Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
История России

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **истории**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр накурсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	14 1/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	28	28	30	30	58	58
Контактная работа	28	28	30	30	58	58
Сам. работа	44	44	42	42	86	86
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И.;канд. ист. наук, Доц., Качевский П.С.

Зав. кафедрой: Гуров М.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний об истории России с древнейших времён до начала XXIвека

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом ифилософском контекстах
УК-5.1:	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философскомконтекстах
УК-5.2:	Использует формы и виды межкультурное разнообразия общества для его наилучшего восприятия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3:	Владеет инструментарием восприятия межкультурное разнообразие общества для наилучшего взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание истории России в контексте межкультурного разнообразия ее общества (соответствует индикатору УК-5.1);
- исторические формы существования культурного разнообразия российского общества для его наилучшего восприятия(соответствует индикатору УК-5.2);
- инструментарий восприятия межкультурного разнообразия общества России для наилучшего взаимодействия(соответствует индикатору УК-5.3).

Уметь:

- осмысливать историю России в контексте межкультурного разнообразия ее общества (соответствует индикатору УК-5.1);
- учитывать формы и виды межкультурного разнообразия России для его наилучшего восприятия (соответствуетиндикатору УК-5.2);
- воспринимать исторически сложившееся межкультурное разнообразие общества России для наилучшего взаимодействия(соответствует индикатору УК-5.3).

Владеть:

- приемами интерпретации истории России в ее социальном. этическом и философском аспектах (соответствует индикаторуУК-5.1);
- методами учета исторического наследия народов России в контексте ее межкультурного разнообразия (соответствуетиндикатору УК-5.2);
- навыками восприятия межкультурного разнообразия общества России для наилучшего взаимодействия (соответствуетиндикатору УК-5.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия /работы / форма ПА	Семестр /Курс	Количествочасов	Компетенции
1.1	Тема. Вводная. Предмет истории России. Задачи и принципы изученияотечественной истории. Хронологические рамки и проблемыпериодизации истории России. Понятие об историографии и источниковедении. Основные виды итипы источников по отечественной истории. Вспомогательныеисторические дисциплины и их роль в изучение истории России.Выдающиеся историки России. Понятие «ценности» в истории. История России в рамках различныхтеоретических подходов: краткие характеристики. Идеи«государственной школы» и их современное осмысление. «Евразийство» и феномен русской географии. Россия какмногонациональная и поликонфессиональная страна. Имперскийхарактер российской государственности. Судьба России и «русскаяидея».	Лекционные занятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.2	Тема. Вводная. Предмет истории России. Задачи и принципы изученияотечественной истории. Хронологические рамки и проблемыпериодизации истории России. Понятие об историографии и источниковедении. Основные виды итипы источников по отечественной истории. Вспомогательныеисторические дисциплины и их роль в изучение истории России	Самостоятельнаяработа	1	6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	Выдающиеся историки России. Понятие «ценности» в истории. История России в рамках различныхтеоретических подходов: краткие характеристики. Идеи«государственной школы» и их современное осмысление. «Евразийство» и феномен русской географии. Россия какмногонациональная и поликонфессиональная страна. Имперскийхарактер российской государственности. Судьба России и «русскаяидея».				
1.3	Тема. Образование и развитие Древнерусского государства.Христианизация Руси. Происхождение славян. Споры о прародине славян: мифология ифакты. География расселения восточнославянских племен.Формирование племенных княжений – суперсоюзов. Теориипроисхождения государственности у восточных славян. Источники.Данные археологии. Рюрик. Олега. Игорь. Ольга. Святослав – князьвоин. Держава Рюриковичей в княжение Владимира Святославича.Христианизация Руси е её влияние на дальнейший ход русскойистории. Территориальное оформление Руси и ее границы на рубежеX-XI вв. Расцвет Древнерусского государства при ЯрославеМудром. «Русская Правда» и её редакции. Экономическое развитиеРуси. Княжеские междоусобицы 70-90-х гг. XI века. Любечский съезд иего значение. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Кризис ираспад древнерусского государства.	Самостоятельнаяработа	1	6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.4	Тема. Русские земли в XII начале XIII вв. Политическая раздробленность как проявление борьбыцентробежных и центростремительных сил. Внутренние и внешниефакторы обособления отдельных русских княжеств (земель) нановой экономической, политической, культурной основе. Основные этнокультурные центры удельной Руси: Ростово-Суздальское княжество. Новгородско-Псковская земля. Галицко-Волынское княжество, Экономическое, социальное и политическоесостояние удельных княжеств в XII - нач. XIII вв.: общее иособенное. Ростово-Суздальское княжество: территория, природно-климатические условия, приток населения, колонизационныепроцессы. Появление новых городов как будущих центров удельныхкняжеств. Первое упоминание о Москве. Деятельность ЮрияДолгорукого. Княжение Андрея Боголюбского. Его противостояниес боярами. Перенос столицы из Ростова во Владимир-на-Клязьме.Всеволод Юрьевич Большое Гнездо. Попытки подчиненияНовгорода. Начало формирования новых общественных отношенийподданства-министериалитета как основы деспотической системыкняжеского правления. Новгородско-Псковская земля: территория, полиэтнический составнаселения, торговые связи, пути колонизации, традиционныйсепаратизм. Изгнание князя Всеволода Мстиславича (1136) изНовгорода. Укрепление договорных отношений между князем иместным боярством. Прерогативы княжеской, вечевой иепископальной власти. Особенности общественного устройстваНовгорода и Пскова. Политические и экономические связи междусамостоятельными княжествами Руси. Международное положениеудельной Руси. Галицко-Волынская Русь: география, условия хозяйствования,основные городские центры. Княжение Ярослава Осмомысла.Период независимого существования Галицкого и Волынскогокняжеств. Роман Мстиславич и объединение княжеств. ДаниилРоманович, установление сильной великокняжеской власти.	Самостоятельнаяработа	1	6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.5	Тема. Культура Домонгольской Руси . Истоки формирования и особенности древнерусской культуры.Возникновение письменности до принятия христианства.Деятельность Кирилла и Мефодия. Разработка древнеславянскогоалфавита. Глаголица, кириллица. Берестяные грамоты, ихраспространение. Появление предметного обучения: домашнее,монастырское. Первые школы. Влияние византийской схоластики напредставления русских людей о природе, космографии и географии.Складывание летописной традиции. «Повесть временных лет».Нестор. Появление отдельных летописей: общее и особенное.Редактирование летописных сводов представителями различныхполитических группировок. Влияние библейских сюжетов настановление древнерусской литературы. «Остромирово Евангелие».«Слово о законе и благодати» Илариона. «Изборник» князяСвятослава Ярославича. «Поучение Владимира Мономаха».«Моление Даниила Заточника». «Слово о полку Игореве».Зарождение агиографической литературы. Первый русский опытописания путешествия (в Палестину) – «Хождение» игумена	Самостоятельнаяработа	1	6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	Даниила. Распространение переводной литературы («Александрия»,«Повесть о разорении Иерусалима», «Космография» КозьмыИндикоплова, «Хронограф» Георгия Амартола). Древнерусскийфольклор: песни, сказания, былины. Архитектура: сплав славянскихи византийских традиций. Преобладание деревянных построек.Складывание разных архитектурно-художественных школ.Возникновение каменного многокупольного зодчества в Киеве иНовгороде. Крестово-купольный тип храмов. Древнерусскоеискусство: иконопись, фресковая живопись, мозаика, книжнаяминиатюра, формирование школ. Достижения русского ремесла.Обыденные представления древнерусского человека. Быт народа.				
1.6	Тема. Батыево нашествие и Орденская экспансия. Русь междуВостоком и Западом. Образование монгольской державы. Татары и их положение вмонгольском государстве. Происхождение названия монголы-татары в исторической литературе. Темучин – Чингисхан. Военнаядоктрина монголо-татар. Завоевания Северного Китая и СреднейАзии. Битва на р. Калке и ее отражение в русских источниках.Всемонгольский курултай (хурал) 1236 г., его значение. Хан Батый.Татарское разорение Волжской Булгарии. Проблема численностимонголо-татарских войск. Удар по русским княжествам. Героическое сопротивление русскихземель. Образование Золотой Орды: территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия. Народы,входившие в состав Золотой Орды. Установление ига над Русью.Его сущность и формы осуществления: ярлык и его значение,«ордынский выход», баскаки и бесермены. Русская церковь иордынские ханы. Александр Невский и Орда. Последствияордынского ига и их оценка в отечественной историографии. Проникновение немецких купцов в Прибалтику. ОрганизацияЛивонской епископии. Образование рыцарских орденов.Деятельность Альберта Бременского. Основание Риги. Орденмеченосцев, его внешнеполитические притязания. Военнаядеятельность немецких, шведских и датских феодалов в БалтийскоеПоморье. Тевтонский орден. Борьба балтийских народов противнемецкой экспансии. Новгородско-Псковские интересы вбалтийском регионе. Образование Ливонского ордена. Невскаябитва и «Ледовое побоище»: традиционный взгляд и попыткинового осмысления. Александр Невский в источниках иисторической	Лекционные занятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.7	Тема. Русские земли во второй половине в XIII-середине XV вв.Возвышение Москвы. Территория и границы княжеств Северо-Восточной Руси в XIV веке.Особенности географического положения и экономической жизникрая. Укрепление, дальнейшее развитие княжеской власти икняжеско-подданических отношений. Роль боярства и служилыхлюдей при великом князе. Крестьяне и их основные категории.Особенности городского устройства. Возвышение Московского княжества в начале XIV века. Переводмитрополии из Владимира в Москву. Борьба Московского иТверского княжеств за гегемонию в Северо-Восточной Руси. КнязьяМосковские – Юрий Данилович, Иван Калита, Семен Гордый, ИванКрасный. Михаил Ярославич и Александр Михайлович Тверские.Тверское восстание 1327 г. и его значение. Князь Дмитрий ИвановичДонской и его политика. Московско-Тверская война сер. 70-х гг.XIV в. Переход к активной борьбе против ордынского ига.Куликовская битва и ее историческое значение. Рост значимостиидеи единения русских земель. Нашествие Тохтамыша, Тимура иЕдигея. Внутренняя и внешняя политика Василия I. Слияниекняжества Владимирского и Московского. Феодальная смута второйтрети XV века и кризис московской династии. Князья: Василий IIТемный, Юрий Звенигородский, Дмитрий Шемяка, Василий Косой.Расширение границ Московского княжества при Василии II. Флорентийская уния 1439 г. и ее значение в истории русскойправославной церкви. Земельные владения церкви. СергийРадонежский. Миссионерская деятельность Стефана Пермского.Митрополиты: Петр, Алексей, Киприан. Еретические движения –«стригольники».	Практическиезанятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.8	Тема. Объединения Русских земель вокруг Москвы во второйполовине XV в. Эпоха Ивана III. Московское княжество во второй половине XV в. Дальнейшееобъединение Северо-Восточных земель вокруг Москвы. Обострениеотношений Москвы с Новгородом и Литвой. Марфа Борецкая и«пролитовская партия» в Новгороде. Общерусский характер первогопохода Ивана III на Новгород. Битва на р.	Лекционные занятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	Шелони. Покорение Новгорода. Присоединение Тверскогокняжества. «Государь всея Руси» Иван III. Софья Палеолог.Византийские традиции и государственные символы России.Завоевание Византии турками. Обретение Москвой политическойсамостоятельности как предпосылка формирования теории «Москва- Третий Рим». Международное положение и внешняя политика Руси в 60-80-хгодах XV в. Распад Золотой Орды. «Стояние» на Угре. Свержениеордынского ига. Начало продвижения в Сибирь. ОбразованиеРусского единого государства, его особенности. Судебник 1497 г. иего историческое значение. «Юрьев день» - наступление на правакрестьян. Оформление централизованного аппарата управления (приказы),единой военной организации - московского войска, местничествакак системы распределения служебных мест. Роль Боярской думы.Возникновение служилого дворянства. Кормление, его сущность.Церковь в политической борьбе. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев,Иосиф Волоцкий: иосифляне и нестяжатели. Ересь«жидовствующих». Собор 1503 г., его значение. Единое Российскоегосударство в отечественной историографии.				
1.9	Тема. Объединения Русских земель вокруг Москвы во второйполовине XV в. Эпоха Ивана III. Московское княжество во второй половине XV в. Дальнейшееобъединение Северо-Восточных земель вокруг Москвы. Обострениеотношений Москвы с Новгородом и Литвой. Марфа Борецкая и«пролитовская партия» в Новгороде. Общерусский характер первогопохода Ивана III на Новгород. Битва на р. Шелони. ПокорениеНовгорода. Присоединение Тверского княжества. «Государь всеяРуси» Иван III. Софья Палеолог. Византийские традиции игосударственные символы России. Завоевание Византии турками.Обретение Москвой политической самостоятельности какпредпосылка формирования теории «Москва - Третий Рим». Международное положение и внешняя политика Руси в 60-80-хгодах XV в. Распад Золотой Орды. «Стояние» на Угре. Свержениеордынского ига. Начало продвижения в Сибирь. ОбразованиеРусского единого государства, его особенности. Судебник 1497 г. иего историческое значение. «Юрьев день» - наступление на правакрестьян. Оформление централизованного аппарата управления (приказы),единой военной организации - московского войска, местничествакак системы распределения служебных мест. Роль Боярской думы.Возникновение служилого дворянства. Кормление, его сущность.Церковь в политической борьбе. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев,Иосиф Волоцкий: иосифляне и нестяжатели. Ересь«жидовствующих». Собор 1503 г., его значение. Единое Российскоегосударство в отечественной историографии.	Самостоятельнаяработа	1	6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.10	Тема. Русское государство в XVI веке. Иван IV. Завершение объединения русских земель при Василии III.Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Елена Глинская ипервые попытки реформ. Усиление противоречий внутрироссийской знати. Внутриполитическая нестабильность конца 30 –нач. 40-х гг. XVI века. Личность Ивана Грозного. Иван IV - венчаниена Царство. Московское восстание 1547 г., его значение.Становление Земского собора: состав, цели и задачи. Проблемаоформления сословно-представительной монархии и ее отражение всовременной историографии. Судебник 1550 года. Стоглав 1551года: упорядочивание и унифицирование обрядности. Внешняяполитика – «Казанская война», взятие Астрахани. Пермскиевотчины Строгановых. Начало покорения Сибири. Поход Ермака.Постановка вопроса об имперском характере Российскогогосударства. «Избранная рада» и ее деятели - протопоп Сильвестр,А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский. Митрополит Макарий.Формирование программы преобразований. Реформы «Избранной рады»: земская и продолжение губнойреформ, совершенствование приказной системы центральногоуправления, финансовая, податная и военная реформы (уложение ослужбе), отмена кормлений. Итоги и значение реформ «Избраннойрады». Причины опалы «Избранной рады». Измена А. Курбского.Личность кн. А. Курбского. Иван Грозный и Андрей Курбский: двавзгляда на сущность государственной власти. Введение «опричнины», ее цели и задачи. Составные части«опричнины»: особое войско, разделение территорий государства на«опричнину» и «земщину», опричный государственный аппарат.Опричный террор, его направленность. Разорение Клина, Твери,Торжка, Новгорода. Причины отмены «опричнины»: внутренние ивнешние факторы. Значение «опричнины», итоги и последствия.Меры «правительства» Грозного	Практическиезанятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	кризиса нач. 80-х гг. XVI в. Ограничение монастырскогоземлевладения и отмена тарханов. Семейные дела Ивана IV. ИванГрозный и его время в российской и зарубежной историографии. Балтийский вопрос в XVI веке. Ливонская война: этапы исодержание. Ям-Запольское перемирие с Польшей. Плюсский				
1.11	Тема. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Последствия политики «опричнины». Хозяйственный кризис 70-80-хгодов XVI века. Федор Иванович и проблема регентского совета.Борьба у трона и возрастание влияния Бориса Годунова. Гибельцаревича Дмитрия в Угличе. Внутренняя политика Федора и Бориса.Рост помещичьего землевладения. Перепись 1581-1592 гг.Продолжение законодательного оформления крепостного права.Отмена Юрьева дня - «заповедные годы», «урочные лета»:проблемы датировки. Увеличение податей и повинностей.Положение крестьян, холопов, посадских людей. Отток крестьян изцентра на окраины государства. Антиказачья политика Годунова.Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Русско-шведскаявойна. Тявзинский мир. Дальнейшее освоение Сибири и южныхрайонов страны. Укрепление русских позиций на Кавказе.Взаимоотношения с Крымским ханством. Кончина ФедораИвановича, пресечение династии Рюриковичей. Воцарение БорисаГодунова. Личность Годунова. Понятие «Смута», история его употребления. Проблемыпериодизации смутного времени. Неурожаи и голод 1601-1603 гг.Политика Годунова по преодолению последствий голода.Обострение социальных противоречий. Движение Хлопка. Началополитического кризиса. Первый самозванец. Лжедмитрий I -Григорий Отрепьев. Польские интересы в разжигании внутреннегоконфликта в России. Поход на Москву Лжедмитрия I, его «боевые»союзники: запорожское и донское казачество. Сражение подДобрыничами. «Путивльский» лагерь самозванца. Переход насторону самозванца населения юго-западных земель страны. СмертьБориса Годунова. Антиправительственные выступления в Москве иубийство Федора Борисовича. Воцарение Лжедмитрия I. Первыйрусский «император». Лжедмитрий I и его политика. Восстаниемосквичей, свержение самозванца. Правительство В. Шуйского.Принятие Шуйским крестоцеловальных обязательств. ДвижениеИ.И. Болотникова (1606-1607 гг): этапы восстания, социальныйсостав восставших. Постановка вопроса о крестьянских войнах вистории России: проблемы терминологии. Лжедмитрий II –«тушинский вор» и его сподвижники. Договор со Швецией опредоставлении военной помощи. Деятельность М.В. Скопина-Шуйского. Начало открытой польской интервенции. ОсадаСмоленска. Падение В. Шуйского, установление «семибоярщины».Переговоры о призвании на русский престол королевичаВладислава. Занятие Москвы поляками. Начало шведскойинтервенции. Патриотическая деятельность Патриарха Гермогена.Активизация национально-освободительного движения в России.Московское восстание 1611 года. Первое народное ополчение и еголидеры: П. Ляпунов, И. Заруцкий, Д. Трубецкой. Причины распадапервого ополчения. Второе народное ополчение. Д.И. Пожарский.К.З. Минин. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613года. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова нацарство. Завершение борьбы с интервентами. Столбовский мир иДеулинское перемирие. Окончание «Смуты», ее итоги ипоследствия. Отечественная историография «Смутного времени» -основные проблемы.	Самостоятельнаяработа	1	6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.12	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Россиипри первых Романовых. Первые Романовы. Михаил Федорович и его отец Федор Никитич(Филарет). Царствование Алексея Михайловича. Государственноеустройство России в XVII в. Царская власть и боярская дума. Дума«большая» и «ближняя». Чины боярской думы. Земских соборы, ихфункции и пределы власти. Причины упадка Земских соборов и ихокончательное упразднение во второй половине XVII века. Переходк абсолютизму, его сущность. Особенности русского абсолютизма вотечественной историографии. Расширение приказной системыуправления. Органы местного самоуправления. Административноеделение. Законодательная политика. Увеличение количества«новоуказных» статей. Состав и деятельность Земского собора 1649года. Источники нового свода законов. Комиссия кн. Одоевского.Принятие Соборного Уложения 1649 г. как кодекса права России,его содержание и направленность. Окончательное юридическоеоформление крепостного права. Взаимоотношения царской власти и церкви в XVII столетии.Церковный Раскол. Расширение границ Российского государства.Основные задачи и направления внешней политики	Лекционные занятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	столетии. Экономическое развитие России в XVII в. Развитие сельскогохозяйства, с сохранением его натуральной основы. Экстенсивныйпуть: причины, следствия. Начало формирования всероссийскогорынка. Таможенная политика: Торговый (1653) и Новоторговый(1667) уставы. Проявление протекционизма. Проблемыэкономического развития России XVII в. в отечественнойисториографии. Сословная структура и социальные противоречия российскогообщества. Причины социальной напряженности. Народныеволнения 30-60-х гг. XVII в. Балашовское движение (1632-1634).Соляной бунт (1648), его значение. Волнения в Новгороде и Пскове.Медный бунт (1662). Казацко-крестьянская война во главе соСтепаном. Разиным (1670-1671). Стрелецкие восстания в Москве:«Хованщина» (1682), бунт (1698).				
1.13	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Россиипри первых Романовых. Первые Романовы. Михаил Федорович и его отец Федор Никитич(Филарет). Царствование Алексея Михайловича. Государственноеустройство России в XVII в. Царская власть и боярская дума. Дума«большая» и «ближняя». Чины боярской думы. Земских соборы, ихфункции и пределы власти. Причины упадка Земских соборов и ихокончательное упразднение во второй половине XVII века. Переходк абсолютизму, его сущность. Особенности русского абсолютизма вотечественной историографии. Расширение приказной системыуправления. Органы местного самоуправления. Административноеделение. Законодательная политика. Увеличение количества«новоуказных» статей. Состав и деятельность Земского собора 1649года. Источники нового свода законов. Комиссия кн. Одоевского.Принятие Соборного Уложения 1649 г. как кодекса права России,его содержание и направленность. Окончательное юридическоеоформление крепостного права. Взаимоотношения царской власти и церкви в XVII столетии.Церковный Раскол. Расширение границ Российского государства.Основные задачи и направления внешней политики России в XVIIстолетии. Экономическое развитие России в XVII в. Развитие сельскогохозяйства, с сохранением его натуральной основы. Экстенсивныйпуть: причины, следствия. Начало формирования всероссийскогорынка. Таможенная политика: Торговый (1653) и Новоторговый(1667) уставы. Проявление протекционизма. Проблемыэкономического развития России XVII в. в отечественнойисториографии. Сословная структура и социальные противоречия российскогообщества. Причины социальной напряженности. Народныеволнения 30-60-х гг. XVII в. Балашовское движение (1632-1634).Соляной бунт (1648), его значение. Волнения в Новгороде и Пскове.Медный бунт (1662). Казацко-крестьянская война во главе соСтепаном. Разиным (1670-1671). Стрелецкие восстания в Москве:«Хованщина» (1682), бунт (1698).	Практическиезанятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.14	Тема. Русская культура в XIII-XVII вв. Влияние татаро-монгольского владычества на русскую культуру иязык. Просвещение. Домашнее и монастырское обучение. Часослови его значение для развития грамотности. Появление скорописи.Естественнонаучные и технические представления. Развитиегеометрии – «Книга сошного письма». Первые часы. Усложнениеастрономических знаний. Влияние «хождений» на географическиепредставления русских людей. «Хождение» А. Никитина.Эсхатологические ожидания в русской литературе и их проявления.Литературный кружок митрополита Макария. «Минеи Четьи» –ежемесячное чтение. Исторические сказания, «повести»,апологетические жития. Публицистика. «Повесть о великом князеМосковском» А. Курбского. Политические взгляды И. Волоцкого,М. Грека, Филофея, И. Пересветова. Фольклор. Формированиеобщерусской летописной традиции. Троицкая летопись. «Степеннаякнига». Московские летописи. Всемирная история в первых русскихxронографах. Распространение бумаги. Начало книгопечатания: И.Федоров, П. Мстиславец. Архитектура. Развитие Владимиро-Суздальской и Новгородской школ. Переход к шатровому стилю.Начало строительства каменных Кремлей в Москве. Церквисоборной площади Кремля. Каменное зодчество итальянцев вРоссии. Федор Конь и его творения. Живопись. Феофан Грек, ФедорСтратилат, Дионисий, Андрей Рублев: особенности творчества.Русский иконостас, его строение. Появление ксилографии.Прикладное искусство. Повседневная жизнь русских людей -жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы.«Домострой» Сильвестра. Положение женщины в русскомобществе.	Практическиезанятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	Последний век древнерусской культуры. Обмирщение русскойкультуры, нарастание элементов светскости, рационализма игуманизма. Просвещение, его характер. Развитие книгопечатания.Появление первой русской рукописной газеты – «Куранты».Грамотность – буквари Бурцева, С. Полоцкого, К. Истомина;«Арифметика» Магницкого, «Грамматика» Смотрицкого. Учебныезаведения, организация Славяно-греко-латинской академии.Просветительская деятельность братьев Лихуды. Научные знания: этап обобщения опыта, его трансляция припомощи книг. Расширение географических знаний, их закрепление в«чертежах». Литература. Оформление 2 направлений:панегирического и «обличительного». Первый придворный «поэт»С. Полоцкий – от силлабической к рифмованной поэзии. «Житие»Аввакума как первое автобиографическое произведение. Посадскаялитература. Сатирические повести. Фольклор. Распространениепереводной западной литературы. Публицистика. Политическиевзгляды Ю. Крижанича. Продолжение летописной традиции, ееособенности. Появление новых форм исторического описания.Первые «монографические» и обобщающие труды по русской ивсемирной истории: «Временник» И. Тимофеева, «Синопсис» И.Гизеля. Архитектура: традиции и стили. Совершенствование шатровогостиля. Появление «русского барокко». Расцвет деревянногозодчества, дальнейшее распространение каменного. Русская усадьбаXVII века. «Годуновская» и «строгановская» школы, их синтез.Обмирщение живописи. Переход от иконы к портрету – парсуны. С.Ушаков и его школа. Прикладное искусство. Возникновение театра. Быт и нравы различных слоёв населения: традиционный уклад				
Раздел 2. История России XVIII-XIX вв.					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия /работы / форма ПА**	**Семестр /Курс**	**Количествочасов**	**Компетенции**
2.1	Тема. Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв. Эпоха ПетраВеликого. Дворцовые перевороты. Преемники царя Алексея. Борьба кланов Милославских иНарышкиных. Основные вехи внутренней политики царей Федора,Ивана, Петра Алексеевичей. Регентство Софьи. Именитыецаредворцы. Отмена местничества. Состояние вооружённых сил,зачатки регулярного строя. Война с Турцией. «Великое посольство»Петра I. Первые петровские реформы. Осознание необходимости реформ с использованием европейскогоопыта. Национально-государственная идея. «Регулярноегосударство». Полицеизм. Реформы государственного управления впервой четверти XVIII в. Цели и характер. Основные этапыгосударственных преобразований Петра I. Складывание новойсистемы государственного аппарата управления. Усилениецентрализма и бюрократизация аппарата управления. Реформацерковного управления. Административные реформы и реформыместного самоуправления. Социальная политика Петра I в первойчетверти XVIII в. Цель петровских преобразований в социальнойсфере. «Сочинение народа российского». Военные реформы в концеXVII – первой четверти XVIII в. Армия и флот. Новая системакомплектования русской армии. Итоги реформаторских усилий впервой четверти XVIII стлетия и их оценка в историческойлитературе. Цели и характер внешней политики России при Петре I. Севернаявойна 1700-1721 гг. Восточная политика Петра I. Влияниевнешнеполитической деятельности Петра Великого на дальнейшийход русской истории. Внешнеполитический курс России во второйчетверти XVIII в. Дворцовые перевороты в России: причины и механизм действиямонаршей власти. Правление Екатерины I и Петра II. Попыткиограничения монаршей власти. Кондиции. Анна Иоановна.Царствование Елизаветы Петровны. Внешнеполитический курсРоссии во второй четверти XVIII в. Экономическая политика в России в первой половине XVIII в.Принципы и характер экономической политики в период петровскихреформ. Развитие сельского хозяйства. Задачи правительства вобласти сельского хозяйства. Отношения петровского государства сразличными категориями земледельцев и пользователей земли.Промышленность и торговля в первой половине XVIII в. Системагосударственного попечительства промышленности.Протекционизм. Структура промышленности,	Лекционные занятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	динамика ее развития в первой половине XVIII в.				
2.2	Тема. Российская империя во второй половине XVIII в.Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика. Дворцовый переворот 1762 г. Начало государственнойдеятельности Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»Екатерины II. «Наказ»: идеи о регулярном государстве с сословнымстроем. Уложенной комиссии, его содержание. Влияние«пугачевщины»на внутриполитический курс Екатерины II после1775 г. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах.Реформа местных органов управления. Генеральное межеваниеземель: упрочение дворянского землевладения. Реформацентральных учреждений. Жалованная грамота городам 1785 г.Жалованная грамота дворянству 1785. «Золотой век дворянства».Итоги царствования Екатерины Великой. Павел I. Противоречия воценках его правления современников и историков. Социально-экономическое развитие России во второй половинеXVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняяторговля. Финансовая политика. Проблемы генезиса капитализма вРоссии. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основныенаправления внешнеполитического курса Екатерины II.Обострение «польского вопроса». Русско-турецкие войны.«Греческий проект». Разделы Речи Посполитой.	Лекционные занятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.3	Тема. Российская империя во второй половине XVIII в.Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика. Дворцовый переворот 1762 г. Начало государственнойдеятельности Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»Екатерины II. «Наказ»: идеи о регулярном государстве с сословнымстроем. Уложенной комиссии, его содержание. Влияние«пугачевщины»на внутриполитический курс Екатерины II после1775 г. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах.Реформа местных органов управления. Генеральное межеваниеземель: упрочение дворянского землевладения. Реформацентральных учреждений. Жалованная грамота городам 1785 г.Жалованная грамота дворянству 1785. «Золотой век дворянства».Итоги царствования Екатерины Великой. Павел I. Противоречия воценках его правления современников и историков. Социально-экономическое развитие России во второй половинеXVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняяторговля. Финансовая политика. Проблемы генезиса капитализма вРоссии. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основныенаправления внешнеполитического курса Екатерины II.Обострение «польского вопроса». Русско-турецкие войны.«Греческий проект». Разделы Речи Посполитой.	Самостоятельнаяработа	1	4	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.4	Тема. Русская культура в XVIII в. Особенности развития культуры в первой половине XVIII в.Характеристика культуры и науки в период петровскихпреобразований. Наука и образование в первой половине XVIII в.реорганизация школьного дела. Первые светские школы. СозданиеРоссийской Академии наук. Академические экспедиции.Историческая и техническая науки. Литература в первой половинXVIII в. Архитектура, живопись и театр в первой половин XVIII в. Культура и наука во второй половине XVIII в. Процесс становлениясистемы образования в эпоху Екатерины II. Просвещение. Развитиенауки. Общественная мысль. Литература, архитектура, искусствовторой половины XVIII в., основные направления и художественныестили. Журналистика. Театр.	Самостоятельнаяработа	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.5	Тема. Внутренняя политика в России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.). Проблемыреформирования России в 1801–1812 гг. Дворцовый переворот 11марта 1801 г. Манифест 12 марта 1801 г. и начальные мероприятияимператора. Разработка планов государственных реформ.Особенности правительственного конституционализма в начале XIXв. М. М. Сперанский и его реформаторские планы. Реакциядворянского общества и высшей бюрократии на конституционныйпроект. Судьба плана М. М.Сперанского. Изменениеправительственного курса после Отечественной войны 1812 г.Россия и послевоенная Европа. Попытка возвращения к реформам.Проекты и записки 1810–1820-х гг. В. П. Кочубей. А. Д. Гурьев. А.Б. Куракин. Разработка Н. Н. Новосильцовым «Государственнойуставной грамоты Российской империи». Деятельность высшихорганов власти. Нарастание консервативных тенденций вовнутренней политике, причины этого процесса. А.А. Аракчеев.	Практическиезанятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	Крестьянский вопрос во внутренней политике в первой четвертиXIX в. Проекты и записки различных вариантов освобождениякрестьян. Оценки царствования Александра I в историографии.Общественное движение в России в эпоху Александра I. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов.Внутренняя политика в 1825–1855 гг.. Укрепление государственногоаппарата во второй четверти XIX в. Цели и характер полити¬кинового правительства. Система управления и политиче¬ский режимпосле восстания декабристов. Комитет 6 декабря 1826 г. Усилениецентрализма и бюрократизация аппарата управления. С.Е.И.В.Канцелярия, ее структура и место в определении полити¬ческогокурса. II Отделение С.Е.И.В. Канцелярии и кодификациязаконода¬тельства. III Отделение, его структура, задачи и функции.Борьба с инакомыслием и попытками общественнойконсолидации. Гр. А. Х. Бенкендорф. Крестьянский вопрос вовнутренней политике во второй половине XIX в. Общественнаямысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIXв. Территория и население. Развитие сельского хозяйства. Основныепоказатели развития сельскохозяйственного производства.Промышленность и торговля в первой половине XIX в.Экономическая политика правительства в первой половине XIX в.Характер экономической политики российского правитель¬ства доотмены крепостного права.				
2.6	Тема. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в 1801–1812 гг. Россия и Европа в эпохунаполеоновских войн. Участие России в антифранцузскихкоалициях 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Русско-шведская война1808–1809 гг. и ее итоги. Обострение противоречий между Россиейи наполеоновской Францией накануне 1812 г. Отечественная война 1812 г. Причины войны, ее характер.Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные этапыбоевых действий. Отступление русской армии. Сражение уСмоленска. Кн. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и егозначение для кампании 1812 г. Оставление Москвы и Тарутинскийманевр русской армии. Отношение русского общества кфранцузскому вторжению. Партизан¬ская война. Стратегическийплан разгрома наполеоновской армии. Контр¬наступление русскихвойск. Итоги военных действий на территории России. Герои 1812 г. Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг. Россия и Европав 1815–1825 гг. Решения Венского конгресса. Образо¬вание«Священного союза». Восточный вопрос во внешней политикеРоссии. Восточный во-прос и европейские державы в начале XIX в.Цели России в во¬сточном вопросе. Войны России с Ираном (1804–1813 гг.) и Турцией (1806–1812 гг.). Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Цели ихарактер внешней полити¬ки России при императоре Николае 1.Взаимозависимость и взаимо¬влияния внешнеполитического курсаи внутренней политики русско¬го правительства. Европейскаяполитика русского правительства. Восточный вопрос во внешнейполитике русского правитель¬ства. Русско-турецкая война (1828–1829 гг.): Проблема проливов в русско-турецких отношениях в 30-хгг. XIX в. Взаимоотношения России с Ираном. Русско-иранскаявойна 1826–1828 гг. Кавказская война (1817–1864 гг.). Причины ихарактер Кавказской войны. Основные этапы. Крымская война 1853–1856 гг. Международные отношения в начале50-х гг. XIX в. Обострение восточного вопроса. Причины Крымскойвойны, ее характер. Основные этапы войны. Синопское сражение.Военные действия на Дунайском фронте. Вступление в войнузападных стран. Военные действия в Крыму. Оборона Севастополя.Военные действия в За¬кавказье. Причины поражения России вКрымской кампании. Париж¬ский мир и его влияние на внешнюю ивнутреннюю политику России.	Лекционные занятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.7	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России вовторой половине XIX в. Политический кризис в России на рубеже 1850–1860-х гг. Причиныкризиса политического курса самодержавия. Русское общество нарубеже 50–60-х гг. XIX в. Александр II (1855–1881гг.) и егоокружение. Социально-политические предпосылки модернизацииРоссии. Формирование концепции преобразований. Крестьянскийвопрос во внутренней политике Александра II. Подготовка иосуществление реформы. Начало подготовки крестьянскойреформы. Этапы в разработке крестьянского вопроса. Отменакрепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г.Основные принципы реформы. Оценка крестьянской реформы висториографии. Финансовые реформы 60–70-х гг. XIX в. Судебная	Практическиезанятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	реформа. Реформы местного самоуправления. Военные реформы60–70-х гг. XIX в. Перевооружение армии и флота. Реформы вобласти народного образования и печати. Основные принципыпроведения. Значение реформ в области просвещения и печати.Политика трансформации реформаторского курса 60–70-х гг. Общественное движение в России в эпоху Александра II.Общественное движение начала 60-х гг. XIX в. Российская печать60-х гг. XIX в. Либеральное движение в 60–70-е гг. XIX в.Народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Рабочеедвижение в 1860–1870-х Власть и общество на рубеже 70–80-х гг.XIX в. Гибель императора Александра II. Вступление на престолАлександра III./ Манифест 29 апреля 1881 г. «О незыблемостисамодержавия»./ Причины корректировки реформпредшествующего царствования. «Положение о мерах к охраниюгосударствен¬ного порядка и общественного спокойствия».Реорганизации местного управле¬ния и самоуправления. Введениеинститута земских начальников. Новые земское и городовоеположения. Изме¬нения в системе судоустройства. Реорганизацииармии. Ужесточение цензуры. Меры правительства по укреплениюсословного строя и поддержанию экономической и политическойро¬ли дворянства. Политика правительства Александра III в отношенииреволюционного и оппо¬зиционного движения. Крестьянскийвопрос. Рабочее движение в 80–90-е гг. XIX в. Становлениерабочего законодательства. Русское общество в эпоху АлександраIII. Итоги внутренней политики в 80-е – начале 90-х гг. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIXв. Территория и население во второй половине XIX в. Реформа 1861г. и сельское хозяйство. Социальные сдвиги в крестьянской общине.Крепостнические пережитки. Промышленность, торговля итранспорт в пореформенной России. Финансово-кредитная системаРоссии во второй половине XIX в. Социальный состав населения вовторой половине XIX в. Специфика пореформенной модернизации.Темпы, характер и особенности социально-экономического развитияРоссии во второй половине XIX				
2.8	Тема. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешняя политика России в 60–70-е гг. XIX в. Международноеположение России после Крымской войны. Основные направлениявнешней политики. Д. М. Горчаков и его роль в формированиивнешнеполитического курса России. Проблема выхода изевропейской изоляции и поиск союзника. Оформление «Союза трехимператоров». Восточный вопрос во внешней политике Российской империи.Борьба России за пересмотр условий Парижского мира. Восточныйкризис 1875–1877 гг. и позиция рус¬ского правительства.Лондонский протокол. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.,отношение к ней в русском обществе. Основные этапы и театрывоенных действий. Сан-Стефанский мир. Европей¬ские державы иБерлинский конгресс. Итоги балканской политики России. Политика России в Азии и на Дальнем Востоке. Причинытерриториальной экс¬пансии России в Среднюю Азию. Этапыприсоединения Средней Азии. Ген. А. А. Кауфман. ПрисоединениеТуркестана к России. Особен¬ности положения среднеазиатскихтерриторий в составе империи. Русско-английское противостояниев Азии. Отношения России с Китаем, Японией и США. Айгунский иПекинский договоры с Китаем. Тяньцзинский трактат. Русско-японский договор 1867 г. Русско-американский договор об Аляске. Внешнеполитический курс Александра III. Основные проблемывнешней политики. Кризис прогерманской ориентации.Образование "Тройственного союза" и его взаимоотношения сРос¬сией. "Перестраховочный" договор с Германией. Причинысближения России и Франции. Оформление русско-французскогосоюза, его оценка в историографии. Балканский вопрос и Россия.Отношения Российской империи и Болгарии. Отказ от активнойполитики на Балканах. Взаимоотношения России и Англии.Инцидент на р. Кушке. Противодействие Англии среднеазиатскойполитике России и компромиссное англо-русское соглашение 1885г. Итоги внешнеполитического курса второй половины XIX в. Россия	Лекционные занятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.9	Тема. Русская культура в XIX в. Исторические условия развития культуры и изменений в быту.Значение событий 1812 г и 1825 г.: подъем патриотизма; ростнационального самосознания и социально-политической активностив обществе; знакомство с европейской цивилизацией,	Самостоятельнаяработа	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	бытом. Противоречивость политики правительства в сфередуховной жизни общества: либеральные начинания Александра I иреакционные меры Николая I; усиление влияния церкви и религии;теория официальной народности; принцип сословностиобразования. Начало промышленного переворота – толчок развитиюнаучно-технической мысли. Просвещение, наука. Уровень образованности российскогообщества. Создание единой системы народного образования.Сословный характер образования. Типы школ. Университеты иинституты. Создание специализированных учебных заведений.Главные центры науки. Российская академия наук. Известныеученые и организаторы научных географических экспедиций: Н. И. Лобачевский, Б. С. Якоби; Н. Н. Зинин и А. М. Бутлеров; Н. И.Пирогов; В. В. Петров; экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена иМ. П. Лазарева, Ю. Ф. Лисянского, И. Ф. Крузенштерна и др.Развитие исторической науки. Зарождение буржуазнойисториографии в России. С. М. Соловьев. Т. Г. Грановский. Книжное дело, пресса. Периодические издания. «Современник»,«Отечественные записки», «Москвитянин». Рост книжных изданий.Значение деятельности книгоиздателей Глазуновых и Смирдина. Художественная культура. Литература: от сентиментализма Н.Карамзина к романтизму В. Жуковского, К. Рылеева, раннего А.Пушкина, М. Лермонтова, А. Грибоедова, Н. Гоголя и другихавторов. Интерес к фольклору. П. Р. Киреевский. Театр. Основные виды театров. Казенно-патриотические пьесы Н.Кукольника. Реалистическое направление в репертуаре - пьесы А.Грибоедова, Н. Гоголя и первые произведения А. Н. Островского.Создание русской театральной школы. Актеры: Е. Семенова, П. С.Мочалов, М. С. Щепкин. Музыка. Создание национальной музыкальной школы. Оперы А. Н.Верстовского, А. С. Даргомыжского, М. И. Глинки. Расцветрусского романса. А. Е. Варламов, П. П. Булаков, А. . Алябьев. Архитектура (ампир, или поздний классицизм; русско-византийскийстиль). Творения К. И. Росси, А. Н. Воронихина А. Д.Захарова;архитекторы О. И. Бове, К. А. Тон. Живопись и скульптура (от классицизма к сентиментализму иромантизму и далее к реализму): скульпторы И. П. Мартос, Б. И.Орловский, П. К. Клодт; художники К. П. Брюллов, А. Иванов;бытовой жанр – А. Венецианов, В. Тропинин; О. А.Кипренский; П. А. Федотов как предшественник художников-передвижников («Свежий кавалер», «Завтрак аристократа»;«Сватовство майора»; «Вдовушка»). Изменения в быту. Дифференциация бытовых условий различныхслоев общества: роль салонов, изменения в жизни столичной знати; сохранениепатриархального уклада в купеческих и крестьянских семьях.Благоустройство городов. Медицинское обслуживание (знахари,костоправы). Крестьянский быт (мебель, одежда, парфюмерия). Демократические тенденции в русской культуре во второй половинеXIX в. Ускорение темпов социально-экономического развитиястраны (урбанизация; бытовые условия; развитие науки;совершенствование подготовки кадров). Противоречивостьроссийской действительности (новейший капитализм и пережиткифеодализма; реформы, контрреформы и активизация общественнойжизни: консерваторы, либералы, радикалы - социалисты). Состояние просвещения: уровень грамотности населенияРоссийской империи; роль воскресных школ; школы земские;реальные и классические гимназии; высшее образование – новыеуниверситеты в Томске и Одессе, специальные вузы (институты иакадемии). Наука и изобретательство. Физика, математика, химия: А. Г.Столетов, П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин (дуговая лампа и лампанакаливания); А. С. Попов (радио); химики Н. Н. Зинин, А. М.Бутлеров, Д. И. Менделеев; почвовед В. В. Докучаев; математикиП. Л.Чебышев, С. В. Ковалевская; физиолог И. М. Сеченов; биологИ. И. Мечников. Географические экспедиции: Н. М. Пржевальского и П. П.Семенова-Тяньшанского, супругов А. П. и О. А. Федченко, Н. Н.Миклухо-Маклая. История и философия: историки С. М. Соловьев, Н. И. Костомаров,В. О. Ключевский, П. Г. Виноградов; философские работы В. С.Соловьева и Г. В. Плеханова. Литература и журналистика: журналы «Современник»,«Отечественные записки», «Русское богатство», органконсерваторов - газета «Московские ведомости»; реализм				

	Тютчева, Ф. М. Достоевского, М. Е. Салтыкова-Щедрина. Театр. Национальный репертуар. А. Н. Островский. Западнаяклассика – Шекспир, Бомарше, Шиллер, Лопе де Вега.Александринский (Петербург) и Малый (Москва) театры; пьесы А.В. Сухово-Кобылина, И. С. Тургенева, Н. В. Гоголя, А. К. Толстого,А. Н. Островского; актеры – П. М. Садовский, А. П. Ленский, П. А.Стрепетова, М. Н. Ермолова и другие. Музыка. Оформление национальной музыкальной русской школы.А. Г. Рубинштейн. «Могучая кучка», П. И. Чайковский. Оперныетеатры – Мариинский (Петербург) и Большой (Москва). Шедеврыбалетного, оперного, симфонического и камерного музыкальногоискусства: «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик». Изобразительное искусство. Утверждение реализма. Передвижники(И. Е. Репин, И. Н. Крамской, В. Г.Перов). Социально-бытовая иисторическая тематика, портреты, пейзажи, батальная живопись втворчестве В. И. Сурикова, И. И. Левитана, И. И.Шишкина, Н. Н. Ге,В. В. Верещагина. Реалистические традиции в скульптуре. А. М.Опекушин и М. О. Микешин, скульптурные портреты М. М.Антакольского. Архитектура и скульптура (сочетание разных стилей, в том числеиспользование приемов зодчества XVII в.), архитекторы: К. А. Тон(Храм Христа Спасителя); А. Н. Померанцев; В. О. Шервуд(Исторический музей). Меценатство: Савва Иванович Мамонтов, Павел МихайловичТретьяков, Алексей Александрович Бахрушин. Изменение в быту: рост численности городского населения, началоурбанизации, облик городов; образ жизни городского и сельскогонаселения, сохранение элементов патриархальной жизни в деревне,городские новшества в крестьянском быту -				
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Раздел 3. Отечественная история в первой половине XX столетия.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия /работы / форма ПА	Семестр /Курс	Количествочасов	Компетенции
3.1	Тема. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Перваярусская революция. Попытки модернизации. Начало индустриализации и формирование финансового капитала.Монополистические тенденции в экономике России. Российскиекартели и синдикаты. Монополизация и централизация банковскогокапитала. Динамика экономического развития России в конце XIX -начале XX в.; промышленный подъем 90-х годов, спад производства1900-1908 годов и его структурные изменения, промышленныйподъем 1909-1913 годов. Рост внутреннего и внешнего рынка. МестоРоссии в мировой экономике. Итоги экономического развитияРоссии /1893-1913 гг./. Сословия российского государства в началеXX века. Крестьянские волнения. Рост забастовочного и стачечногодвижения. Концепция политического курса императора Николая II. РеформыС.Ю. Витте. «Рабочий вопрос» на рубеже веков. «Полицейскийсоциализм». Изменения в государственной системе России в годыпервой российской революции. Думская монархия. Противоборствоклассов и партий. Деятельность III и IV Государственной Думы.«Российский бонапартизм». Премьер-министр П.А. Столыпин.Отмена выкупных платежей. Концепция столыпинских реформ.Проведение аграрных преобразований. Итоги аграрныхпреобразований: новые подходы и оценки. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Гаагскаяконференция 1899 г. и Россия. Дальневосточное	Лекционные занятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.2	Тема. Российская империя в первой Мировой войне. Крушениемонархии. Противоречия между европейскими державами и Россией.Формирование Антанты. Противоречия между Россией и Англией.Формирование противоборствующих союзов в Европе.Предпосылки и причины мирового конфликта. Сараевский кризис.Начало первой Мировой войны. Сражения 1914 г. и их значение.Перерастание войны в затяжную. Сражения 1915 года на Восточномфронте. Русское общество и война. Нарастание кризисных тенденций.Отношение ведущих российских партий к войне.	Самостоятельнаяработа	2	6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	монархии. Николай II и война. 1916 г. Брусиловский прорыв. Усугубление социально-экономического кризиса в начале 1917 г..Падение авторитета монархии. Разрастание политического кризиса.Отречение Николая II. Причины и последствия в глазахсовременников и оценках историков.				
3.3	Тема. Революции 1917 г. в России. Гражданская война. Сущность буржуазно-демократической революции. Временноеправительство и Петросовет. Двоевластие, его сущность.Демократия или диктатура? Апрельский, июньский и июльскийкризисы. Корниловский путч. Причины политического крахаВременного правительства. Теоретическая и практическая подготовка большевикамивооруженного восстания. Содержание первых советских декретов.Создание большевиками новых управленческих структур.Революционные действия в Москве и других промышленныхцентрах. Гражданская война и интервенция. Основные этапы и характерсражений в годы Гражданской войны.. Идеология противостоящихсторон. Современная отечественная и зарубежная историография опричинах, содержании и последствиях общенационального кризисав России и революции в России в 1917 году. Формированиебольшевистской власти. Открытый раскол общества. Белое движение: воинские формирования, идеология, властныеструктуры и их регионально-национальная специфика.Вмешательство стран Антанты во внутренние дела России.Интервенция: цели, районы оккупации, идеология, тактика. Белый икрасный террор. Особенности борьбы за власть в различныхрегионах. Классы и партии в гражданской войне Итоги и	Лекционные занятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.4	Тема. Политическое становление и социально-экономическоеразвитие Советского государства в 1917-м – первой половине 1920-хгг. Становление советской политической системы. Её идеологическоеобоснование. Теория и практика. Лидеры Советского государства иих роль в его становлении. В.И. Ленин. Я.М. Свердлов. Л.Д.Троцкий. Укрепление однопартийной политической системы и еевоенно-коммунистический курс. Сущность идеологии, политики,практики военного коммунизма. Противоречия процесса созданиясоциалистического уклада в экономике. Социальные изменения.Установление диктатуры большевистской партии. Советское государство и перспективы его выживания в начале 1920-х гг. Модели политического развития. X съезд и его значение.Борьба за власть в начале 1920-х гг. «Наследие Ленина» вполитической борьбе. Поражение Троцкого. Г.Е. Зиновьев.Л.Б.Каменев. И.В. Сталин. Социально-экономическое развитие. Историография НЭПа.Хозяйственная разруха в стране. Нарастание недовольстванаселения внутренней политикой правящей партии весной 1921 г.Сущность основных лозунгов противников большевистскогорежима. Вынужденный отказ большевиков от политики военногокоммунизма. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП:возрождение товарно-денежных отношений, торговли, привлечениеиностранного капитала в экономику страны. Нэповскаяобщественная модель: характерные черты и противоречия.Свертывание НЭП. Курс на централизацию и огосударствлениеэкономики.	Самостоятельнаяработа	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.5	Тема. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Ускоренноестроительство социализма Усиление борьбы за власть. Соотнесение политических лозунгов иперспектив социально-экономического развития. Усилениеполитических позиций И.В. Сталина. Историография сталинизма.Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. СССР во второй половине 1920-1930-е гг. Политические,социальные, экономические истоки и предпосылки развития новогостроя Курс на строительство социализма в одной стране.Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, еепричины и результаты Предпосылки коллективизации. Характеристика основных точекзрения лидеров правящей партии на проблему кооперированиякрестьянства. Коллективизация- четвертая крестьянская реформа встране. Крестьянские выступления весной 1929 г. Причины голода1932-1933гг. Отражение в советской литературе процессаколлективизации. Форсированное развитие тяжелой промышленности, свертываниесоциальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся.Экстенсивные методы экономического строительства. Крупнейшиевсесоюзные стройки. Возрастание масштабов	Лекционные занятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	преобразования восточных районов страны. Освоение техники,внедрение новой технологии, появление новых отраслейпромышленности.				
3.6	Тема. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Ускоренноестроительство социализма Усиление борьбы за власть. Соотнесение политических лозунгов иперспектив социально-экономического развития. Усилениеполитических позиций И.В. Сталина. Историография сталинизма.Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. СССР во второй половине 1920-1930-е гг. Политические,социальные, экономические истоки и предпосылки развития новогостроя Курс на строительство социализма в одной стране.Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, еепричины и результаты Предпосылки коллективизации. Характеристика основных точекзрения лидеров правящей партии на проблему кооперированиякрестьянства. Коллективизация- четвертая крестьянская реформа встране. Крестьянские выступления весной 1929 г. Причины голода1932-1933гг. Отражение в советской литературе процессаколлективизации. Форсированное развитие тяжелой промышленности, свертываниесоциальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся.Экстенсивные методы экономического строительства. Крупнейшиевсесоюзные стройки. Возрастание масштабов индустриальногопреобразования восточных районов страны. Освоение техники,внедрение новой технологии, появление новых	Самостоятельнаяработа	2	6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.7	Тема. Внешняя политика Советского государства в 1920-е – начале1940-х гг. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Борьбасоветской дипломатии за нормализацию отношений со странамимира. Участие советских дипломатов в международныхконференциях. Сущность политики компромиссов. Упрочениемеждународного статуса СССР. Мировой экономический кризис1929-1933 гг. и обострение противоречий между странами. СССР иЛига Наций. Отношение СССР к антикоминтерновскому пакту.Поиски союзников в деле организации системы коллективнойбезопасности в Европе. Мюнхенский сговор и его влияние наполитику Советского руководства. Политика компромиссов сгитлеровской Германией. Назревание второй мировой войны. Попытки правительства СССРпредотвратить войну. Срыв Англией и Францией переговоров сСССР. Пакт Молотова - Риббентропа. Договор о дружбе и границе сГерманией. вхождение в СССР Западной Белоруссии и ЗападнойУкраины. «Зимняя» война СССР с Финляндией. ПровозглашениеСоветской власти в Литве, Латвии, Эстонии. Достижения и просчеты И.В.Сталина в оценке международнойситуации. Рост ассигнований на военные нужды. Характеристикавоенных потенциалов Германии и СССР.	Лекционные занятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.8	Тема. Внешняя политика Советского государства в 1920-е – начале1940-х гг. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Борьбасоветской дипломатии за нормализацию отношений со странамимира. Участие советских дипломатов в международныхконференциях. Сущность политики компромиссов. Упрочениемеждународного статуса СССР. Мировой экономический кризис1929-1933 гг. и обострение противоречий между странами. СССР иЛига Наций. Отношение СССР к антикоминтерновскому пакту.Поиски союзников в деле организации системы коллективнойбезопасности в Европе. Мюнхенский сговор и его влияние наполитику Советского руководства. Политика компромиссов сгитлеровской Германией. Назревание второй мировой войны. Попытки правительства СССРпредотвратить войну. Срыв Англией и Францией переговоров сСССР. Пакт Молотова - Риббентропа. Договор о дружбе и границе сГерманией. вхождение в СССР Западной Белоруссии и ЗападнойУкраины. «Зимняя» война СССР с Финляндией. ПровозглашениеСоветской власти в Литве, Латвии, Эстонии. Достижения и просчеты И.В.Сталина в оценке международнойситуации. Рост ассигнований на военные нужды. Характеристикавоенных потенциалов Германии и СССР.	Самостоятельнаяработа	2	6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.9	Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людейпри обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска.,других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция.Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационныйпроцесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск	Лекционные занятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	под Москвой. Крах плана «Барбаросса». Перестройка всей жизни страны на военный лад.Совершенствование системы управления. Превращение страны вединый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. ОборонаСеверного Кавказа. Разгром советскими войсками группировкиПаулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда.Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Кореннойперелом в Великой Отечественной войне. Тегеранскаяконференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановлениегосударственной границы СССР. Освобождение стран Центральнойи Юго-Восточной Европы советскими войсками. Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции глав союзныхдержав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки ВеликойОтечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР впобеду над Германией и её союзниками. Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиесясоветские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победунад гитлеровской Германией и милитаристской				
3.10	Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людейпри обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска.,других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция.Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационныйпроцесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск подМосквой. Крах плана «Барбаросса». Перестройка всей жизни страны на военный лад.Совершенствование системы управления. Превращение страны вединый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. ОборонаСеверного Кавказа. Разгром советскими войсками группировкиПаулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда.Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Кореннойперелом в Великой Отечественной войне. Тегеранскаяконференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановлениегосударственной границы СССР. Освобождение стран Центральнойи Юго-Восточной Европы советскими войсками. Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.Тегеранская, Ялтинская Потсдамская конференции глав союзныхдержав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки ВеликойОтечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР впобеду над Германией и её союзниками. Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиесясоветские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победунад гитлеровской Германией и милитаристской	Практическиезанятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.11	Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людейпри обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска.,других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция.Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационныйпроцесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск подМосквой. Крах плана «Барбаросса». Перестройка всей жизни страны на военный лад.Совершенствование системы управления. Превращение страны вединый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. ОборонаСеверного Кавказа. Разгром советскими войсками группировкиПаулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда.Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Кореннойперелом в Великой Отечественной войне. Тегеранскаяконференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановлениегосударственной границы СССР. Освобождение стран Центральнойи Юго-Восточной Европы советскими войсками. Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.Тегеранская, Ялтинская Потсдамская конференции глав союзныхдержав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки ВеликойОтечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР впобеду над Германией и её союзниками. Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиесясоветские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победунад гитлеровской Германией и милитаристской	Самостоятельнаяработа	2	6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.12	Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952гг.). Начало Холодной войны Социальная структура послевоенного общества. Насильственнаядепортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовнойпреступностью. Территориальные изменения границ СССР.	Лекционные занятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине,Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти.«Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х-начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новаярасстановка сил на вершине властной пирамиды. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивнаятехника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизмана разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики,политэкономии, философии, языкознания и др.) Возрождение промышленности в освобожденных районах.Качественные изменения в структуре промышленного производства.Источники финансирования восстановительного процесса. Объективные и субъективные причины продовольственнойпроблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства кначалу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г.Разработка путей и методов увеличения объёма продовольствия исырья. Проблема использования целинных и залежных земель. Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР наатомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация напланете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ,Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского				
3.13	Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952гг.). Начало Холодной войны Социальная структура послевоенного общества. Насильственнаядепортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовнойпреступностью. Территориальные изменения границ СССР.Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине,Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти.«Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х-начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новаярасстановка сил на вершине властной пирамиды. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивнаятехника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизмана разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики,политэкономии, философии, языкознания и др.) Возрождение промышленности в освобожденных районах.Качественные изменения в структуре промышленного производства.Источники финансирования восстановительного процесса. Объективные и субъективные причины продовольственнойпроблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства кначалу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г.Разработка путей и методов увеличения объёма продовольствия исырья. Проблема использования целинных и залежных земель. Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР наатомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация напланете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ,Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского	Практическиезанятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.14	Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952гг.). Начало Холодной войны Социальная структура послевоенного общества. Насильственнаядепортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовнойпреступностью. Территориальные изменения границ СССР.Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине,Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти.«Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х-начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новаярасстановка сил на вершине властной пирамиды. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивнаятехника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизмана разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики,политэкономии, философии, языкознания и др.) Возрождение промышленности в освобожденных районах.Качественные изменения в структуре промышленного производства.Источники финансирования восстановительного процесса. Объективные и субъективные причины продовольственнойпроблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства кначалу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г.Разработка путей и методов увеличения объёма продовольствия исырья. Проблема использования целинных и залежных земель.	Самостоятельнаяработа	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	атомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация напланете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ,Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского правительствасоздать систему коллективной безопасности в				
3.15	Тема. Культура СССР в 1920-х – начале 1950-х гг. Формирование советского культурного пространства в 1920-е гг.Эксперименты в области культуры. Советская культа в 1930-е гг.Развитие советской культуры 1940-е гг. Влияние Великойотечественной войны на усиление патриотических тенденций вкультуре. Театр. Кино. Литература. Советская культура в начале1950-х гг.	Практическиезанятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.16	Тема. Культура СССР в 1920-х – начале 1950-х гг. Формирование советского культурного пространства в 1920-е гг.Эксперименты в области культуры. Советская культа в 1930-е гг.Развитие советской культуры 1940-е гг. Влияние Великойотечественной войны на усиление патриотических тенденций вкультуре. Театр. Кино. Литература. Советская культура в начале1950-х гг.	Самостоятельнаяработа	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Раздел 4. Отечественная история во второй половине XX - начале XXI вв.					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия /работы / форма ПА**	**Семестр /Курс**	**Количествочасов**	**Компетенции**
4.1	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в1953-1964 гг. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды послекончины И.В. Сталина. Изменение политического курса. Усилениеборьбы за власть. Падение Л.П. Берия. Альтернативы развитияСССР. Г.М. Маленков. Н.С. Хрущев. Политические иэкономические преобразования 1950-х годов и их результаты.Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культаличности и его последствий.» и его влияние на дальнейшее развитиеСоюза ССР. Внутрипартийная борьба. Изменения аграрнойполитики в 1953 г. Объективные и субъективные причиныпродовольственной проблемы. Государственные меры понаращиванию сельскохозяйственного производства. Проблемаиспользования целинных и залежных земель. Вступление СССР вэпоху НТР. Освоение космоса, применение атомной энергии вмирных целях. Противоречия « оттепели» в литературе и искусстве.Новые тенденции в сфере образования. Развитие науки и техники.Ядерная физика, ракетная и реактивная техника.	Самостоятельнаяработа	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.2	Тема. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР всередине 1960-х – середине 1980-х гг. Усиление централистических тенденций в управлении экономикойстраны. Суть экономической реформы 1965 г. и её судьба. Созданиекрупных территориально-производственных комплексов. БАМ иперспективы освоения прилегающей территории. Единыйнароднохозяйственный комплекс. Причины слабого использованияноваторского потенциала страны. Идея бригадного подряда ищекинского эксперимента. Противоречия в аграрном секторе. Попытки правительства решитьпродовольственную проблему. Изменение системыналогообложения, ценообразования, заготовок продовольствия,финансирования и т.д. Программы химизации и мелиорации.Развитие комплексной механизации ведущих отраслей аграрногосектора. Введение гарантированной оплаты труда колхозников ирост социального иждивенчества. Наука и производство, литератураи искусство. Противоречия роста благосостояния советских людей.Характеристика классовой структуры общества. Социальнаядифференциация. Принятие Конституции СССР 1977 г. Углубление противоречиямежду конституционными нормами и политическими реалиями.Деградация составных элементов политической системы страны.Стремление лидеров правящей партии к переменам иконсервативные тенденции в 1982 - 1985	Лекционные занятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.3	Тема. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР всередине 1960-х – середине 1980-х гг. Усиление централистических тенденций в управлении экономикойстраны. Суть экономической реформы 1965 г. и её судьба. Созданиекрупных территориально-производственных комплексов. БАМ иперспективы освоения прилегающей территории. Единыйнароднохозяйственный комплекс. Причины слабого использованияноваторского потенциала страны. Идея бригадного подряда ищекинского эксперимента. Противоречия в аграрном секторе. Попытки правительства	Практическиезанятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	продовольственную проблему. Изменение системыналогообложения, ценообразования, заготовок продовольствия,финансирования и т.д. Программы химизации и мелиорации.Развитие комплексной механизации ведущих отраслей аграрногосектора. Введение гарантированной оплаты труда колхозников ирост социального иждивенчества. Наука и производство, литератураи искусство. Противоречия роста благосостояния советских людей.Характеристика классовой структуры общества. Социальнаядифференциация. Принятие Конституции СССР 1977 г. Углубление противоречиямежду конституционными нормами и политическими реалиями.Деградация составных элементов политической системы страны.Стремление лидеров правящей партии к переменам иконсервативные тенденции в 1982 - 1985 гг.				
4.4	Тема. Перестройка. Крушение СССР. Предпосылки перестройки экономической, социальной иполитической жизни общества. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, борьба с алкоголизмом,нетрудовыми доходами, декларирование гласности. Нарастание политической борьбы в верхних эшелонах власти.Возникновение оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР.Выборы в органы власти в 1990 г. Роль шахтерских забастовок вформировании антикоммунистических настроений в стране.Избрание III съездом народных депутатов СССР первого ПрезидентаСоветского Союза. Характерные особенности углубляющегося кризиса в экономике.Влияние экономической ситуации в СССР на страны СЭВ.Обострение социальных противоречий в стране. Размываниеутопических надежд на перспективу перестройки. Кризисныеявления во всех сферах жизни. Ослабление рычагов управления Советом ЭкономическойВзаимопомощи, Организацией Варшавского Договора. ОбъединениеФРГ и ГДР, смена правящих режимов в Польше, Венгрии,Чехословакии, Румынии. Распад СЭВ и ОВД. Утрата СоветскимСоюзом главной геополитической роли в Европе. Новое содержание отношений СССР с ведущимикапиталистическими странами. Превалирование НАТО на мировойарене. Односторонние инициативы СССР по сокращению своегоядерного и ракетного оружия. Поиск гуманитарной помощи икредитов в западных странах. Вывод советских войск изАфганистана. Обретения и потери СССР в ходе “холодной войны”, углублениеполитической дестабилизации советского общества и кризис властив условиях перестройки. Нарастание центробежных тенденций вгосударственном строительстве. Предпосылки распада СССР.Прибалтийские республики - инициаторы парада суверенитетов.Поддержка народами идеи сохранения СССР. Попытки заключенияянового союзного договора. События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП, его цели. Причиныпровала ГКЧП. Съезд народных депутатов СССР и его решения.Нарастание политической дезинтеграции. Беловежская встреча лидеров России, Украины, Белоруссии.Алмаатинская декларация. Отставка Президента СССР. СпускГосударственного флага Советского Союза. Декларация опрекращении существования СССР 26 декабря 1991 г.	Лекционные занятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.5	Тема. Перестройка. Крушение СССР. Предпосылки перестройки экономической, социальной иполитической жизни общества. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, борьба с алкоголизмом,нетрудовыми доходами, декларирование гласности. Нарастание политической борьбы в верхних эшелонах власти.Возникновение оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР.Выборы в органы власти в 1990 г. Роль шахтерских забастовок вформировании антикоммунистических настроений в стране.Избрание III съездом народных депутатов СССР первого ПрезидентаСоветского Союза. Характерные особенности углубляющегося кризиса в экономике.Влияние экономической ситуации в СССР на страны СЭВ.Обострение социальных противоречий в стране. Размываниеутопических надежд на перспективу перестройки. Кризисныеявления во всех сферах жизни. Ослабление рычагов управления Советом ЭкономическойВзаимопомощи, Организацией Варшавского Договора. ОбъединениеФРГ и ГДР, смена правящих режимов в Польше, Венгрии,Чехословакии, Румынии. Распад СЭВ и ОВД. Утрата СоветскимСоюзом главной геополитической роли в Европе. Новое содержание отношений СССР с ведущимикапиталистическими странами. Превалирование НАТО на	Самостоятельнаяработа	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	арене. Односторонние инициативы СССР по сокращению своегоядерного и ракетного оружия. Поиск гуманитарной помощи икредитов в западных странах. Вывод советских войск изАфганистана. Обретения и потери СССР в ходе “холодной войны”, углублениеполитической дестабилизации советского общества и кризис властив условиях перестройки. Нарастание центробежных тенденций вгосударственном строительстве. Предпосылки распада СССР.Прибалтийские республики - инициаторы парада суверенитетов.Поддержка народами идеи сохранения СССР. Попытки заключенияянового союзного договора. События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП, его цели. Причиныпровала ГКЧП. Съезд народных депутатов СССР и его решения.Нарастание политической дезинтеграции. Беловежская встреча лидеров России, Украины, Белоруссии.Алмаатинская декларация. Отставка Президента СССР. СпускГосударственного флага Советского Союза. Декларация опрекращении существования СССР 26 декабря 1991 г.				
4.6	Тема. Культура СССР в 1950-х – начале 1990-х гг. Основные тенденции развития культуры в СССР во второй половине1940-начале 1950-х гг. Оттепель и ее влияние на развитие советскойкультуры. Дуализм советской культуры в 1970-е 1980-е гг.	Самостоятельнаяработа	2	4	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.7	Тема. Политическое и социально-экономическое развитиеРоссийской Федерации в конце XX – начале XXI вв. Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России.Углубление политического кризиса. Обострение противоречиймежду администрацией Президента и Верховным СоветомРоссийской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы вФедеральное Собрание, Государственную Думу, референдум поКонституции России. Выборы в местные органы представительнойвласти. Изменение государственного строя России. Конституция1993 г. Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к властиВ.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановлениеуправляемости страны. Консолидация общества и государства.Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева.Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В.Путина. Экономическое и социальное развитие России в конце XX – началеXXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результатыреформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С.Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примаккова.Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990-х гг. в начале XXI века.	Лекционные занятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.8	Тема. Политическое и социально-экономическое развитиеРоссийской Федерации в конце XX – начале XXI вв. Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России.Углубление политического кризиса. Обострение противоречиймежду администрацией Президента и Верховным СоветомРоссийской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы вФедеральное Собрание, Государственную Думу, референдум поКонституции России. Выборы в местные органы представительнойвласти. Изменение государственного строя России. Конституция1993 г. Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к властиВ.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановлениеуправляемости страны. Консолидация общества и государства.Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева.Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В.Путина. Экономическое и социальное развитие России в конце XX – началеXXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результатыреформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С.Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примакова.Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990-х гг. в начале XXI века.	Практическиезанятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.9	Тема. Политическое и социально-экономическое развитиеРоссийской Федерации в конце XX – начале XXI вв. Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России.Углубление политического кризиса. Обострение противоречиймежду администрацией Президента и Верховным СоветомРоссийской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы вФедеральное Собрание, Государственную Думу, референдум по	Самостоятельнаяработа	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	Конституции России. Выборы в местные органы представительнойвласти. Изменение государственного строя России. Конституция1993 г. Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к властиВ.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановлениеуправляемости страны. Консолидация общества и государства.Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева.Национальные				
4.10	Тема. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Формирование внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политика РФ в условиях распада Организации ВаршавскогоДоговора. Вывод войск РФ из стран Восточной	Практическиезанятия	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.11	Тема. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Формирование внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политика РФ в условиях распада Варшавского Договора.Вывод войск РФ из	Самостоятельнаяработа	2	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестациипредставлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы,составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Моисеев В. В.	История Отечества: учебник	Москва: Директ-Медиа,2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643
2	Моисеев В. В.	История Отечества: учебник	Москва: Директ-Медиа,2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867
3	Красильникова Е. И.	История Отечества: внутренняя политика иэкономическое развитие (1917–	Новосибирск:Новосибирскийгосударственныйтехнический университет,2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573825
4	Фадеев, К. В., Косых,Е. Н., Кисельникова,Т. В., Кореневский, В.М., Смокотина, Л. И.,Новиков, И. А.,Чурсина, А. А.,Игнатьева, Ю. В.,Андреев, В. П.,Фадеева, К.	История Отечества IX – начала XXI века:учебное пособие с грифом умо	Томск: Томскийгосударственныйархитектурно-строительныйуниверситет, ЭБС АСВ,2015	http://www.iprbookshop.ru/75081.html

	Авторы,составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
5	Исхакова, О. Д.,Крупа, Т. А., Пай, С.С., Савчук, А. А.,Салионов, А. Е.,Супрунова, Е. П.,Трифонова, Г. А.,Черная, Е. В.,Супруновой, Е. П.,Трифоновой, Г. А.	История Отечества: учебник	Саратов: Вузовскоеобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/88497.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы,составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Павленко Н.И.,Андреев И.Л.	История России с древнейших времен до 1861года: Учеб. для	М.: Высш. шк., 2003	83 экз.
2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12 экз.
3		Родина: рос. ист. журн.	М.: ,	6 экз.
4		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12 экз.
5		Родина: рос. ист. журн.	М.: ,	6 экз.
6	Шмурло Е. Ф.	История России	Москва: Директ-Медиа,2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650
7	Чураков Д. О.	Новейшая история Отечества: Курс лекций–1941годы: пособие	Москва: Прометей, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213000
8	Ануфриева, Е. В.,Щеглова, Г. Б.	История России. Схемы, таблицы, события,факты VI-XX вв: учебное пособие	Волгоград:Волгоградский институтбизнеса, 2008	http://www.iprbookshop.ru/11323.html
9	Игошина, О. Ю.	Методическое пособие для подготовки ксеминарским занятиям по дисциплине «ИсторияОтечества»: учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/18414.html
10	Рогова, Л. Н.,Чупрова, Д. В.,Калашникова, Н. Ю.	История Отечества (краткий курс): учебноепособие	Чита: Читинскаягосударственнаяме дицинская академия,2009	http://www.iprbookshop.ru/55313.html
11	Иванов, Д. Н.,Каменская, Н. Е.,Кузьмина, О. В.,Лукьянов, В. Ю.,Орлов, А. В., Петрова,Н. А., Солоусов, А.С., Ушаков, Ю. Н.,Кузьмина, О. В.	История России: учебное пособие дляиностранных обучающихся	Санкт-Петербург:Университет ИТМО, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66496.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +
Хронос. http://www.hrono.ru/
Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/
Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/
Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическиематериалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц снарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: вформе электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в формеэлектронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированнойучебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
К-1.1 **пределяет основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемных туаций**			
держание основных тодов поиска, итического анализа и нтеза информации по тории России	готовит выступление на семинаре (практическом занятии) по основной и дополнительной литературе в объеме программы; готовит реферат на основе рекомендованной литературе, занимается поиском самостоятельно; проходит тестирование	полнота и содержательность ответа; соответствие проблеме исследования; аргументированность выводов и рекомендаций	О – опрос (вопросы и задания по модулям); Р – темы рефератов (1-48), Э - эссе (1-19), Т –тесты, варианты № 1-3; ВЗ – вопросы к зачету (+вопросы к зачету с оценкой)
уществлять критический ализ проблемных туаций по истории России	умеет пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	полнота и содержательность ответа; целенаправленность поиска и отбора информации; аргументированное и логичное изложение материала; умение отстаивать свою позицию	О – опрос (вопросы и задания по модулям); Р – темы рефератов (1-48), Э - эссе (1-19), Т –тесты, варианты № 1-3; ВЗ – вопросы к зачету (+вопросы к зачету с оценкой)
тодическим струментарием итического анализа тории России	анализ необходимой учебной литературы, использование различных баз данных, содержащих историческую литературу	умение пользоваться дополнительной литературой, целенаправленность поиска и отбора информации при подготовке к занятиям и контролю	О – опрос (вопросы и задания по модулям); Р – темы рефератов (1-48), Э - эссе (1-19), Т –тесты, варианты № 1-3; ВЗ – вопросы к зачету (+вопросы к зачету с оценкой)
УК-1.2 **спользует навыки анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного дхода**			
держание проблемных просов и ситуаций по тории России с учетом именения системного дхода к их пониманию и шению	готовит выступление на семинаре (практическом занятии) по основной и дополнительной литературе в объеме программы; готовит реферат на основе	полнота и содержательность ответа; соответствие проблеме исследования; аргументированность выводов и	О – опрос (вопросы и задания по модулям); Р – темы рефератов (1-48), Э - эссе (1-19), Т –тесты, варианты

	рекомендованной литературе, занимается поиском самостоятельно; проходит тестирование	рекомендаций	№ 1-3; ВЗ – вопросы к зачету (+вопросы к зачету с оценкой)
ализировать методику и хнику решения облемных ситуаций в оцессе изучения истории ссии с помощью стемного подхода	умеет пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	полнота и содержательность ответа; целенаправленность поиска и отбора информации; аргументированное и логичное изложение материала; умение отстаивать свою позицию	О – опрос (вопросы и задания по модулям); Р – темы рефератов (1-48), Э - эссе (1-19), Т –тесты, варианты № 1-3; ВЗ – вопросы к зачету (+вопросы к зачету с оценкой)
ализа проблемных туаций с использованием аний об истории России	анализ необходимой учебной литературы, использование различных баз данных, содержащих историческую литературу	пользоваться дополнительной литературой, целенаправленность поиска и отбора информации при подготовке к занятиям и контролю	О – опрос (вопросы и задания по модулям); Р – темы рефератов (1-48), Э - эссе (1-19), Т –тесты, варианты № 1-3; ВЗ – вопросы к зачету (+вопросы к зачету с оценкой)
К-5.1 **нализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях аимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных илософских, религиозных и этических учениях**			
новные модели аимодействия людей на зличных исторических апах развития России, а кже философские и лигиозно-этические новы межкультурной ммуникации	готовит выступление на семинаре (практическом занятии) по основной и дополнительной литературе в объеме программы; готовит реферат на основе рекомендованной литературе, занимается поиском самостоятельно; проходит тестирование	полнота и содержательность ответа; соответствие проблеме исследования; аргументированность выводов и рекомендаций	О – опрос (вопросы и задания по модулям); Р – темы рефератов (1-48), Э - эссе (1-19), Т –тесты, варианты № 1-3; ВЗ – вопросы к зачету (+вопросы к зачету с оценкой)
ределять социокультурное знообразие российского щества на различных апах истории российской сударственности	умеет пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	полнота и содержательность ответа; целенаправленность поиска и отбора информации; аргументированное и логичное изложение материала; умение отстаивать свою позицию	О – опрос (вопросы и задания по модулям); Р – темы рефератов (1-48), Э - эссе (1-19), Т –тесты, варианты № 1-3; ВЗ – вопросы к зачету (+вопросы к зачету с оценкой)
ализа социокультурного логообразия российского щества с учетом его	анализ необходимой учебной литературы, использование различных баз данных, содержащих	пользоваться дополнительной литературой, целенаправленность	О – опрос (вопросы и задания по модулям); Р – темы

икального исторического ти	историческую литературу	поиска и отбора информации при подготовке к занятиям и контролю	рефератов (1-48), Э - эссе (1-19), Т –тесты, варианты № 1-3; ВЗ – вопросы к зачету (+вопросы к зачету с оценкой)
К-5.2 ыявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и итывает их в профессиональной деятельности			
ючевые этнокультурные и нфессиональные обенности социальных бъектов современного ссийского общества и торический контекст их незиса и развития	готовит выступление на семинаре (практическом занятии) по основной и дополнительной литературе в объеме программы; готовит реферат на основе рекомендованной литературе, занимается поиском самостоятельно; проходит тестирование	полнота и содержательность ответа; соответствие проблеме исследования; аргументированность выводов и рекомендаций	О – опрос (вопросы и задания по модулям); Р – темы рефератов (1-48), Э - эссе (1-19), Т –тесты, варианты № 1-3; ВЗ – вопросы к зачету (+вопросы к зачету с оценкой)
ыявлять этнокультурные и нфессиональные обенности населения ссии с использованием аний в области ее истории	умеет пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	полнота и содержательность ответа; целенаправленность поиска и отбора информации; аргументированное и логичное изложение материала; умение отстаивать свою позицию	О – опрос (вопросы и задания по модулям); Р – темы рефератов (1-48), Э - эссе (1-19), Т –тесты, варианты № 1-3; ВЗ – вопросы к зачету (+вопросы к зачету с оценкой)
ределения нокультурной и нфессиональной ецифики социальных бъектов российского щества с учетом знания о истории	анализ необходимой учебной литературы, использование различных баз данных, содержащих историческую литературу	пользоваться дополнительной литературой, целенаправленность поиска и отбора информации при подготовке к занятиям и контролю	О – опрос (вопросы и задания по модулям); Р – темы рефератов (1-48), Э - эссе (1-19), Т –тесты, варианты № 1-3; ВЗ – вопросы к зачету (+вопросы к зачету с оценкой)

1.2. Шкалы оценивания: Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

1 семестр (зачет):

50-100 баллов (оценка «зачтено»);
0-49 баллов (оценка «не зачтено»).

2 семестр (зачет с оценкой):

84-100 баллов (оценка «отлично»);
67-83 балла (оценка «хорошо»);
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

2.1. Вопросы к зачету (1 семестр)

1. История России: предмет, задачи и принципы изучения. Хронология и периодизация истории России.
2. Источники по истории России. Историография российской истории.
3. Проблема происхождения восточных славян и вопрос о причинах и условиях образования Древнерусского государства.
4. Древнерусское государство в IX-XI вв.: основные этапы политической и социальной истории. Крещение Руси.
5. Древнерусские княжества и земли в период политической раздробленности XII-XIII вв. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля. Галицко-Волынская Русь.
6. Культура Древней Руси в домонгольский период (X- первая треть XIII вв.).
7. Монгольское завоевание Древней Руси («Батыево нашествие» 1237-1242 гг.). Установление политического господства Золотой орды над древнерусскими княжествами и землями.
8. Древняя Русь в XIII веке в борьбе с экспансией с Запада: отношения с немецкими рыцарскими Орденами, со Швецией, Данией, Польшей и Венгрией.
9. Возвышение Московского княжества на северо-востоке Руси в XIV столетии. Начало процесса объединения русских земель вокруг Москвы и борьбы за свержение господства Золотой Орды.
10. Феодальная смута второй трети XV века на северо-востоке Руси. Расширение границ Московского великого княжества при Василии I Дмитриевиче и Василии II Темном.
11. Завершение процесса объединения северных и восточных русских земель под властью Москвы при Иване III Великом (1462-1505 гг.) и Василии III (1505-1533 гг.). Свержение господства Золотой Орды над Русью.
12. Русское государство и общество в период царствования Ивана IV Грозного (1533-1584 гг.). Реформы Елены Глинской и реформы Избранной рады. Опричнина.
13. Внешняя политика России при Иване IV: присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств, Ливонская война.
14. Россия на рубеже XVI-XVII вв.: предпосылки и причины Смуты. Этапы развития Смуты. Итоги Смутного времени.
15. Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII веке при первых царях династии Романовых.
16. Внешняя политика России при первых Романовых.
17. Народные движения в XVII столетии: Соляной бунт, Медный бунт, восстание Степана Разина.
18. Русская культура в XIII-XVII вв.: развитие живописи, литературы, зодчества.
19. Россия в эпоху правления Петра I Великого (1682-1725 гг.): причины реформ и основные преобразования во всех сферах жизни российского общества. их результаты и исторические последствия.
20. Внешняя политика Российского государства при Петре I: русско-турецкие войны и Северная война 1700-1721 гг.
21. Россия в период дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: внутренняя и внешняя политика государства.
22. Внутренняя политика Российской империи в правление Екатерины II (1762-1796 гг.). Преобразования в рамках политики «просвещенного абсолютизма».
23. Внешняя политика России в екатерининскую эпоху: русско-турецкие войны, участие в разделах Речи Посполитой и в борьбе с революционной Францией.
24. Российская культура в XVIII веке: развитие науки, искусства, литературы и образования в «век Просвещения».
25. Внутренняя политика России в правление Павла I и Александра I. Попытки либеральных реформ в 1801-1815 гг. и «аракчеевщина». Восстание декабристов в 1825 г.
26. Внешняя политика России в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года и Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Участие России в Венском конгрессе и в создании Священного союза.
27. Внутренняя и внешняя политика России в правление Николая I. Крымская война 1853-1856 гг.

28. Политическое и социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX в. Великие реформы Александра II. Внешняя политика России в 1860-1870-х гг.
29. Внутренняя и внешняя политика России в правление Александра III. Контрреформы 1880-1890-х гг.
30. Российская культура в XIX столетии: «золотой век» русской литературы, развитие искусства, науки и образования.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний, умений и навыков на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания, умения и навыки на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2.2 Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр)

1. Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX – XX вв.: промышленный переворот и модернизация общественных отношений. Развитие капитализма в экономике и обществе России.
2. Реформы правительства С.Ю. Витте и правительства П.А. Столыпина.
3. Первая российская революция 1905-1907 гг. «Третьеиюньская монархия» Николая II в 1907-1914 гг.
4. Российская империя в Первой мировой войне в 1914-1917 гг.: военные действия на фронтах и положение в тылу, нарастание революционной ситуации в стране.
5. Февральская революция 1917 года и свержение монархии. Образование Временного правительства и Советов. Двоевластие.
6. Октябрьская революция 1917 года. Свержение Временного правительства и образование Советского государства. Первые Декреты советской власти, принятые на II Всероссийском съезде Советов.
7 Гражданская война и интервенция.
8 Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их региональнo-национальная специфика
9.Итоги и уроки интервенции и Гражданской войны
10. Становление советской политической системы. Её идеологическое обоснование.
11. Сущность идеологии, политики, практики военного коммунизма.
12.Советское государство и перспективы его выживания в начале 1920-х гг.
13. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП
14. Курс на централизацию и огосударствление экономики
15. Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, ее причины и результаты
16 Предпосылки и сущность коллективизации.
17. Форсированное развитие тяжелой промышленности,
18. Борьба советской дипломатии за нормализацию отношений со странами мира
19. Мюнхенский сговор и его влияние на политику Советского руководства.
20. Достижения и просчеты И.В.Сталина в оценке международной ситуации накануне Второй мировой войны.
21. Начало Великой Отечественной войны.
22. Перестройка всей жизни страны на военный лад в начале ВОВ. Совершенствование системы управления.
23. Сталинградская битва.
24.Курская битва.
25. Освободительная миссия Красной армии в 1944-1945 гг.
26. Послевоенное восстановление СССР. Начало «холодной войны».
27. Борьба за власть в начале 1950-х гг.
28. Хрущевская «оттепель».
29.Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
30. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.
31. Внутренняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.

32. Перестройка. Политический распад СССР.
33. Культура СССР в 1920-е – 1940-е гг.
34. Культура СССР в 1960-е – начале 1990-х гг.
35. Политическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.
36. Социально-экономические преобразования на рубеже XX-XXI вв.
37. Внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично»)- изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

67-83 балла (оценка «хорошо»)–наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные и фактические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике,

2.2. **Вопросы для опроса обучающихся**

1. Подберите и систематизируйте материал о предпосылках становления государственности у восточных славян;
2. Определите на карте расселение (по разным гипотезам) восточнославянских племен и др. народов Восточной Европы, пути «Великого переселения народов»;
3. Изучите и проанализируйте материал, раскрывающий специфику социально-политического строя и экономического развития отдельных русских земель.

1. Какие факторы (объективные или субъективные) были определяющими в деятельности Ивана Грозного? Ответ аргументируйте;
2. Как Вы понимаете высказывание историка С. М. Соловьева о том, что при Иване Грозном «… победило государственное начало»?
3. Можно ли согласиться с утверждением С. Ф. Платонова, что опричнина – «дворянская революция»?
4. Почему XVII век принято считать «бунташным»? Приведите факты, подтверждающие данный тезис;
5. Подберите материал, свидетельствующий о формировании начал самодержавного правления при царствовании первых Романовых;
6. Прокомментируйте тезис некоторых современных историков о том, что с приходом первых Романовых в России наступает политическая стабилизация. Ваше мнение?

Критерии оценки:

9-10 баллов - дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения, при подготовке ответа использовались источники и научные исследования, дополнительная литература, показано знание материала, присутствует своя точка зрения;

6-8 баллов - в ответе на поставленный вопрос были неточности; при подготовке ответа использовались не все рекомендованные источники и научные исследования, дополнительная литература;

3-5 баллов - в ответе на поставленный вопрос были неточности; при подготовке ответа использовался только лекционный материал;

1-2 баллов - обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу.

2.3. Банк тестов

1. Бассейн какой реки стал центром расселения славянских племен в середине II тысячелетия до н. э.?

а) Днепра; в) Вислы;
б) Буга; г) Волги.

2. Какое событие произошло позже других?

а) великое переселение народов; в) основание Киева;
б) создание Киевского государства; г) нашествие сарматов.

3. Укажите группу населения, составляющую основную часть племени восточных славян:

а) смерды; в) холопы;
б) зажиточные мужи; г) закупы.

4. Какое событие произошло раньше других?

а) поход Святослава на хазар; в) договор Олега с греками;
б) принятие «Русской правды»; г) первая княжеская усобица.

5. Укажите, что из перечисленного относится к последствиям крещения Руси:

а) усиление княжеских усобиц; в) введение уроков и погостов;
б) восстание древлян; г) формирование новой системы ценностей.

6. Назовите произведение, автором которого является Нестор:

а) «Слово о законе и благодати»; в) «Чтение о Борисе и Глебе»;
б) «Слово о полку Игореве»; г) «Задонщина».

7.Прочтите отрывок из книги Н. М. Гальковского и назовите явление, возникшее на Руси после принятия христианства:

«И государство, и общество стремились устроить свою жизнь на христианских началах. Конечно, это не всегда удавалось… Духовенство стремилось сделать жизнь народа наиболее совершенной в религиозном отношении. Для этого, прежде всего, приходилось бороться со старыми привычками и любовью народа к играм, пляскам, песням, против остатков язычества, выражавшихся в почитании старых богов, рода и рожаниц и т. д. …

Оно не могло этого сделать».

а) распространение ислама; в) двоеверие;
б) распространение буддизма; г) преобладание христианской традиции.

8. Расположите в хронологическом порядке указанные события:

а) строительство Десятинной церкви;
б) строительство Софийского собора в Киеве;
в) написание «Повести временных лет»;
г) создание «Русской правды».

9. Соотнесите имена государственных деятелей и события:

а) Олег; 1) введение уроков и погостов;
б) Ярослав Мудрый; 2) поход на Корсунь;
в) Владимир I; 3) разгром печенегов;
г) Ольга; 4) заключение первого договора с Византией.

10. В «Русской правде» управляющим княжескими вотчинами назван:

а) смерд; в) холоп;
б) тиун; г) рядович.

11. К категории зависимого населения в Древней Руси XI – XII вв. относится:

а) огнищанин; в) гридин;
б) закуп; г) тиун.

12. Установите соответствие между именами государственных деятелей и событиями:

а) Владимир Креститель; 1) налоговая реформа;
б) Ольга; 2) реформа язычества;
в) Ярослав Мудрый; 3) создание кафедры митрополита;
г) Святослав; 4) разгром Хазарского каганата;
5) разгром половцев.

13. Установите соответствие между именами государственных деятелей и событиями:

а) Святослав; 1) дунайские походы;
б) Владимир I; 2) крещение Руси;
в) Олег; 3) заключение 1-го договора с Византией;
г) Ярослав Мудрый; 4) строительство Софийского собора в Киеве;
5) введение уроков и погостов.

14. Древнейший летописный свод, ставший основным источником по истории Древнерусского государства:

а) «Слово о полку Игореве»;
б) «Задонщина»;
в) «Повесть временных лет»;
г) «Слово о законе и благодати».

15. Распространение в Древней Руси храмов крестово-купального типа стало следствием влияния

а) хазарской культуры; в) византийской культуры;
б) западноевропейской культуры; г) русских архитектурных традиций.

16. Первая усобица в истории Древней Руси была после правления киевского князя:

а) Святослава; в) Владимира I;
б) Мстислава Великого; г) Ярослава Мудрого.

17. Законодательное ограничение кровной мести закреплено в:

а) Соборном Уложении; в) «Наказе» Екатерины II;
б) Судебнике Ивана IV; г) «Русской правде» Ярослава Мудрого.

Инструкция по выполнению: тестовые задания могут быть использованы при закреплении пройденного материала, получения уровня знаний отдельных фактов, дат и понятий по темам, компоноваться в качестве основы при выявлении предварительных (базовых) результатов по контрольным точкам в течение семестра.Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценки:

9-10 баллов - на все тестовые задания даны правильные ответы;

6-8 баллов - на два-четыре из тестовых заданий из модуля представлены неправильные ответы, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

3-4 балла - выставляется студенту, если на четыре-шесть из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

1-2 балла - выставляется, если правильно выполнено менее 50% тестовых заданий модуля.

2.4. Темы рефератов

1. «Повесть временных лет» Нестора как исторический источник.
2. Князь Святослав – первый русский полководец и дипломат.
3. Феномен двоеверия на Руси.
4. Система золотоордынского владычества на Руси: дискуссии о применении понятия «иго» и его характеристиках.
5. Куликовская битва и проблемы национального самосознания.
6. Роль церкви в формировании русского единого государства.
7. Судебник 1497 г. как исторический и юридический памятник.
8. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. Альтернативы развития России.
9. Иностранцы о России XVI века: взгляд со стороны.
10. Эпоха Реформации: причины, сущность, последствия.
11. Смутное время и нетрадиционные пути развития России.
12. Воссоединение Украины с Россией и современность.
13. Проблема самозванства в России.
14. Петр I – основатель Российского флота.
15. Петр I и Таганрог.
16. «Великое посольство» и его роль в истории российской дипломатии.
17. Дипломатия Екатерины II.
18. Законотворческая деятельность Екатерины II.
19. А.В. Суворов – выдающийся полководец России.

20. Русская культура XVIII в.
21. Внешняя политика России в первой половине XIX века: основные направления и итоги.
22. М. Сперанский: судьба реформатора.
23. Споры историков о личности и деятельности Николая I: апогей абсолютизма или консервативная модернизация?
24. Контрреформы 1880–1890-х гг. в России: необходимость или реакция?
25. С. Ю. Витте – автор российской индустриализации.
26. Споры о предпосылках и причинах Октябрьской революции 1917 г.
27. Мифы и правда о В. И. Ленине.
28. Социальные реформы большевиков: историческая необходимость или революционный максимализм?
29. Временное правительство у власти в марте-октябре 1917 гг.
30. П. Н. Милюков – лидер партии кадетов.
31. Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны.
32. Проблема численности потерь Советского Союза во Второй мировой войне.

Рефераты выполняются в письменном виде с соблюдением требований положения вуза.

Критерии оценки:

15-16 баллов выставляются студенту, если в реферате обоснована актуальность темы, материал фактически верен, изложен историческим языком, логично и полно, продемонстрированы знания материала в объеме пройденной программы в соответствии с поставленной программой курса целями и задачами обучения, присутствуют выводы и авторские суждения, использованы актуальные источники, учебные пособия, периодические издания, интернет ресурсы; материал излагался с использованием презентации;

10-14 баллов выставляются студенту, если в реферате обоснована актуальность темы, материал изложен логично, но недостаточная аргументация собственных оценок и выводов, неполно использованы актуальные источники литературы, материал излагался с использованием презентации;

5-9 баллов выставляются студенту, если материал излагался с отдельными ошибками, использовались неактуальные источники литературы, отсутствуют выводы и аргументы, нет презентации;

1-4баллов выставляются студенту, если реферат не связан с избранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса; если при написании работы не продемонстрированы знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения.

Темы эссе
(для дополнительных заданий)

1. Историческая память и её роль в национальной самоидентификации народа.
2. Н.М.Карамзин – «первый наш историк и последний летописец».
3. С.М.Соловьев – представитель «государственной школы историков
4. В.О.Ключевский: жизнь и исторические взгляды.
5. Российские историки о проблеме географического фактора в истории России.
6. Проблема «Запада» и «Востока» в русской исторической и философской мысли.
7. Сергий Радонежский и идеи национального возрождения.
8. «Поучение» Владимира Мономаха детям.
9. «Москва – третий Рим» и русская идея.
10. Иван Грозный: феномен правителя и человека.
11. Российская государственность XVII в.: неиспользованные альтернативы.
12. Реформы 60-70-х гг. в контексте российской истории.
13. Альтернативы общественного развития России после Февральской революции.
14. Отношения России со странами СНГ в 90е – 2000 годы.
15. Противоречия и трудности в становлении стран СНГ.
16. Система политической власти в современной России.

17. Демократические основы Конституции Российской Федерации. Дополнения к действующей Конституции: причины и цели.
18. Национальные проекты современной России: патриотическое воспитание. Цели, задачи, содержание.
19. Внешняя политика России в начале XXI века.

Критерии оценки:

- 9-10 баллов - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 6-8 баллов - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 3-5 баллов - в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 1-2 балла - тема полностью нераскрыта; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные заимствования текста из других источников.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в устном виде. Итоги аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

История России
(наименование дисциплины)

Методические указания по освоению дисциплины *«История России»* адресованы студентам очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, направленные на систематическое изучение истории России, охватывая все этапы ее политического и общественно-экономического развития от эпохи Древней Руси до начала XXI века, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

В процессе проведения практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с исторической литературой и различного типа источниками по истории России, чтения исторических карт как основ усвоения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в форме самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа http://library.rsue.ru/,http://library.tgpi.ru/. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.