

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Правоведение**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|----|---------|-----|-------|-----|
|                                           | Неделя  |    | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 4       | 4  | 4       | 4   | 8     | 8   |
| Практические                              | 6       | 6  | 6       | 6   | 12    | 12  |
| Итого ауд.                                | 10      | 10 | 10      | 10  | 20    | 20  |
| Контактная работа                         | 10      | 10 | 10      | 10  | 20    | 20  |
| Сам. работа                               | 62      | 62 | 62      | 62  | 124   | 124 |
| Часы на контроль                          |         |    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 108     | 108 | 180   | 180 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко Вероника Андреевна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Изучение теории государства: происхождение и сущность государства, его структура, механизмы, функциитипологии; изучение теории права: форм права, признаков, принципов, функций, отраслей; правотворчества,правовых отношений, структуры правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>философские аспекты правовых отношений, функции выполняемые правом в рамках социальных отношений в обществе,взаимообусловленность правовых и социально-экономических отношений в обществе (соотнесено с индикатором УК-2, УК-11);</p> <p>правовые механизмы регуляции экономических взаимоотношений в обществе (соотнесено с индикатором УК-2, УК-11);</p> <p>знать понятийный аппарат в области теории права, особенности развития имеющихся правовых систем, особенностиправовой составляющей мировоззренческой системы личности (соотнесено с индикатором УК-2,);</p> <p>юридические, социальные регуляции общественных отношений (соотнесено с индикатором УК-2);</p> <p>правовые аспекты организации профессионально-педагогической деятельности (соотнесено с индикатором УК-2) ;</p> <p>правовую составляющую современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности(соотнесено с индикатором УК-2, УК-11) .</p> |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>использовать знания в области правоведения при анализе социальных проблем и процессов (соотнесено с индикатором УК-11);</p> <p>применять правовые знания при осуществлении анализа социальных процессов и проблем (соотнесено с индикатором УК-11) ;</p> <p>сформулировать личное отношение к праву в целом, его основным направлениям (соотнесено с индикатором УК-2);</p> <p>применять знания в области теории права при осуществлении профессиональной деятельности (соотнесено с индикаторомУК-11);</p> <p>применять знания в области права при организации профессионально-педагогической деятельности (соотнесено синдикатором УК-2) ;</p> <p>применять правовые положения, осуществляя формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей игражданственности (соотнесено с индикатором УК-2).</p>                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>основными понятиями и исследовательскими стратегиями теории права(соотнесено с индикатором УК-2) ;</p> <p>знаниями в области истории развития права(соотнесено с индикатором УК-11) ;</p> <p>навыками творческой работы с источниками по проблемам истории права и положений правовых систем(соотнесено синдикатором УК-2);</p> <p>навыками применения положений действующего законодательства в практической деятельности (соотнесено синдикатором УК-11);</p> <p>понятийным аппаратом теории права и базовых положений действующего законодательства(соотнесено с индикатором УК-2);</p> <p>правовой составляющей современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственныхценностей и гражданственности(соотнесено с индикатором УК-2); .</p>                                                                                                                                                                                                         |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Правоведение

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                           | Вид занятия /работы / форма ПА | Семестр /Курс | Количество часов | Компетенции                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Тема 1. «Теория государства»<br>Тема 1.1 « Понятие и признаки государства. Функции государства»<br>Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления,политического режима»<br>Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество» | Лекционные занятия             | 2             | 4                | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.2 | Тема 1. «Теория государства»<br>Тема 1.1 « Понятие и признаки государства. Функции государства»<br>Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления,политического режима»<br>Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество» | Практическиезанятия            | 2             | 6                | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |   |    |                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |   |    | УК-2.2<br>УК-2.3                                                             |
| 1.3 | Тема 3. «Основные правовые системы современности. Системароссийского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного строя РФ»<br>3.1. Понятие и структура правовой системы<br>3.2. Система права: понятие и структура<br>3.3. Общая характеристика отраслей Российского права.<br>3.4. Понятие законности и правопорядка в современном | Практическиезанятия    | 3 | 4  | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.4 | Тема 4. Тема «Право в системе социальных норм».<br>4.1. Понятие права<br>4.2. Отличия права от других видов социальных норм.<br>4.3. Структура системы права<br>4.4. Источники права                                                                                                                                                                                              | Лекционные занятия     | 3 | 4  | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.5 | Тема 4. Тема «Право в системе социальных норм».<br>4.1. Понятие права<br>4.2. Отличия права от других видов социальных норм.<br>4.3. Структура системы права<br>4.4. Источники права<br>Работа с microsoft office                                                                                                                                                                 | Практическиезанятия    | 3 | 2  | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.6 | Тема 5. «Правотворчество» «Основы международного права»<br>5.1. Понятие, принципы и виды правотворчества.<br>5.2. Субъекты правотворчества.<br>5.3. Понятие и принципы международного права.<br>5.4. Отрасли международного права.<br>5.5. Основные институты международного права.<br>Работа с microsoft office                                                                  | Самостоятельная работа | 2 | 62 | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.7 | -Еврейское право<br>-Каноническое (церковное) право<br>-Мусульманское право<br>-Индусское право<br>-Китайское право<br>-Япония<br>Работа с microsoft office                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа | 3 | 62 | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.8 | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экзамен                | 3 | 36 | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители           | Заглавие                  | Издательство, год                     | Библиотека /Количество                                                                                                      |
|---|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Попов А. А.                   | Гражданин и право: журнал | Москва: Новая правовая культура, 2011 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222031</a> |
| 2 | Рузакова О. А., Рузаков А. Б. | Правоведение: учебник     | Москва: Университет Синергия, 2019    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515</a> |
| 3 | Кавелин К. Д.                 | Этнография и правоведение | Санкт-Петербург: Лань, 2014           | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50373">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50373</a>       |

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители                                                                              | Заглавие                                    | Издательство, год                     | Библиотека /Количество                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Попов А. А.                                                                                      | Гражданин и право: журнал                   | Москва: Новая правовая культура, 2012 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222035">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222035</a>                         |
| 2 | Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В. | Правоведение: учебник                       | Москва: Прометей, 2018                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a>                         |
| 3 | Тарановский Ф. В.                                                                                | Сравнительное правоведение в конце XIX века | Санкт-Петербург: Лань, 2013           | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30448">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30448</a> |

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>  
 Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» - <http://www.lawlibrary.ru>  
 Информационно-образовательный юридический портал - <http://www.allpravo.ru>  
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Гарант (учебная версия)  
 Libreoffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                | Показатели оценивания                                                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Средства оценивания                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| 3<br>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы<br>- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на поставленную задачу | Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т – 16-25<br>ВЭ – 24-36<br>Д-20-30 |
| У<br>- выбирать оптимальные способы решения задач<br>- определять круг задач в рамках поставленной цели                                                                                      | Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в                                                                                                          | Т – 16-25<br>ВЭ – 24-36<br>Д-20-30 |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                      | ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| В<br>- способами решения поставленных задач<br>- Владеет правовыми нормами в рамках поставленной цели<br>- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта | Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т – 16-25<br>ВЭ – 24-36<br>Д-20-30 |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| З<br>процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, анализа рыночного спроса, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий          | Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;                                                                                                        | Т – 1-8<br>ВЭ – 1-12<br>Д-1-10     |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   | соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет                                                                                                                                     |                                |
| У<br>организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, анализа рыночного спроса, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий          | Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания              | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т – 1-8<br>ВЭ – 1-12<br>Д-1-10 |
| В<br>навыками организации процесса обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, анализа рыночного спроса, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий | способностью отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания | способность оценивать действия (бездействия) субъектов уголовного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами уголовного права;                                                                         | Т – 1-8<br>ВЭ – 1-12<br>Д-1-10 |

Т – тест;

ВЭ – вопрос к экзамену;

Д-доклад

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие права. Объективное и субъективное право.
2. Основные признаки и функции права.
3. Принципы права
4. Право как совокупность нормативно – правовых актов.
5. Норма права; её особенности и структура.
6. Основные формы права.
7. Классификация нормативно-правовых актов РФ.
8. Законы и подзаконные акты.
9. Правоотношения. Субъекты правоотношений.
10. Основные свойства субъектов правоотношений.
11. Юридические факты и их классификация.
12. Система права РФ.
13. Основные отрасли права РФ.
14. Уровни действия права.
15. Структура субъективного права.
16. Виды юридической ответственности.
17. Конституционное право.
18. Гражданское право.
19. Понятие физического и юридического лица.
20. Понятие гражданской правоспособности и дееспособности.
21. Имущественные и личные неимущественные отношения.
22. Понятие права собственности. Владение, пользование и распоряжение.
23. Наследственное право РФ.
24. Административное право РФ.
25. Отношения, регулируемые семейным правом
26. Условия и порядок заключения и прекращения брака.
27. Права и обязанности супругов.
28. Права несовершеннолетних детей. Алименты.
29. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Защита информации.
30. Специфика уголовного права.
31. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
32. Категории преступлений.
33. Основные характеристики трудового права.
34. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор.
35. Рабочее время. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.
36. Международное право.

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

#### **Темы докладов по дисциплине правоведение**

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
9. Особенности российской правовой системы. Классификация и структура правовых норм.
10. Общая характеристика основных отраслей права.
11. Нормативные правовые акты: понятие и классификация.
12. Источники права, их виды.
13. Нормативные правовые акты.
14. Основные стадии законодательного процесса.
15. Правовая реформа в Российской Федерации.
16. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
17. Понятие и признаки гражданского общества.
18. Права и свободы человека. Государство и личность.
19. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации.

20. Конституция как основной закон государства.
21. Принцип разделения властей в правовом государстве.
22. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
23. Понятие конституционного строя.
24. Правовой статус личности.
25. Конституционный Суд Российской Федерации.
26. Президент Российской Федерации.
27. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
28. Правительство Российской Федерации.
29. Местное самоуправление в Российской Федерации.
30. Законность и правопорядок.

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (51-60 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (41-50 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (31-40 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-30 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

**Тест по дисциплине правоведение**

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
  - а) Указ Президента;
  - б) закон;
  - в) постановление правительства;
  - г) приказ министерства.
2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:
  - а) правотворчество;
  - б) правоприменение;
  - в) кодификация;
  - г) толкование права.
3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:
  - а) Конституция РФ;
  - б) постановление Правительства РФ;
  - в) приговор суда;
  - г) федеральный закон.
4. Из каких элементов состоит форма государства?
  - а) Форма правления;
  - б) Форма правления и политический (государственный) режим;
  - в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;
  - г) Форма правления, форма государственного устройства.
5. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?
  - а) это тождественные понятия;
  - б) социальные нормы - это часть норм права;
  - в) нормы права - это часть социальных норм;
  - г) эти понятия логически не связаны.
6. Россию как демократическое государство характеризует принцип...

- а) отделения религии от государства;
- б) верховенства права;
- в) разделения властей;
- г) назначения парламента главой государства.

7. Предмет конституционного права составляют...

- а) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
- б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
- г) общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.

8. К личным правам человека и гражданина не относится...

- а) право на свободу мысли и слова;
- б) право на достоинство личности;
- в) свобода совести и религиозного вероисповедания;
- г) право избирать и быть избранным.

9. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- в) между гражданином и общественным объединением;
- г) между физическими и юридическими лицами.

10. Договор - это соглашение:

- а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
- б) об изменении гражданских прав и обязанностей;
- в) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- г) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.

11. Вина-это:

- а) сознательное совершение преступления;
- б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
- г) совершение преступления с определенным умыслом.

12. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- а) проявление государственной репрессии;
- б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
- в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
- г) кара.

13. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- а) да, абсолютно все;
- б) нет;
- в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами;
- г) нет, только за тяжкие преступления.

14. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если имеются несовершеннолетние дети;

г) да, если брак является церковным.

15. Какая отрасль права относится к публичному праву:

- а) гражданское право;
- б) трудовое право;
- в) конституционное право;
- г) семейное право.

16. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- а) защитой правовых норм;
- б) развитием отношений;
- в) реализацией правовых норм;
- г) правотворчеством.

17. К какому виду прав относится право на неприкосновенность частной жизни:

- а) политическим;
- б) гражданским (личным);
- в) социально-экономическим;
- г) культурным.

18. Законодательную власть в РФ осуществляет...

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Суды РФ.

19. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- а) субъективная сторона;
- б) субъект;
- в) объективная сторона;
- г) объект.

20. Право собственности включает в себя:

- а) правомочия владения и распоряжения имуществом;
- б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
- в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом;
- г) правомочия распоряжения имуществом.

21. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

22. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- б) виновное причинение вреда;
- в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- г) приговор суда.

23. Уголовный закон определяет...

- а) какие общественно опасные деяния признаются виновными;
- б) какие общественно опасные деяния признаются преступлениями;
- в) какие доказательства признаются косвенными;
- г) какие общественно опасные деяния не признаются преступлениями.

24. Брачная правоспособность по общему правилу наступает:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год.

25. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- а) для корпоративных норм;
- б) для норм права;
- в) для норм морали;
- г) для всех социальных норм.

**2. Инструкция по выполнению.** Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 1,5 балла.

### **3. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (34-40 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (28-33 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (20-27 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-19 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы правоведения, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

#### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов**

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написать доклад. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

#### **Требования, предъявляемые к докладу:**

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

#### **Оформление доклада.**

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman, с использованием Microsoft office 2007 через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

#### **Структура доклада:**

- титульный лист;

- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.