

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы социального государства**

направление 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) 38.03.02.01 Управление малым бизнесом

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА           отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Юлия Александровна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является получение студентам необходимых знаний об основах социального государства прежде всего, о сущности, принципах и моделях социального государства, а также об основных направлениях социальной политики современного Российского государства.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК-5:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-2:** способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
-основы экономических знаний; -правила русского и иностранных языков; -законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
<b>Уметь:</b>
-использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -использовать знания русского и иностранном языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства.
<b>Владеть:</b>
-навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности; -навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Основы социального государства</b>				
1.1	Сущность социального государства.  Понятие социального государства. Принципы социального государства /Лек/	2	2	ОК-5 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Сущность социального государства.  Поданной теме семинара студенты должны быть готовы отвечать на следующие вопросы: 1.Понятие социального государства. 2.Общая характеристика принципов социального государства. После чего происходит обсуждение ответа и анализ полученной информации. /Пр/	2	2	ОК-5 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	1. Сущность социального государства. /Ср/	2	4	ОК-2 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.4	<p>Основные модели социального государства.</p> <p>Либеральная модель социального государства. Патриархальная модель социального государства. Государство всеобщего благоденствия.</p> <p>Экономические основы социального государства.</p> <p>Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-2 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	<p>Основные модели социального государства.</p> <p>По данной теме семинара студентам дано задание подготовить доклады по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Либеральная модель социального государства.</li> <li>2.Патриархальная модель социального государства.</li> <li>3. Государство всеобщего благоденствия.</li> </ol> <p>Экономические основы социального государства.</p> <p>По данной теме семинара студентам дано задание подготовить доклады по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства.</li> <li>2. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.</li> <li>3. Участие государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-5 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные модели социального государства.</li> <li>2. Экономические основы социального государства.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	2	6	ОК-2 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.7	<p>Экономические предпосылки социального государства в России.</p> <p>Оценка современного уровня экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.</p> <p>Правовая политика государства как правовая основа социальной политики государства.</p> <p>Понятие правовой политики, ее элементы и институты. Функциональная характеристика социальной правовой политики государства.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-2 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.8	<p>Экономические предпосылки социального государства в России.</p> <p>По данной теме семинара студентам дано задание подготовить презентации по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка современного уровня экономики России с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.</li> <li>2. Перспективы развития экономики России с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.</li> </ol> <p>Правовая политика государства как правовая основа социальной политики государства.</p> <p>По данной теме студентам дано задание подготовиться к письменной контрольной работе по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правовой политики, ее элементы и институты.</li> <li>2. Функциональная характеристика социальной правовой политики государства.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-5 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические предпосылки социального государства в России.</li> <li>2. Правовая политика государства как правовая основа социальной политики государства /Ср/</li> </ol>	2	4	ОК-5 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.10	<p>Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы.</p> <p>Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. /Лек/</p>	2	2	ОК-5 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.11	<p>Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы.</p> <p>Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы</p> <p>По данной теме семинара студентам дано задание подготовиться к устному опросу и быть готовым отвечать на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социальной политики социального государства.</li> <li>2. Принципы осуществления социальной политики социального государства.</li> <li>3. Субъекты социальной политики социального государства.</li> <li>4. Уровни социальной политики социального государства.</li> </ol> <p>Отдельно студентам дано задание подготовить реферат на тему «Социальная политика России: основные цели, направления и механизмы»</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-5 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.12	<p>Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы. /Ср/</p>	2	2	ОК-5 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.13	<p>Региональная социальная политика в условиях российского федерализма.</p> <p>Особенности институционализации социально-экономических прав в российских регионах. Социальная правовая политика в Южном федеральном округе: правовые приоритеты и перспективы законодательного оформления. Юридическое обеспечение институтов социальной защиты в системе местного самоуправления.</p> <p>Основные направления социальной политики социального государства и механизмы их реализации.</p> <p>Проблема определения приоритетов при реализации социальной функции государства (из опыта развитых стран и современной России). Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. /Лек/</p>	2	2	ОК-2 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.14	<p>Региональная социальная политика в условиях российского федерализма.</p> <p>По данной теме семинара студентам дано задание подготовиться к устному опросу и быть готовым отвечать на следующие вопросы: 1. Особенности институционализации социально-экономических прав в российских регионах. 2. Социальная правовая политика в Южном федеральном округе: правовые приоритеты и перспективы законодательного оформления. 3. Юридическое обеспечение институтов социальной защиты в системе местного самоуправления.</p> <p>Основные направления социальной политики социального государства и механизмы их реализации.</p> <p>По данной теме семинара студентам дано задание подготовить презентации по следующим вопросам: 1. Проблема определения приоритетов при реализации социальной функции государства (из опыта развитых стран и современной России). 2. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. /Пр/</p>	2	2	ОК-5 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.15	<p>1. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. 2. Региональная социальная политика в условиях российского федерализма. /Ср/</p>	2	6	ОК-2 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.16	<p>Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность органов власти и управления. Приоритеты государственной социальной политики. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры. Социальная защита населения: формы и методы. Понятие и формы социальной защиты. Методы социальной защиты. /Лек/</p>	2	2	ОК-5 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.17	<p>Социальная ответственность органов власти и управления.</p> <p>При подготовке к данному семинару студентам дано задание подготовить устные выступления по следующим вопросам семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная ответственность органов власти и управления.</li> <li>2. Приоритеты государственной социальной политики.</li> <li>3. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры.</li> </ol> <p>Социальная защита населения: формы и методы.</p> <p>В рамках темы семинара студентам дано задание подробно изучить материал лекции и подготовиться к устному опросу по следующим вопросам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы социальной защиты.</li> <li>2. Методы социальной защиты.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-5 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная ответственность органов власти и управления.</li> <li>2. Социальная защита населения: формы и методы.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	2	6	ОК-5 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.19	<p>Социальная политика организаций.</p> <p>Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур.</p> <p>Институт социального партнерства как один из механизмов реализации социальной политики государства.</p> <p>Понятие и уровни социального партнерства. Методы и механизмы социального партнерства. Проблемы эффективности института социального партнерства. /Лек/</p>	2	2	ОК-2 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.20	<p>Социальная политика организаций.</p> <p>В рамках темы семинара студентам дано задание подробно изучить материал лекции и подготовиться к устному опросу по следующим вопросам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.</li> <li>2. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур.</li> </ol> <p>Институт социального партнерства как один из механизмов реализации социальной политики государства.</p> <p>В рамках подготовки к практическому занятию студентам дано задание подготовить презентации по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и уровни социального партнерства.</li> <li>2. Методы и механизмы социального партнерства.</li> <li>3. Проблемы эффективности института социального партнерства.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-5 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика организаций.</li> <li>2. Институт социального партнерства как один из механизмов реализации социальной политики государства.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	2	8	ОК-2 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.22	<p>Проблемы социальной ответственности граждан.</p> <p>Оценка эффективности социальной политики государства.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-5 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.23	Проблемы социальной ответственности граждан. В рамках практического занятия студентам дано творческое задание подготовить самостоятельное исследование по проблемам эффективности социальной политики государства. На самом практическом происходит слушание и обсуждение результатов проведенных исследований.  /Пр/	2	2	ОК-2 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.24	Проблемы социальной ответственности граждан. /Ср/	2	4		
1.25	/Зачёт/	2	0	ОК-2 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шарков Ф. И.	Основы социального государства: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573341">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573341</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Леонтьева А. Г.	Экономические основы социального государства: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (38.03.02), очной и заочной форм обучения: практикум	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573650">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573650</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно- методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572394</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Старков О. В., Упоров И. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572960</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы социального государства;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (3-8); Д – доклад (2-4); ВЗ – вопросы к зачету (6-16)
У выявлять проблемы социального государства и находить пути их решения	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов социального государства;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из	Т – тест (1-7); Д – доклад (2-4); ВЗ – вопросы к зачету (22, 25-28)

		информационных ресурсов Интернет	
В понятийно-категориальным аппаратом для осуществления своей профессиональной деятельности	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами социального государства;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов социального государства, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами социального государства;	Т – тест (1-2, 6-10, 15-20); Д – доклад (1-3); ВЗ – вопросы к зачету (1-11)
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>			
З нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус физических и юридических лиц, профессиональную деятельность юриста в сфере социального государства;	организация информации в презентацию, демонстрирующую весь перечень правовых актов, их видов и специфику;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	ВЗ (22-26); Д (2-3, 4-6)
У использовать иностранную терминологию, понимать общепризнанные понятия и категории в своей профессиональной деятельности;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЗ (33-40); Д (7-10)

<p>В знаниями общепризнанной социально-правовой терминологией, категориями и понятиями;</p>	<p>выступление перед аудиторией и передача своей точки зрения в сфере социальных государств другим людям;</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере социальных государств.</p>	<p>ВЗ (16-20); Д (2-5)</p>
<p>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>			
<p>З законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;</p>	<p>использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – тест (5,6, 10,); Д – доклад (2-5); ВЗ – вопросы к зачету (7,10,16)</p>
<p>У использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям</p>	<p>использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции</p>	<p>Т – тест (19-21); Д – доклад (1-5); ВЗ – вопросы к зачету (27-29)</p>

		и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В знаниями о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (8-12); Д – доклад (8-10); ВЗ – вопросы к зачету (3-12)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Государство как социальный институт.
2. Социальная ориентация различных типов государств.
3. Предпосылки формирования социального государства в РФ.
4. Понятие и сущность социального государства.
5. Цели, приоритеты социального государства.
6. Механизмы функционирования социального государства.
7. Функции социального государства.
8. Принципы социального государства.
9. Основные характеристики социального государства.

10. Оценка состояния социального государства.
  11. Экономическая основа социального государства.
  12. Правовая основа социального государства.
  13. Модели социального государства.
  14. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
  15. Особенности корпоративной модели социального государства.
  16. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
  17. Развитие социального государства в Европейских странах.
  18. Развитие социального государства в странах СНГ.
  19. Социальное государство в постсоветской России.
  20. Международные и отечественные термины, критерии и измерители достойного уровня жизни.
  21. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации.
  22. Конституционные основы социального государства в России.
  23. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
  24. Теория и признаки правового государства.
  25. Характерные черты социального правового государства.
  26. Теория и признаки гражданского общества.
  27. Социальная политика социального государства: теоретико-методологические проблемы.
  28. Социальная политика – основной механизм реализации принципов социального государства.
  29. Социальное партнерство в социальном государстве.
  30. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.
  31. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.
  32. Социальное страхование как элемент социальной защиты населения.
  33. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.
  34. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
  35. Субъекты социальной политики социального государства.
  36. Понятие социальной ответственности государства.
  37. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
  38. Критерии эффективной социальной политики социального государства.
  39. Роль институтов гражданского общества в системе социальной защиты населения.
  40. Концепция социального государства Лоренц фон Штейна.
  41. Содержание федеральных социальных программ.
  42. Содержание региональных социальных программ.
  43. Безработица, ее виды и динамика.
  44. Социальное страхование: исторический и международный опыт.
  45. Пенсионное страхование и трудовые пенсии.
  46. Содержание Концепции социального государства РФ.
  47. Экономическая активность и занятость населения.
  48. Экономические и социально-трудовые механизмы реализации принципов социального государства.
- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

## **Тесты**

### **1. Банк тестов по модулям и (или) темам**

#### **I. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом**

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

#### **II. Социальное государство признает высшей ценностью**

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

#### **III. Социальное государство несет ответственность за**

1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

#### **IV. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает**

1. либеральная модель социального государства;
2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
3. общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

#### **V. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:**

1. сглаживание социального неравенства в обществе;
2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;

3. оказание материальной помощи другим государствам.

**VI. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека**

1. на уровне стандартов развитых стран;
2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
3. руководствуясь минимальными государственными стандартами.

**VII. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования**

1. для всех членов общества;
2. для малоимущих слоев населения;
3. для обеспеченных людей.

**VIII. Социализация рыночной экономики означает**

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

**IX. Участие бизнеса в социальной деятельности**

1. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

**X. Социальная ответственность бизнеса находит свое выражение в**

1. проведении добросовестной деловой практики;
2. социальных инвестициях в персонал;
3. развитии местного сообщества;

4. оказании помощи незащищенным слоям населения;

(просьба продолжить этот перечень)

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

**XI. Причины, затрудняющие формирование в России социально ответственного бизнеса (указать по степени важности)**

1. высокий уровень коррумпированности госчиновников;

2. слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;

3. отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;

4. неэффективное управление социальной ответственности бизнеса со стороны органов власти и управления.

**XII. К признакам правового государства относятся**

1. господство права;

2. верховенство закона;

3. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;

4. реальное гарантирование основных прав и свобод человека;

5. \_\_\_\_\_

(указать 5-й признак).

**XIII. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на**

1. достойную жизнь и свободное развитие;

2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;

3. минимальный уровень личного благосостояния.

**XIV. Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности)**

1. правовой нигилизм населения;

2. низкое качество законодательства;

3. отсутствие подлинной независимости судов;

4. недостатки юридического образования;

5. неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

**XV. В основе деятельности гражданского общества лежат**

1. общие интересы людей;
2. частные интересы людей;
3. сочетание общих и частных интересов.

**XVI. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности)**

1. делегировать своих представителей в органы управления предприятием;
2. участвовать в распределении и присвоении доли прибыли;
3. получать информацию о положении дел на предприятии;
4. вносить предложения по некоторым вопросам производственной и социальной жизни;
5. налагать вето на принимаемые работодателем решения.

**XVII. К субъектам социального партнерства не относятся**

1. представитель власти;
2. профсоюзы;
3. работодатель;
4. отдельный работник.

**XVIII. Главной целью социальной политики социального государства является**

1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

**XIX. Приоритетами государственной социальной политики в современной России следует считать (указать по степени важности)**

1. обеспечение роста денежных доходов населения;
2. помощь населению в трудоустройстве;

3. совершенствование системы общего и профессионального образования;
4. реформирование системы обязательного социального страхования;
5. принятие неотложных мер по охране окружающей среды;
6. повышение качества медицинской помощи населению;
7. создание благоприятных условий для развития бизнеса;
8. государственная поддержка фундаментальной науки;
9. значительное сокращение бедности;
10. улучшение условий труда на предприятиях.

**XX. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована**

1. на развитие персонала предприятий;
2. поддержку малоимущих слоев населения;
3. участие в реализации социальных программ федерального уровня;
4. оказание помощи депрессивным регионам.

**XXI. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают**

1. федеральные органы государственной власти;
2. органы местного самоуправления;
3. коммерческие организации;
4. институты гражданского общества;
5. региональные органы государственной власти;
6. государственные бизнес-структуры.

**XXII. В основе социальной политики российского государства лежат**

1. минимальные государственные социальные стандарты;
2. государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
3. рациональные государственные социальные стандарты;
4. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
5. социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

**2. Инструкция по выполнению.** Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 1 балл.

**3. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» (13-16 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;

- оценка «удовлетворительно» (10-12 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-9 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

#### **Темы докладов**

1. Понятие и принципы социального государства.
2. Государство всеобщего благоденствия.
3. Участие государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.
4. Уровни социальной политики социального государства.
5. Особенности институционализации социально-экономических прав в российских регионах.
6. Проблема определения приоритетов при реализации социальной функции государства (из опыта развитых стран и современной России).
7. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры.
8. Понятие и формы социальной защиты.
9. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур.
10. Оценка эффективности социальной политики государства.

#### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (13-16) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (10-12), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-9), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические указания по написанию доклада.

#### Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

#### Структура и содержание доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

### **Требования к оформлению доклада**

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.**

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и шести вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.