

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы научного исследования**

направление 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) 38.03.02.01 Управление малым бизнесом

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	64	64	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Грищенко О.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Майорова Л. Н. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований; понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности; ускорение интеграции исследовательской работы как составляющей, развития личностно-мировоззренческих и интеллектуально-когнитивных основ будущего специалиста, так и для решения практических задач в конкретных отраслях экономики.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- категориальный аппарат как важнейшую составляющую науки и научных исследований;
- методологию, методы и методiku научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- основные этапы научного исследования.

**Уметь:**

- определять объект и предмет, цели, задачи исследования при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- формулировать научную новизну проблемы, определять степень и уровень ее научной разработанности при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- выбрать методы исследования для поиска и разработки технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- осуществлять выбор источников литературы по теме исследования.

**Владеть:**

- владения методами проведения научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- организации и проведения научных исследований по разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, навыками документального оформления результатов исследовательской деятельности, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Наука в современном обществе и ее значение</b>				
1.1	Тема 2. "Методология и методика научного исследования". Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования. /Лек/	2	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.2	Тема 1. "Понятие научного знания". 1.Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем. 3. Понятия научная, научно-техническая и инновационная деятельность. 4.Экономические науки и их современная классификация.  /Пр/	2	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	Проработка лекционного материала по теме 1. " Понятие научного знания", подготовка к практическому занятию. /Ср/	2	5	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.4	Тема 2. "Методология и методика научного исследования". 1.Сущность методологии исследования. 2.Принципы и проблема исследования. 3.Разработка гипотезы и концепции исследования.  /Пр/	2	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.5	Проработка лекционного материала по теме 2. "Методология и методика научного исследования", подготовка к практическому занятию. /Ср/	2	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.6	Проработка лекционного материала по теме 3. "Методика работы с источниками информации" /Ср/	2	15	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
<b>Раздел 2. Подготовка научных работ</b>					
2.1	Тема 4. "Характеристика научных работ". Практическое занятие по формулированию объекта и предмета, цели, задач, проблемы исследования; определение степени и уровня ее научной разработанности. /Пр/	3	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.2	Проработка лекционного материала по теме 4 "Характеристика научных работ". Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	Проработка лекционного материала по теме 5 " Подготовка текста научного исследования", работа над рукописью научной статьи в Microsoft Office. /Ср/	3	20	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	Тема 6. "Учебные научные работы". Практическое занятие по работе над рукописью курсовой работы. /Пр/	3	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.5	Проработка лекционного материала по теме 6. "Учебные научные работы", подготовка к практическому занятию /Ср/	3	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.6	Проработка лекционного материала по теме 7. "Оформление и защита исследовательской работы". Подготовка к практическому занятию по теме. /Ср/	3	24	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.7	/Зачёт/	3	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бакулев, В. А., Бельская, Н. П., Берсенева, В. С., Ельцов, О. С.	Основы научного исследования: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65958.html">http://www.iprbookshop.ru/65958.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Пещеров Г. И.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Экономический анализ : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607623">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607623</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Порядина, В. Л., Баркалов, С. А., Лихачева, Т. Г.	Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55054.html">http://www.iprbookshop.ru/55054.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Чибисова, Е. Ю.	Основы научных исследований: методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 менеджмент	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62625.html">http://www.iprbookshop.ru/62625.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Пустынникова, Е. В.	Методология научного исследования: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.