

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

направление 39.04.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) 39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере
культуры и массовых коммуникаций

Для набора 2020 года

Квалификация
Магистр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия подготовки
1.2	выпускников квалификационным требованиям направления подготовки
1.3	«Организация работы с молодежью» программа 39.04.03.01 «Организация работы с
1.4	молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций».
1.5	Государственная итоговая
1.6	аттестация призвана определить профессиональный потенциал и квалификацию,
1.7	сформированных в процессе обучения компетенций, готовность выпускников к
1.8	выполнению профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2.1: способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-5.1: Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-6.1: Знает и реально оценивает свои возможности, способен меть эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет приемами самоконтроля, саморазвития и самообразования.
ОПК-3.1: Знает и владеет методами самопрезентации, владеет культурой устного и письменного представления научных результатов
ОПК-4.1: Знает и применяет в профессиональной деятельности горизонтальные и вертикальные
ОПК-5.1: Готов к проведению процедуры экспертных мероприятий, оформления соответствующей документации
ПК-2.1: Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов
ПК-1.1: Готов в практической и научно-исследовательской деятельности осуществлять управленческие функции в работе с молодежью
ПК-3.1: Способен осуществлять исследовательскую работу по проблематике своей профессиональной деятельности, используя теоретический, методический инструментарий
ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и подходы к анализу проблемных ситуаций, методику системного подхода для решения поставленных задач в области организации работы с молодежью; нормативно-правовую документацию и методики проектирования; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; правила публичного выступления; генезис социально-исторического развития различных культур; основные принципы тайм-менеджмента, эффективного планирования и контроля собственного временного ресурса; алгоритмы использования ИКТ при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности; прогностические методы социальных объектов, принципы анализа и аргументированной оценки научной информации; методы самопрезентации, правила культурой устного и письменного представления научных результатов; горизонтальные и вертикальные взаимосвязи в решении профессиональных задач в сфере молодежной политики; алгоритмы экспертных мероприятий, оформления соответствующей документации; организационные методы проведения мероприятий для молодежи; управленческие функции в работе с молодежью; теоретический, методический инструментарий осуществления исследовательской деятельности; методы и приемы педагогической и социально-педагогической деятельности; социокультурные и медиаобразовательные методики и технологии.

Уметь:

применять методы и анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач в области организации работы с молодежью;
использовать нормативно-правовую документацию в создании и реализации молодежных проектов;
технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
использования правил построения публичного выступления;
использовать в работе с молодежью социально-исторического развития различных культур;
применять основные принципы тайм-менеджмента, эффективного планирования и контроля собственного временного ресурса;
использовать алгоритмы использования ИКТ при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности;
реализовывать в работе с молодежью прогностические методы социальных объектов, принципы анализа и аргументированной оценки научной информации;
эффективно использовать методы самопрезентации, правила культурой устного и письменного представления научных результатов;
задействовать в работе горизонтальные и вертикальные взаимосвязи в решении профессиональных задач в сфере молодежной политики;
проводить экспертизу мероприятий, оформлять соответствующую документацию;
проводить разноплановые мероприятия для молодежи;
реализовывать управленческие функции в работе с молодежью;
использовать в исследовательской работе теоретический, методический инструментарий;
применять методы и приемы педагогической и социально-педагогической деятельности;
использовать в работе с молодежью социокультурные и медиаобразовательные методики и технологии.

Владеть:

анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач в области организации работы с молодежью;
опоры на нормативно-правовую документацию в создании и реализации молодежных проектов;
подбора технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
применения правил построения деловой устной и письменной коммуникации в процессе освещения проблем организации работы с молодежью;
учета в работе с молодежью особенностей социально-исторического развития различных культур;
разработки принципов тайм-менеджмента, эффективного планирования и контроля собственного временного ресурса;
использования ИКТ при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности;
реализации прогностические методы социальных объектов, принципы анализа и аргументированной оценки научной информации;
использования методов самопрезентации, правил культурой устного и письменного представления научных результатов;
осуществлять экспертизу мероприятий, оформлять соответствующую документацию;
организации мероприятий для молодежи;
управления работой с молодежью;
использовать в исследовательской работе теоретический, методический инструментарий;
применять методы и приемы педагогической и социально-педагогической деятельности;
использовать в работе с молодежью социокультурные и медиаобразовательные методики и технологии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. подготовка и сдача государственного экзамена				
1.1	Обзор основных проблем организации работы с молодежью, вопросы теории и практики реализации молодежной политики в современной социокультурной и информационной среде. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-5.1 УК-6.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11

1.2	<p>Изучение научной литературы, ее анализ и синтез. Подготовка к сдаче экзамена Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: анализ приоритетных направлений. 2. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики. 3. Молодежь в документах мирового сообщества: современные проблемы и тенденции. 4. Организация работы с молодежью: сущность, характеристика, основные направления. 5. Объект и предмет организации работы с молодежью. 6. Организация работы в молодежных общественных объединениях. 7. Понятие и характеристика культуры и межкультурного взаимодействия в молодежной среде. 8. Методики и технологии работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций. 9. Виды консалтинговых услуг и их применение в молодежной сфере. 10. Основные направления поддержки культурных инициатив молодежи. 11. Массовая молодежная культура и ее социальные функции. 12. Роль молодежных масс-медиа в современных социокультурных процессах. 13. Влияние медиакультуры на социализацию современной молодежи. 14. Процесс глобализации и её последствия в развитии молодежной культуры. 15. Современные образовательные стратегии молодежи. 16. Организация социокультурного развития молодежи в информационном пространстве. 17. Общие требования к программе научного исследования молодежной проблематики. 18. Особенности разработки исследовательских программ для молодежи. 19. Формы и методы изучения и обобщения опыта работы с молодежью. 20. Понятие о социальной теории. Роль и место молодежи в социальном развитии. 21. Способность к творчеству как особое интегративное личностное качество. Формы и методы развития творческих способностей современного молодого поколения. 22. Методы изучения творческой личности. Влияние различных социальных факторов на проявление и развитие творческих способностей молодежи. 23. Основные направления гражданского воспитания молодежи. 24. Формы, методы и технологии патриотического воспитания молодежи в учреждениях образования и культуры. 25. Условия и приемы оптимизации управленческого общения в работе с молодежью. 26. Специфика предупреждения и разрешения конфликтов в молодежной среде. 27. Особенности командного подхода в системе молодежного менеджмента. 28. Зарубежный и отечественный опыт поддержки талантливой молодежи. 29. Деятельность организатора работы с молодежью по решению проблем трудоустройства и карьерных стратегий молодого поколения. 30. Система социальной поддержки молодых семей в России. 31. Основные направления информационной поддержки ГМП в масс-медийном пространстве. 32. Формы и методы продвижения молодежных 	3	95	УК-1.1 УК-2.1 УК-5.1 УК-6.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
-----	--	---	----	---	---

инициатив в медийном пространстве.
33. Направления работы по профилактике экстремизма в молодежной среде.
34. Основные направления прогнозирования социальных явлений в молодежной среде.
35. Методы моделирования социальных явлений в молодежной среде.
36. Этапы разработки молодежного социального проекта.
37. Организация работы с молодежью в учреждениях культуры различных типов.
38. Социально-культурная деятельность как объект проектирования молодежных инициатив.
39. Основные направления фандрайзинга в молодежной сфере.
40. Понятие молодой семьи: характеристики, функции.
41. Формы, методы и технологии организации волонтерской деятельности молодежи.
42. Тайм-менеджмент организатора работы с молодежью.
43. Инновационные формы и методы работы с молодежью в учреждениях музейного типа.
44. Виды консалтинговых услуг и их применение в молодежной сфере.
45. Организация социологических исследований и оценки положения молодежи в обществе.
46. Теоретико-методологические подходы к изучению проблем молодежи.
47. Основные этапы проведения экспертизы социальных проектов.
48. Профессиональное сознание эксперта молодежных проектов. Этические нормы и правила работы эксперта.
49. Школы стратегического менеджмента и их применение в молодежной сфере.
50. Направления, типы, методы групповой профилактики противоправного поведения молодежи.
51. Индивидуальная профилактика противоправного поведения молодежи.
52. Сущность и характеристика планирования творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры в работе с молодежью.
53. Формы и методы творческо-производственной деятельности с молодежью на материале медиакультуры.
54. Виды и формы развития медиакомпетентности молодежной аудитории.
55. Молодежная субкультура как фактор социализации молодежи.
56. Развитие медиакомпетентности молодежи в образовательных организациях различных типов.
57. Технология развития критического мышления в процессе медиаобразования молодежи.
58. Формы, методы и технологии медиаобразовательной работы с молодежью.
59. Профилактика насилия в молодежной среде: форм, методы, технологии.
60. Современные социальные проблемы молодежи и методы их решения.

/Ср/

1.3	Экзамен /Экзамен/	3	9	УК-1.1 УК-2.1 УК-5.1 УК-6.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
-----	-------------------	---	---	---	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Столбникова	Развитие критического мышления студентов педагогического вуза в процессе медиаобразования (на примере рекламы): монография	Таганрог: Изд-во Кучма, 2006	0
Л1.2	Чельшева И. В.	Методика и технология медиаобразования в школе и вузе	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009	0
Л1.3	Федоров	Медиаобразование и медиакомпетентность: анкеты, тесты, контрольные задания	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009	0
Л1.4	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Карпова Е. М., Захарова Ж. А., Румянцев Ю. В., Куприянов Б. В., Воронцова А. В., Решетников О. В., Скрябина О. Б., Смирнова Е. Е., Тимонин А. И., Топка Н. Б., Павлова О. А., Шемет И. С.	Социальная работа с молодежью: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2010	0
Л1.5	Федоров, Александр Викторович, Чельшева, И. В.	Медиаобразовательный компонент в реализации магистерских программ: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, по направлению подгот. "Организация работы с молодежью" и "Социально-культурная деятельность"	Таганрог: Изд-во Таганрог. ин-та им. А. П. Чехова, 2015	2
Л1.6	Резепина О. Л.	Структура и формирование личности (Психолого-педагогические особенности)	Москва: Когито-Центр, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226770 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Агапов Е. П., Деточенко Л. С.	Организация работы с молодежью: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8		Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Чельшева И. В., Ефремова О. И., Шаповалова В. С., Чельшева И. В.	Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Шурбе, В. З.	Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/47697.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.11	Janet, Walker, Kedzior, J., prof., Dr., Robert, Орога, Акманаева, Д. Х., Антипова, А. А., Аргунова, В. Н., Аухадеева, Н. Г., Бабушкина, О. В., Багновская, Н. М., Балашова, Н. А., Барамзина, Ю. В., Барг, А. О., Баткаева, Е. Р., Бекарев, А. М., Белова, О. Р., Белова, Т. П., Белых, Н. Ю., Беляев, В. А., Бердинских, М. В., Биренбаум, М. Я., Бистяйкина, Д. А., Блонин, В. А., Богданова, Т. В., Бокова, Э. М., Бородатая, М. Н., Ботева, М., Буддакова, Ю. В., Буфатина, А. В., Бушкова-Шиклина, Э. В., Бычков, С. Ю., Вагин, Д. Ю., Вайсбург, А. В., Варызгина, А. А., Венедиктова, Е. А., Винокурова, Н. В., Вишневский, Ю. Р., Войтко, Г. М., Волков, Е. Н., Волченкова, Е. В., Воронина, О. А., Вылегжанина, Е. Д., Галанина, Н. В., Гафизова, Н. Б., Глухова, М. Ф., Градов, И. А., Григорьева, И. А., Грицай, Л. А., Грошев, И. Л., Грошева, Л. И., Гусарова, М. Е., Дзюба, Д. Н., Дидковская, Я. В., Дикий, А. А., Дмитриева, А. В., Долгова, Т. Ф., Долибожко, А. С., Дружинина, С. В., Егорова, Н. Ю., Ермаков, М. А., Ермолаева, П. О., Ершова, М. В., Ершова, Н. Н., Ефимова, И. Н., Журавлева, И. В., Зевахина, Ф. Р., Зеленова, Е. В., Зернов, Д. В., Золотухин, В., Зубарева, А. Н., Зыкина, О. Ю., Иванов, О. И., Иванова, А. И., Иванян, Р. Г., Ивашиненко, Н. Н.,	Молодежь как ресурс регионального развития: материалы международной научно- практической конференции (г. Киров, 27–28 октября 2011 г.)	Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/64848.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	<p>Ильиных, А. Е., Исакова, И. А., Иудин, А. А., Казаков, М. А., Казакова, И. Р., Калдаре, В. П., Каржина, Г. А., Касаткина, Н. П., Клепцова, С. С., Кодина, И. Н., Козлов, А. А., Козлов, Д. Н., Козлова, Т. З., Козырева, О. А., Козырьков, В. П., Кокорина, О. Н., Колесникова, О. И., Кононенко, Р. В., Костромичева, М. В., Костяев, А. И., Кошелев, А. А., Краснова, Л. В., Кречетова, А. О., Круглов, Н. В., Кудреватых, Л. П., Кузнецова, Т. Б., Куконков, П. И., Куликова, А. В., Куликова, Н. А., Курамшев, А. В., Курило, И. А., Кутьрев, В. А., Кутявина, Е. Е., Ларионова, Т. П., Ларшина, Н. В., Лебединцева, Е. С., Лучинина, М. И., Маковейчук, А. В., Мальгина, О. И., Мальцев, К. Г., Мигунова, А. В., Мингазова, Д. Р., Митягина, Е. В., Митякина, Л. В., Мифтахова, А. Г., Морозкина, С. А., Мосунова, Л. А., Мотовилова, Н. Ю., Мудрецова, Н. П., Мякишев, С. Л., Мякишева, И. А., Немова, О. А., Никитина, Е. Л., Новикова, Е. Н., Оконская, Н. К., Орехова, В. И., Орлова, В. В., Осипова, Л. Б., Осипова, Н. В., Осипова, О. В., Павленко, Ю. А., Пакина, Т. А., Паначев, В. Д., Панина, Г. В., Панишева, Н. А., Панкратова, Е. В., Пахмутова, В. В., Пахомова, О. М., Певная, М. В., Перминова, Е. Н., Петрова, И. Э., Плотников, М. В.,</p>			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	<p>Плюснина, Т. М., Покровская, Т. Ю., Полухина, Е. И., Поморова, Д. Е., Пономарёва, В. Н., Попель, А. А., Попова, Е. Е., Придатченко, М. В., Пушина, Л. Ю., Разина, Т. В., Резник, Ю. М., Рзаева, С. В., Ростовская, Т. К., Рудина, А. А., Рушева, А. В., Рыбалко, О. Н., Рысь, Ю. И., Рюмин, А. М., Рябокони, Т. Ю., Рязанова, Е. А., Сабитова, Н. А., Савоцкая, А. Р., Саевец, О. М., Самсонова, П. М., Саралиева, З. Х., Саутина, Е. В., Свадьбина, Т. В., Свистунович, Д. С., Сизова, И. Л., Симанова, Н. А., Сироткина, Е. С., Ситников, С. В., Ситникова, Е. Л., Скворцова, М. Б., Смаковская, Н. И., Смельцова, С. В., Смирнов, Я. О., Солдаткин, А. Е., Соловьёва, Е. Н., Соловьёва, Т. В., Старкова, Г. И., Староверова, Е. В., Степанова, П. М., Судьин, С. А., Сурова, Н. Ю., Сухенко, Н. В., Сухобская, Г. С., Сухова, А. Н., Сухова, Е. Н., Терентьева, И. Н., Трапезников, С. М., Трофимчук, А. Г., Тункина, К. А., Тупицына, Н. А., Тютюнник, С. И., Ушакова, Я. В., Фадеева, Т. В., Фатхуллина, Л. З., Федотова, Е. А., Хамидуллина, Г. Х., Хлебникова, О. В., Ходырева, Е. А., Цалко, Е. О., Цветкова, Б. Л., Челнокова, Н. Ю., Чернышева, Н. В., Черствая, О. Е., Чилипенюк, Ю. Ю., Чичерин, Л. П., Шадрина, Т. В., Шакурова, А. В., Шамкова, С. В., Шангин, Н. В., Шаньшерова, Т. В.,</p>			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Шевченко, С. Ю., Шестакова, Н. Н., Шех, Т. В., Шибасва, Н., Шинкаренко, Е. А., Ширяева, Н. В., Шкерин, А. В., Шувалова, Т. З., Щеклеина, С. Н., Щекотуров, А. В., Эрзина, И. Ю., Яровикова, Ю. А., Сарадиева, З. Х.			
Л1.12	Константинов, Д. В., Сейтмухаметова, М. В.	Подготовка выпускной квалификационной работы по специальности (направлению) «Организация работы с молодежью»: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64958.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Никулина, Ю. Н., Кислова, И. А.	Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71298.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Зайцева, Е. С., Бушкевич, В. В., Прудникова, Т. А., Акимова, С. А., Прудников, А. С., Егоров, С. А., Прудникова, А. С.	Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81828.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шумская Л.И., Завадская Ж.Е.	Основы воспитательной работы с учащейся молодежью: Учеб. пособие для студентов пед. спец. высш. учеб. заведений по спец. "Соц. педагогика"	Минск: Універсітэцкае, 2000	0
Л2.2	Южный Фед. ун-т. Союз студентов РГУ ; редкол.: Д. С. Рябов (отв. ред.)	Молодежь XXI века - будущее российской науки: сб. материалов докладов 5-й всерос. науч. -практ. конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: в 2 т.	Ростов н/Д: Изд-во ЦВВР, 2007	0
Л2.3	[отв. ред. А. Е. Фатеев]	Молодежь в меняющемся мире: социальные инициативы, опыт, практика: сб. студ. науч. тр.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	0
Л2.4		Молодежь и студенчество - инновационный потенциал современной науки: сб. тезисов и ст. Междунар. студен. науч.-практ. конф., 02-06 апр. 2013 г.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	0
Л2.5	Баранов, О. А., Пензин, С. Н.	Фильм в воспитательной работе с учащейся молодежью: учеб. пособие	Тверь: ТГУ, 2005	1
Л2.6		Мир и молодежь: песни для голоса в сопровождении фортепиано (гитары, баяна)	М.: Музыка, 1990	1
Л2.7	Зинурова Р. И., Гурьянова Т. Н.	Проблемы социальной работы с молодежью: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Журавлева О. В.	Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : электронное учебное пособие (тексто- графические учебные материалы): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Чельшева И. В., Шалова С. Ю., Чельшева И. В.	Развитие творческого потенциала в профессиональной подготовке организаторов работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458620 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Луков, Вал. А., Погорский, Э. К.	Информационное общество и молодежь: монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/39685.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Тарасенко, Л. В., Нор-Аревян, О. А.	Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015	http://www.iprbookshop.ru/78710.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Самостоятельная подготовка к государственным экзаменам включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов государственной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

В структуре проблемы необходимо выделить и уяснить:

- сущность феномена, лежащего в основе проблемы;
- место и роль феномена в жизнедеятельности общества, в системе образования, его взаимосвязь и взаимозависимость с другими феноменами;
- основные характеристики феномена, характеризующие его масштабность и значимость;
- исторические, правовые, экономические, социальные и др. аспекты феномена;
- категориальный аппарат, используемый при изучении феномена;
- наиболее значимые подходы к определению и изучению данного феномена, наиболее значительные исследования и достижения в данной области;
- основные способы и направления разрешения индивидуальной и общественной проблематики, вызванной наличием данного феномена, с учетом исторического отечественного и зарубежного опыта;
- перспективы развития данного феномена.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, к которой отнесена данная проблема. Как правило, базовые учебники (учебные пособия), могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Значительное место в структуре подготовки к экзамену занимает изучение периодической литературы, которая дает представление о традиционности и инновационности в практической работе с данным феноменом. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Список основной, дополнительной и периодической литературы представлен в программе.

В процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, психологические, педагогические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится при условии: студент твердо знает содержание излагаемых вопросов; грамотно и уверенно их представляет с использованием научной терминологии. При полных ответах на все основные и дополнительные вопросы демонстрирует умение свободно логически и ясно мыслить. Выпускник обнаруживает твердые навыки и умения приложить теоретические знания к практическому их применению. Ответ демонстрирует знание нормативно-правовых и специальных источников.

Оценка «Хорошо» выставляется при условии, если выпускник обнаруживает полное знание рассматриваемых вопросов; успешно, без существенных недочетов, отвечает на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо даны без использования специальной терминологии.

Студент при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей, но ответы недостаточно четкие. При раскрытии сущности вопросов сделаны несколько поверхностные выводы.

Оценка «Удовлетворительно» ставится при условии, если выпускник обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не раскрыл детали рассматриваемого вопроса, допускает ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе. Выпускник неверно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится при обнаружении полного незнания рассматриваемых вопросов; студент допускает принципиальные ошибки или совсем не дает ответа на дополнительные вопросы.