Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Инновационный менеджмент**

направление 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) 38.03.02.03 Экономика и управление малым бизнесом

Для набора _____ года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	61	61	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Стаханов Д.В.

Зав. кафедрой: Майорова Л.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Инновационный менеджмент. Введение.				
1.1	Тема 1. Инновации в рыночной экономике Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1. Инновации в рыночной экономике Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	Тема 1. Инновации в рыночной экономике Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 2. Организационные структуры инновационного менеджмента Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.5	Тема 2. Организационные структуры инновационного менеджмента Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.6	Тема 2. Организационные структуры инновационного менеджмента Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.7	Тема 3. Интеллектуальная собственность, изобретения и их патентование Понятие и виды интеллектуального капитала и интеллектуальной собственности. Классификация изобретений. Механизм патентования новшеств. Трансфер технологий. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.8	Тема 4. Государственное регулирование инновационных процессов Государственная инновационная политика. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных механизмов. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Основы инновационного планирования.				
2.1	Тема 5. Основы управления инновационным проектом Виды инновационных проектов и их особенности. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Особенности управления исследовательскими проектами. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Тема 6. Основы управления рисками Основные понятия и определения. Классификация рисков. Методические основы управления рисками. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Тема 7. Бизнес-планирование инновационных проектов Содержание бизнес-плана инновационного проекта: возможности предприятия, резюме; предприятие; продукция; рынок сбыта продукции; конкуренция; маркетинг; производственный процесс; оценка рисков и страхование; финансовый план; стратегия финансирования. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Тема 7. Бизнес-планирование инновационных проектов Содержание бизнес-плана инновационного проекта: возможности предприятия, резюме; предприятие; продукция; рынок сбыта продукции; конкуренция; маркетинг; производственный процесс; оценка рисков и страхование; финансовый план; стратегия финансирования. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	5	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	Тема 8. Планирование инновационных процессов Сущность планирования инноваций. Система и методы внутрифирменного планирования инноваций. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	5	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	Тема 9. Финансирование инновационной деятельности Цели и задачи системы финансирования. Формы финансирования. Оценка потребности в средствах и финансового состояния. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	5	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.7	Тема 10. Оценка эффективности инноваций Виды и показатели эффективности. Эффективность без учета концепции дисконтирования с его учетом. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	5	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.8	Тема 11. Франчайзинг, его особенности и виды Понятие франчайзинга. Франчайзинговая модель. Виды франчайзинга. Роль франчайзинга в развитии бизнеса и глобализации. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	5	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.9	/Экзамен/	5	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тебекин	Инновационный менеджмент: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	0
Л1.2	Медынский	Инновационный менеджмент: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013	0
Л1.3	под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк	Инновационный менеджмент: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Вуз. учеб.: ИНФРА- М, 2012	0

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ильenkova С.Д., Гохберг Л.М., Ягудин С.Ю., Кузнецов В.И., Бандурин А.В.	Инновационный менеджмент: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Менеджмент"	М.: ЮНИТИ, 1997	0
Л2.2	под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: ИНФРА-М: Вуз. учеб., 2012	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная информационная база УИС РОССИЯ.

База данных "Полпред".

eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека.

База данных «Информо».

«Университетская библиотека онлайн».

Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>.

«Эксперт» <http://www.expert.ru>.

«Теория и практика управления» <http://www.ptpu.ru>.

Ведущий портал о кадровом менеджменте <http://www.hrm.ru/>.

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине необходима стандартно оборудованная лекционная аудитория; для занятий в интерактивной форме желательно наличие свободного пространства в аудитории, ноутбук, видеопроектор и настенный экран.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.