

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«__» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 80

в том числе:

аудиторные занятия 78

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		21 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	46	46	78	78
Итого ауд.	32	32	46	46	78	78
Контактная работа	32	32	46	46	78	78
Часы на контроль			2	2	2	2
Итого	32	32	48	48	80	80

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.11.2025 протокол № 4

Программу составил(и): Доц., Демонова Ю.М.

Заведующий кафедрой: Демонова Ю.М.

Рассмотрено на заседании кафедры от 25.11.2025 протокол № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком как средством устной и письменной коммуникации в общепрофессиональной и научно-исследовательской деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык
2.1.2	Литература
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Обществознание
2.1.5	География
2.1.6	Основы безопасности и защиты Родины
2.1.7	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.3	Математика в профессиональной деятельности учителя
2.2.4	Педагогическая психология
2.2.5	Психология общения
2.2.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.7	Основы педагогического мастерства
2.2.8	Основы специальной педагогики и психологии
2.2.9	Методика обучения труду (технология) с практикумом
2.2.10	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.2.11	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)
2.2.12	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.13	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.14	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.15	Производственная практика (педагогическая)
2.2.16	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.17	Защита дипломной работы
2.2.18	Защита дипломной работы
2.2.19	Оперативно-розыскная деятельность

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи; социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; основные способы работы над языковым и речевым материалом.
3.2 Уметь
читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; воспринимать на слух и понимать звучащую аутентичную речь, содержащую отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи; передавать основное содержание прочитанного текста с выражением своего отношения; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3.3 Владеть

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
 осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач;
 владеть нормами межкультурного, межличностного и профессионального общения;
 использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
 владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 (Unit 1). Introduction to Pedagogy. The profession of a teacher in modern world.					
1.1	The structure and functions of pedagogical communication /Пр/	1	4	ОК 09.	Л2.3	
1.2	Reading rules /Пр/	1	4	ОК 09.	Л1.1	
1.3	Pedagogical ideas of the past. Чтение профессионально ориентированных текстов /Пр/	1	4	ОК 09.	Л2.2	
1.4	Презентация. Pedagogical ideas of the past /Пр/	1	4	ОК 09.		
1.5	Professional and personal qualities of a primary school teacher. Дискуссия /Пр/	1	4	ОК 09.		
1.6	Grammar review: the Passive Voice /Пр/	1	4	ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.7	The role of a teacher in the modern society. Круглый стол /Пр/	1	2	ОК 09.		
1.8	Reading professionals texts effectively /Пр/	1	4	ОК 09.	Л2.2	
1.9	Summing up Unit 1. Writing an Essay /Пр/	1	2	ОК 09.		
	Раздел 2. Раздел 2 (Unit 2). The Systems of Education in Russia and English-Speaking Countries. (Система образования в России и стране/странах изучаемого языка)					
2.1	Preschool education in Russia /Пр/	2	2	ОК 09.	Л1.1	
2.2	Primary school education in Russia /Пр/	2	2	ОК 09.	Л1.1	
2.3	Secondary education in Russia /Пр/	2	2	ОК 09.		
2.4	Secondary Vocational and High Education in Russia /Пр/	2	2	ОК 09.		
2.5	Preschool education in Great Britain and the USA /Пр/	2	2	ОК 09.	Л1.1	
2.6	Primary School Education in Britan and the USA /Пр/	2	2	ОК 09.	Л1.1	
2.7	Secondary education in Great Britan /Пр/	2	2	ОК 09.		
2.8	Secondary education in the USA /Пр/	2	2	ОК 09.		
2.9	Secondary Vocational and High Education in Great Britain and the USA /Пр/	2	2	ОК 09.		
2.10	Презентация:Preschool and Primary School Education in other English-speaking countries (Canada, Australia, New Zealand etc.) /Пр/	2	2	ОК 09.		
2.11	Круглый стол: The main problems and tendencies of primary school education in Russia /Пр/	2	2	ОК 09.		

2.12	Grammar review: modal verbs /Пр/	2	2	ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1	
2.13	Grammar review: infinitives /Пр/	2	2	ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1	
2.14	Презентация: Famous public schools, colleges and universities of Great Britain and the USA /Пр/	2	2	ОК 09.		
	Раздел 3. Раздел 3 (Unit 3). Use of English in the professional sphere. (Использование английского языка в профессиональной сфере)					
3.1	Job hunting /Пр/	2	2	ОК 09.	Л1.1	
3.2	Job interview. Деловая игра (представление диалогов) /Пр/	2	2	ОК 09.	Л1.1	
3.3	CVs, Formal and informal letters: the rules of writing, analysis of some examples /Пр/	2	2	ОК 09.		
3.4	Writing of formal and informal letters /Пр/	2	2	ОК 09.		
3.5	Презентация: Modern teaching methods /Пр/	2	2	ОК 09.		
3.6	Grammar review: -ing-forms /Пр/	2	2	ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1	
3.7	Reading and translating authentic texts on primary education /Пр/	2	2	ОК 09.		
3.8	Presentation of the topic "My future profession of a primary teacher as I see it" /Пр/	2	2	ОК 09.		
3.9	Summing up Unit 3: writing an essay /Пр/	2	2	ОК 09.		
	Раздел 4. Раздел 4. Итоговая аттестация					
4.1	Экзамен по пройденному материалу /ЗачётСОц/	2	2	ОК 09.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Структура билета для промежуточной аттестации (экзамена) включает три вопроса:

1. Read, translate and retell the text. (Чтение, перевод и пересказ профессионально ориентированного текста).

2. Speak on the topic (Составление монологического высказывания на одну из представленных тем):

- Peculiar features of professional communication
- Peculiar features of pedagogical communication
- A portrait of a modern primary school teacher
- The importance of digital communication in education
- Teaching styles used in the modern classroom
- Preschool education in the UK and the USA
- Preschool education in Russia
- Primary school education in the UK and the USA
- Primary school education in Russia
- Secondary education in the UK and the USA
- Secondary education in Russia
- Vocational and high education in the UK and the USA
- Vocational and high education in Russia
- Modern teaching methods

3. Do a practical task (Выполнение одного из практико-ориентированных заданий).

- Open the brackets and put the verbs into the Passive or Active Voice
- Fill in the gaps with necessary modal verbs
- Use the correct forms of the infinitives in the following sentences
- Use the correct forms of the ing-forms in the following sentences
- Write an informal letter as an answer to the following
- Write a formal letter as an answer to the following
- Read the ad. Imagine you are going to apply for the job. Write your CV.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Савич Т. А.	Английский язык. Профессиональная лексика педагога: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Митрошкина Т. В.	Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие	Минск: ТетраСистемс, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572879 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Качалова К. Н., Израилевич Е. Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник	Санкт-Петербург: КАРО, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Шевелёва С. А.	Грамматика английского языка: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мюллер В. К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов: словарь	Москва: Аделант, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мюллер, В. К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции	Москва: Аделант, 2012	http://www.iprbookshop.ru/44150.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1 OpenOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.