

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«__» _____ 2025г.

**Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Специальность
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 88

в том числе:

аудиторные занятия 84

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		21 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	26	26	42	42
Практические	16	16	26	26	42	42
Итого ауд.	32	32	52	52	84	84
Контактная работа	32	32	52	52	84	84
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	32	32	56	56	88	88

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.11.2025 протокол № 4

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Лапшина И.В.

Заведующий кафедрой: Подберезный В.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от 25.11.2025 протокол № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение БЖД направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников колледжа умений распознавать угрозы,
1.2	снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении
1.3	чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий
1.4	устойчивого развития общества и государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы финансовой грамотности
2.2.2	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.2.4	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.6	Математические методы решения профессиональных задач
2.2.7	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.2.8	Основы биомеханики
2.2.9	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы
2.2.10	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
2.2.11	Учебная практика. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2.2.12	Учебная практика. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
2.2.13	Производственная практика. Летняя практика
2.2.14	Производственная практика. Организация физкультурной и спортивной деятельности в спортивных школах
2.2.15	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре
2.2.16	Учебная практика. Пробные уроки
2.2.17	Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в школе
2.2.18	Шахматы
2.2.19	Туризм
2.2.20	Единоборства
2.2.21	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2.22	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.23	Демонстрационный экзамен
2.2.24	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта
2.2.25	Экзамен по модулю "Модуль 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"
2.2.26	Производственная практика (преддипломная)
2.2.27	Экзамен по модулю "Модуль 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"
2.2.28	Экзамен по модулю "Модуль 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"
2.2.29	Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта
2.2.30	Основы антидопингового обеспечения
2.2.31	История олимпийского движения
2.2.32	Психология физической культуры и спорта
2.2.33	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.34	Профилактика травматизма в спортивной деятельности
2.2.35	Защита дипломного работы
2.2.36	Защита дипломной работы

2.2.37 Оперативно-розыскная деятельность

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1 Знать**

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. (соотнесено с индикатором ОК-01)

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и -
- требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, (соотнесено с индикатором ОК-02)
- основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации.

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.(соотнесено с индикатором ОК-04)

- психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками .

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЧС на рабочем месте; (соотнесено с индикатором ОК-07)

- основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человека и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.

3.2 Уметь

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.(соотнесено с индикатором ОК-01)

- распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и - эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.
- составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;
- определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;
- применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности. (соотнесено с индикатором ОК-02)

- применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.(соотнесено с индикатором ОК-04)

- организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.(соотнесено с индикатором ОК-07)

- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

3.3 Владеть

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек).

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.(соотнесено с индикатором ОК-02)

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.(соотнесено с индикатором ОК-04)

- владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;

владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС.

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (соотнесено с индикатором ОК-07)

навыками разработки алгоритмов и приемов действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей), основы медицинских знаний (для девушек).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.					
1.1	Рассмотреть Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. /Лек/	3	2	ОК 04. ОК 02.	Л1.1Л2.3	
1.2	Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. /Пр/	3	2	ОК 07. ОК 01.	Л1.8Л2.2	
1.3	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. /Лек/	3	2	ОК 04. ОК 02.	Л1.9Л3.3 Л3.5	
1.4	Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. /Пр/	3	2	ОК 07.	Л1.7	
1.5	Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. /Лек/	3	2	ОК 04. ОК 02.	Л1.5Л2.4	
1.6	Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 02.	Л1.6Л3.2	
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.					

2.1	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. /Лек/	3	2	ОК 04. ОК 02.	Л1.7Л3.1	
2.2	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Увольнение с военной службы. /Лек/	3	2	ОК 07. ОК 01.	Л1.9Л2.5	
2.3	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 02.	Л1.10	
2.4	Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации. /Пр/	3	4	ОК 07.	Л1.18	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний.					
3.1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. /Лек/	3	2	ОК 04. ОК 02.	Л1.2 Л1.3Л2.1	
3.2	Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Занятие на тренажере СЛР Максим III 01К. /Лек/	3	2	ОК 01.	Л1.12Л3.4 Л3.6	
3.3	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях /Пр/	3	2	ОК 07.	Л1.13Л2.6	
	Раздел 4. Обеспечение здорового образа жизни.					
4.1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. /Лек/	3	2	ОК 07. ОК 04.	Л1.1Л3.7 Л3.8 Л3.9	
4.2	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 02.	Л1.13Л2.8	
	Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний.					

5.1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. /Пр/	4	6	ОК 02.	Л1.17	
5.2	Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний /Пр/	4	6	ОК 07. ОК 04.	Л1.4Л2.7	
5.3	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. /Пр/	4	6	ОК 01.	Л1.14	
Раздел 6. Основы огневой подготовки.						
6.1	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. /Лек/	4	4	ОК 04. ОК 02.	Л1.16	
6.2	Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. /Лек/	4	4	ОК 01.	Л1.18	
6.3	Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. /Лек/	4	4	ОК 04. ОК 02.	Л1.19	
Раздел 7. Основы тактической подготовки.						
7.1	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. /Лек/	4	2	ОК 01.	Л1.20	
7.2	Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы. /Лек/	4	2	ОК 04.	Л2.3	
Раздел 8. Основы военной топографии.						
8.1	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. /Лек/	4	6	ОК 04. ОК 02.	Л1.15	
8.2	Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) /Пр/	4	4	ОК 02.	Л1.13	
Раздел 9. Основы инженерной подготовки.						
9.1	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. /Лек/	4	4	ОК 04.	Л1.13	
9.2	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. /Пр/	4	4	ОК 02.		
9.3	/ЗачётСОц/	4	4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. Дайте определение понятиям «опасность», «безопасность», «чрезвычайная ситуация», «зона ЧС»?
2. Что такое стихийное бедствие?
3. Можно ли использовать воду для тушения горящего бензина?
4. Может ли статическое электричество стать причиной возгорания (пожара)?
5. Что такое гражданская оборона (ГО)?
6. Как называются оборудованные инженерные сооружения, обеспечивающие защиту укрываемых в них людей от воздействия поражающих факторов?
7. Назовите основной способ оповещения населения РФ о ЧС?
8. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций – это затраты, возникающие за счет чего?
9. Что такое «авария» и чем она отличается от чрезвычайной ситуации?
10. Что является источником опасностей?
11. Ионизирующее излучение вызывает у человека...
12. К техногенным катастрофам относятся...
13. Перечислите основные причины возникновения пожара в бытовых условиях...
14. Что такое ликвидация пожара? Приведите примеры первичных средств пожаротушения?
15. Как обезопасить здания от прямого попадания молнии?
16. Основные способы и средства для защиты населения от ЧС...
17. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания, используемые для защиты населения.
18. Что такое дезактивация?
20. Дайте определение понятию «опасность».
21. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
22. Как сказывается на здоровье людей постоянная длительная работа на компьютере?
23. Основные причины поражения электрическим током это...
24. По характеру источников возникновения ЧС подразделяются на...
25. К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся...
26. К опасным факторам пожара относятся...
27. Каждый гражданин при обнаружении пожара обязан...
28. Что такое локализация пожара?
29. Что такое эвакуация населения?
30. Какой сигнал в системе ГО означают прерывистые гудки и сирены?
31. К средствам коллективной защиты относятся...

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Мэри	Наука и здоровье: С ключами к описаниям	Бостон, б.г.	
Л1.2	Лапшина, И. В., Першонкова, Е. А.	Особенности обеспечения информационно-психологической безопасности в учебном процессе: учеб. пос.	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	
Л1.3		Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях	М.: АСТ: Астрель, 2007	
Л1.4		Здоровый я - здоровая страна	Минск: Красико - Принт, 2008	
Л1.5	Лапшина, Ирина Владимировна, Хало, П. В.	Основы гражданской обороны: учеб.-метод. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин- та, 2009	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.6	Крюков Р. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7		Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Айзман Р. И., Петров С. В., Корощенко А. Д.	Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник: словарь	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Айзман Р. И.	Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Муравей Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Гаврилин, Е. В.	Эпоха "классической" ракетно-космической обороны: монография	Москва: Техносфера, 2008	http://www.iprbookshop.ru/12738.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Пальчиков, А. Н.	Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации: учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - технологические машины и оборудование	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/19281.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.14	Макарова, Г. А., Авдеева, М. Г., Ачкасов, Е. Е.	Инфекционные болезни в практике спортивного врача	Москва: Издательство «Спорт», 2017	http://www.iprbookshop.ru/74295.html неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
Л1.15	Вольский, В. В.	Самооборона как средство профессионально- прикладной физической подготовки студентов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт -Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/86432.html неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
Л1.16	Танкенов, А. С., Васильев, В. В., Власов, В. В.	Гражданская оборона: учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 педагогическое образование / направленность программы образование в области безопасности жизнедеятельности	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/86986.html неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
Л1.17	Зуева, Л. П., Асланов, Б. И., Гончаров, А. Е., Любимова, А. В.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Санкт-Петербург: Фолиант, 2017	http://www.iprbookshop.ru/90224.html неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
Л1.18	Брезкун, С. Т.	Проблема противоракетной обороны в свете долговременной политики США	Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/101931.html неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
Л1.19	Ластовкин, В. Ф., Козлов, А. П., Забелин, В. А.	Защитные сооружения гражданской обороны: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2020	http://www.iprbookshop.ru/107368.html неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
Л1.20	Алиев, Х. М.	Ключ к себе: этюды о саморегуляции	М.: Молодая гвардия, 1990	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1		Первая медицинская помощь: Справочник	Ростов н/Д: Феникс, 2001	
Л2.2	Кузнецов, Владимир Наумович	Справочные и дополнительные материалы к урокам экологии: Пособие для учителя	М.: Дрофа, 2002	
Л2.3	Абалкин Л.И., Погосов И.А.	Стратегический ответ России на вызовы нового века	М.: Экзамен, 2004	
Л2.4	Зазулинский, Вадим Дмитриевич	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие для студентов гуманитар. вузов	М.: Экзамен, 2006	
Л2.5	Чумаков, Николай Александрович.	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2012	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.6	Аверкиева, Ю. В., Егорова, Н. С., Василовская, Е. М., Агаркова, Е. Е., Мануйлова, К. В., Аёшина, А. Л., Илюхина, Л. О.	Проблемы медицины и биологии: межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011	http://www.iprbookshop.ru/6081.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Закоркина, Н. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/105309.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Медицинский справочник для фельдшеров	М.: Медицина, 1965	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Михайлов Л.А., Соломин В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов : 300 лучш.учеб. для высш.шк. в честь 300-летия Санкт-Петербурга	СПб.: Питер, 2006	
Л3.2	Крючек, Николай Алексеевич, Латчук, В. Н.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением	М.: НЦ ЭНАС, 2007	
Л3.3	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник	М.: Юрайт, 2011	
Л3.4	Лебедева, С. Н.	Основы токсикологии: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72455.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л3.5	Бурцев, С. П.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций	Москва: Московский гуманитарный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74714.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л3.6	Гребенюк, А. Н., Стрелова, О. Ю., Старков, А. В., Степанова, Е. Н.	Медицинские и технические средства защиты: учебное пособие	Санкт-Петербург: Фолиант, 2019	http://www.iprbookshop.ru/90226.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л3.7	Хисматуллина, З. Н.	Основы социальной медицины: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/94952.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л3.8	Алешина, Л. И., Щербакова, Т. Г., Грибанова, О. В.	Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1: учебно- методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2020	http://www.iprbookshop.ru/96743.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.9	Алешина, Л. И., Щербакова, Т. Г., Грибанова, О. В.	Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2020	http://www.iprbookshop.ru/96744.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	https://www.garant.ru/ Гарант.ру
-------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	
--	--