

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы научного исследования**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Федорцова С.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований; понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности; ускорение интеграции исследовательской работы как составляющей, развития личностно-мировоззренческих и интеллектуально-когнитивных основ будущего специалиста, так и для решения практических задач в конкретных отраслях экономики.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- категориальный аппарат как важнейшую составляющую науки и научных исследований;
- методологию, методы и методику научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений на системной основе;
- основные этапы научного исследования.

Уметь:

- определять объект и предмет, цели, задачи исследования при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- формулировать научную новизну проблемы, определять степень и уровень ее научной разработанности при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- выбрать методы исследования для поиска и разработки технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений на системной основе;
- осуществлять выбор источников литературы по теме исследования.

Владеть:

- владения методами проведения научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- организации и проведения научных исследований по разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений на системной основе;
- логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, навыками документального оформления результатов исследовательской деятельности, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Наука в современном обществе и ее значение

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 2. "Методология и методика научного исследования". Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования	Лекционные занятия	6	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.2	Тема 1. "Понятие научного знания". 1.Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем. 3. Понятия научная, научно-техническая и инновационная деятельность. 4.Экономические науки и их современная классификация.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.3	Проработка лекционного материала по теме 1. " Понятие научного знания", подготовка к практическому занятию.	Самостоятельная работа	6	10	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.4	Тема 2. "Методология и методика научного исследования". 1.Сущность методологии исследования. 2.Принципы и проблема исследования. 3.Разработка гипотезы и концепции исследования.	Практические занятия	6	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.5	Проработка лекционного материала по теме 2. "Методология и методика научного исследования", подготовка к практическому занятию	Самостоятельная работа	6	10	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.6	Тема 3. "Методика работы с источниками информации". 1.Документальные источники информации. 2.Информационно- библиографические ресурсы. 3.Анализ источников информации. 4.Работа с научной литературой.	Практические занятия	6	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.7	Проработка лекционного материала по теме 3. "Методика работы с источниками информации", подготовка к практическому занятию.	Самостоятельная работа	6	10	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3

					ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Раздел 2. Подготовка научных работ					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 4. "Характеристика научных работ". Особенности научной работы и этика научного труда. Учебные научные работы. Диссертационные работы.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.2	Тема 4. "Характеристика научных работ". Практическое занятие по формулированию объекта и предмета, цели, задач, проблемы исследования; определение степени и уровня ее научной разработанности.	Практические занятия	6	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.3	Проработка лекционного материала по теме 4 "Характеристика научных работ". Подготовка к практическому занятию	Самостоятельная работа	6	10	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.4	Проработка лекционного материала по теме 5 " Подготовка текста научного исследования", работа над рукописью научной статьи в Microsoft Office.	Самостоятельная работа	6	26	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.5	Проработка лекционного материала по теме 6. "Учебные научные работы". Работа над рукописью научной статьи.	Самостоятельная работа	6	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.6	Проработка лекционного материала по теме 7. "Оформление и защита исследовательской работы". Практическая работа по оформлению структурных частей научной работы.	Самостоятельная работа	6	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392
2	Бакулев, В. А., Бельская, Н. П., Берсенева, В. С., Ельцов, О. С.	Основы научного исследования: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65958.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Экономический анализ : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561847
2	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356
3		Экономический анализ : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607621
4	Порядина, В. Л., Баркалов, С. А., Лихачева, Т. Г.	Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/55054.html
5	Чибисова, Е. Ю.	Основы научных исследований: методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 менеджмент	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/62625.html
6	Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А.	Научные исследования: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017	http://www.iprbookshop.ru/71293.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.

5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
код и наименование компетенции			
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат как важнейшую составляющую науки и научных исследований; - методологию, методы и методику научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; - основные этапы научного исследования. 	Изучение, поиск и сбор необходимой информации	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	3 – вопросы к зачету (1-30) Т- вопросы теста (1-20) Индивидуальное творческое задание (ИТЗ)
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект и предмет, цели, задачи исследования при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; - формулировать научную новизну проблемы, определять степень и уровень ее научной разработанности при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; - выбрать методы исследования для поиска и разработки технологических, продуктовых инно- 	Выполнение практико-ориентированного задания	соответствие объекта и предмета, цели, задач исследования выбранной теме исследования; аргументированное обоснование степени и уровня ее научной разработанности, имеющихся ресурсов и ограничений; целенаправленность поиска и отбора информации; обоснованность обращения к базам данных; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов	3 – вопросы к зачету (5-9) Т- вопросы теста (8-15) ИТЗ

<p>ваций или организационных изменений; - осуществлять выбор источников литературы по теме исследования</p>			
<p><i>Владеть:</i> - владения методами проведения научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; - организации и проведения научных исследований по разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; - логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, навыками документального оформления результатов исследовательской деятельности, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров.</p>	<p>Выполнение практико-ориентированного задания</p>	<p>описание используемых методов исследования, проведенного анализа данных, грамотная интерпретация полученных результатов; аргументированность выводов и рекомендаций;</p>	<p>З – вопросы к зачету (5 -14), Т- вопросы теста (2-6) ИТЗ</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Научное знание и научное познание. Дифференциация и интеграция науки
2. Наука как производительная сила современного общества
3. Классификация наук
4. Организация науки в РФ
5. Сущность методологии исследования

6. Принципы и проблема исследования
7. Разработка гипотезы и концепции исследования
8. Понятие метода и методологии научных исследований
9. Процессуально-методологические схемы исследования
10. Классификация методов научного исследования
11. Методы эмпирических исследований
12. Абстрагирование, анализ, синтез
13. Индукция и дедукция, моделирование
14. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория
15. Понятие документа. Виды документов.
16. Виды научных изданий
17. Виды учебных изданий
18. Справочно-информационные издания.
19. Информационные ресурсы для научной работы: научные библиотеки, электронные библиотеки научной литературы
20. Отбор информации в научном исследовании
21. Выбор темы научного исследования
22. Планирование научно-исследовательской работы
23. Подготовка текста исследования. Научная статья
24. Определение цели и задач научного исследования
25. Цель, задачи и требования к курсовой работе
26. Структура курсовой работы
27. Выбор темы, планирование, структура, оформление и защита дипломной работы
28. Цель, задачи и требования к выпускной квалификационной работе
29. Оформление библиографического списка использованной литературы
30. Правила построения перечней, сокращения слов, таблиц.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) – обучающийся знает учебный материал; освоил основную литературу по дисциплине; отвечает на поставленные вопросы в большинстве случаев без серьезных ошибок; умеет применять полученные знания и умения при решении большинства задач; в основном контрольные мероприятия выполняет правильно, без серьезных ошибок, в установленные сроки.

0-49 баллов (незачет) – обучающийся имеет отдельные представления об учебном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает серьезные ошибки; контрольные мероприятия не выполняет или выполняет с многочисленными и/или грубыми ошибками.

Максимальное количество баллов – 100.

Индивидуальное творческое задание

Выберите тему для написания тезисов доклада, небольшой статьи (5 стр. текста): Основой может выступить курсовая работа, которую Вы писали ранее или другая тема, связанная с вопросами туризма.

1. Укажите название выбранной Вами темы.

2. Напишите аннотацию и укажите ключевые слова по теме работы.
3. Сформулируйте актуальность темы исследования.
4. Определите объект и предмет работы.
5. Определите цель и задачи исследования (план).
6. Напишите основную часть (следите за раскрытием названия темы)
7. Сделайте выводы.
8. Оформите список использованной литературы.

Текст оформите : шрифт – кегль 14 Times New Roman, межстрочный интервал – 1,15. Отступ (красная строка) – 1,25 см. Абзац: интервал перед, после - 0.

Критерии оценивания:

67-80 баллов – тема соответствует содержанию; верно сформулированы аннотация, ключевые слова, объект, предмет, цель и задачи исследования; основные понятия темы изложены верно; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемой проблеме; сделаны и аргументированы основные выводы, материал изложен научно, грамотно; правильно оформлены ссылки на используемую литературу, соблюдены требования к оформлению и объему.

54-66 баллов – тема соответствует содержанию; имеются неточности в формулировке аннотации, ключевых слов, объекта, предмета, цели и задач исследования; основные понятия темы изложены верно; не всегда сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемой проблеме; имеются аргументированные выводы, материал в целом изложен грамотно; правильно оформлены ссылки на используемую литературу, соблюдены требования к оформлению и объему.

41-53 баллов – тема соответствует содержанию; имеются не всегда верные формулировки аннотации, ключевых слов, объекта, предмета, цели и задач исследования; основные понятия темы изложены в целом верно; не сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемой проблеме; приведены не в полной мере обоснованные выводы, имеются ссылки на используемую литературу, оформление работы сделано с некоторыми отступлениями от требований.

0-40 баллов – тема не в полной мере соответствует содержанию; имеются существенные недостатки в формулировке аннотации, ключевых слов, объекта, предмета, цели и задач исследования; не сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемой проблеме; не приведены обоснованные выводы, не имеется ссылок на используемую литературу, оформление работы сделано с некоторыми отступлениями от требований.

Максимальное количество баллов – 80.

Тесты

1. Наука – это ...

- а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний;
- б) учения о принципах построения научного познания;
- в) учения о формах построения научного познания;
- г) стратегия достижения цели;

2. Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях:

- а) индукция;
- б) анализ;
- в) наблюдение;

г) эксперимент.

3. Прикладные исследования решают вопросы,

- а) связанные с теорией;
- б) связанные с научными открытиями;
- в) связанные с научными исследованиями;
- г) связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов.

4. Фундаментальные исследования направлены

- а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания;
- б) на разработку практических рекомендаций;
- в) на обобщение научных результатов;
- г) на создание теории обучения и воспитания.

5. Методология науки – это ...

- а) система методов, функционирующих в конкретной науке;
- б) целенаправленное познание;
- в) воспроизведение новых знаний;
- г) учение о принципах построения научного познания.

6. Научной основой метода всех наук о природе и обществе является _____ метод исследования:

- а) аналитический;
- б) диалектический;
- в) системный;
- г) индуктивный.

7. Теория – это ...

- а) выработка общей стратегии науки;
- б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний;
- в) целенаправленное познание;
- г) система методов, функционирующих в конкретной науке.

8. Обоснование проблемы

- а) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями;
- б) предполагает поиск методов;
- в) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения;
- г) связано с научной деятельностью.

9. В формулировке темы исследования

- а) должна просматриваться актуальность;
- б) должны просматриваться актуальность и то новое, что заключено в содержании, результатах и выводах;
- в) должна просматриваться научная новизна;
- г) должна просматриваться практическая значимость.

10. Объект исследования – это ...

- а) явление;
- б) процесс, избранный для изучения;
- в) явление или процесс, избранный для изучения;
- г) это явление, избранный для изучения.

11. Предмет исследования – это ...

- а) то, на что направлено исследование;
- б) это явление окружающей действительности;
- в) это научное определение;
- г) это то, что находится в границах объекта.

12. Цель исследования –

- а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы;
- б) конечный результат;
- в) направление научной работы;
- г) улучшение здоровья населения.

13. Цель и задачи исследования

- а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы;
- б) позволяют наметить план работы;
- в) позволяют определить основные шаги работы;
- г) позволяют определить логику работы.

14. Гипотеза (от гр. hypothesis - основание, предположение) –

- а) практическое обобщение;
- б) теоретическое заключение;
- в) научное решение;
- г) научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения.

15. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:

- а) заключение;
- б) выводы;
- в) какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики;
- г) какое новое знание получено.

16. Научное исследование – это ...

- а) целенаправленное познание;
- б) выработка общей стратегии науки;
- в) система методов, функционирующих в конкретной науке;
- г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания.

17. Аннотация –

- а) это документ об основных положениях содержания будущей работы (монографии, учебника, статьи);
- б) это краткая характеристика содержания;
- в) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы;
- г) научный документ.

18. Оглавление и содержание –

- а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ;
- б) разделы научной работы;
- в) разделы книги;
- г) разделы методической работы.

19. Приложения представляют собой часть текста,

- а) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания;
- б) размещаются в начале издания;
- в) размещаются в конце каждой главы;
- г) имеющую дополнительное значение.

20. За единицу объема рукописи принимается авторский лист, (один ответ)

- а) равный 10 тыс. печатных знаков
- б) равный 30 тыс. печатных знаков
- в) равный 20 тыс. печатных знаков
- г) равный 40 тыс. печатных знаков (22-23 машинописные страницы, напечатанные через два интервала).

Критерии оценивания:

Правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

20-17 баллов – оценка «отлично»;

16-14 баллов – оценка «хорошо»;

13-11 баллов – оценка «удовлетворительно»;

10-0 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов – 20.

Ключи к тестам

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Буква ответа	а	г	г	а	г	в	б	а	б	в	а	а	а	г	в	а	в	а	а	г

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса по темам дисциплины. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Программа ориентирует студентов на изучение основных тем дисциплины. Основным условием усвоения знаний является систематическая и целенаправленная работа с рекомендованной литературой, а также знакомство с научными изданиями, публикациями и монографиями. Поэтому на занятиях студентам рекомендуется не только иметь и использовать учебники, но активно использовать Интернет-ресурсы.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы методологии и методики научного исследования, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования и выполнения контрольных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.