

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Региональная экономика

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2026 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Екатерина Александровна

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, а также в формировании у студентов современного экономического мышления, овладения знаниями теоретических аспектов экономической жизни и инструментарием анализа процессов развития субъектов Российской Федерации.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4:	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4.1:	Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
ОПК-4.2:	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
ОПК-4.3:	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятие и специфику развития региональной экономики как внешней среды функционирования предприятий и организаций, как основных участников регионального воспроизводственного процесса, инструменты государственного регулирования деятельности предприятий (организаций) на региональном уровне

Уметь:

использовать знания в области региональной экономики для анализа тенденций развития отраслей и предприятий (организаций) в системе регионального управления, определять приоритетные сферы взаимодействия частных и государственных структур в системе региональной экономики

Владеть:

владения инструментарием и методами анализа социально-экономических условий развития региона и выявления новых рыночных возможностей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория и методы региональной экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Региональная экономика как научная дисциплина. Определение региональной экономики, предмет и объект изучения. Региональная экономика в системе экономических наук. Место региональной экономики в системе экономического образования. Ключевые вопросы и понятия региональной экономики. Регион как субъект современного мира.	Лекционные занятия	5	6	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.2	Региональная экономика как научная дисциплина.	Практические занятия	5	4	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.3	Методические аспекты прогнозирования социально-экономического развития субъектов РФ.	Практические занятия	5	4	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.4	Природно-ресурсный потенциал региона и проблемы его рационального использования.	Лекционные занятия	5	4	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.5	Природно-ресурсный потенциал региона и проблемы его рационального использования.	Практические занятия	5	8	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Раздел 2. Структура региональной экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Глобальная система. Региональные структуры мира как тип экономического пространства.	Лекционные занятия	5	4	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.2	Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов — субъектов Российской Федерации.	Практические занятия	5	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.3	Экономическое пространство региона. Субъекты региональной экономики.	Лекционные занятия	5	6	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.4	Экономическое пространство региона. Субъекты региональной экономики. Причины пространственного неравенства регионов.	Практические занятия	5	6	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Раздел 3. Государственное регулирование регионального развития

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Государственное регулирование регионального воспроизводственного процесса.	Лекционные занятия	5	4	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.2	Государственное регулирование регионального воспроизводственного процесса. Инновационный фактор регионального развития.	Самостоятельная работа	5	10	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.3	Организационно- экономические аспекты государственного регулирования промышленного комплекса региона.	Лекционные занятия	5	4	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.4	Организационно- экономические аспекты государственного регулирования промышленного комплекса региона. Основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.5	Структурно-инвестиционная политика в регионе. Региональный АПК и его государственное регулирование.	Практические занятия	5	4	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.6	Структурно-инвестиционная политика в регионе. Региональный АПК и его государственное регулирование. Основные направления государственной инновационной политики.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Раздел 4. Региональные проблемы России и пути их решения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Труд, занятость и безработица на региональном уровне. Состав трудовых ресурсов региона, экономически активное население. Формирование регионального рынка труда и его функционирование. Формы занятости населения. Безработица и формы ее регулирования на региональном уровне. Разработка по реализации региональных программ занятости населения.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.2	Труд, занятость и безработица на региональном уровне. Состав трудовых ресурсов региона, экономически активное население. Формирование регионального рынка труда и его функционирование.	Практические занятия	5	4	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.3	Труд, занятость и безработица на региональном уровне. Демографические факторы регионального развития.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.4	Специфические черты, характерные для социальной сферы.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

4.5	Система государственных минимальных стандартов как важнейшее направление осуществления социальных реформ. Система общего и профессионального образования в регионе. Основные положения организации здравоохранения на основе бюджетно-страховой модели. Проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.6	Региональные проблемы развития социальной инфраструктуры. Экологизация региональной экономики.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	0	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Морозова Т. Г., Победина М. П., Поляк Г. Б., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Морозова Т. Г.	Региональная экономика: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139
2	Рыбина З. В.	Региональная экономика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Петропавловский А. Е.	Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729
2	Поляк Г. Б., Тупчиенко В. А., Барменкова Н. А., Шишов С. С., Шубцова Л. В., Поляк Г. Б.	Региональная экономика: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977
3		Региональная экономика : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607636
4		Региональная экономика : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607637

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Министерство экономического развития Ростовской области <https://mineconomikiro.donland.ru/>
База данных Федеральная служба государственной статистики. Региональная статистика.
https://rosstat.gov.ru/regional_statistics

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.