

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Практикум по методам социально-экономических исследований**

направление 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) 38.03.02.01 Управление малым бизнесом

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Екатерина Александровна; канд. техн. наук, Доц., Веселая Анастасия Александровна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Майорова Л.Н. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представления о типах и видах социально-экономических процессов с целью овладения навыками координации предпринимательской деятельности
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

категорийно-понятийный аппарат социально-экономических исследований.

**Уметь:**

применять на практике формы и методы социально-экономических исследований для решения управленческих задач.

**Владеть:**

навыками координации предпринимательской деятельности и моделирования бизнес-процессов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Содержание и основные формы социально-экономических процессов</b>				
1.1	Тема "Сущностная характеристика социально-экономических процессов". Понятия "научное исследование", "социальный процесс", "социально-экономический процесс" и "экономический процесс". Четыре наиболее развитых научных подхода к определению характера и содержания процесса: институциональный подход, бихевиористский подход, структурно-функциональный подход, марксистский подход. Теоретический и прикладной уровни дисциплины. Социальная направленность исследований. Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал-демократическое направление, марксистское направление) /Ср/	3	10	ПК-19	Л1.5Л2.3
1.2	Тема "Понятие социально-экономическая система и основные формы системного анализа". Первые представления о системе. Системный подход к изучению процессов. Основные задачи теории построения систем: 1) выявление общих принципов и законов поведения систем независимо от природы составляющих ее элементов и отношений между ними; 2) установление в результате системного подхода к биологическим и социальным объектам законов, аналогичных законам естествознания; 3) создание синтеза современного научного знания на основе выявления изоморфизма (взаимозамещения) законов различных сфер деятельности. Основные понятия системного анализа. Система. Элемент. Структура, Целостность системы. Эмерджентность. Определение понятия «социальная система». Основные системные принципы: принцип целостности, принцип структурированности, иерархичность компонентов системы, наличие обратной связи системы со средой. /Ср/	3	10	ПК-19	Л1.1Л2.4
	<b>Раздел 2. Методы и модели системного исследования социально-экономических процессов</b>				
2.1	Тема "Методы и модели системного исследования социальных процессов". Основные методы исследования социальных процессов: прогнозирование, экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, экспертные оценки и метод сценариев будущего. Специально-исторические методы. Методы смежных наук. Методы анализа качественных данных. /Лаб/	3	2	ПК-19	Л1.5Л2.3

2.2	Тема "Методы и модели системного исследования социальных процессов". Основные методы исследования социальных процессов: прогнозирование, экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, экспертные оценки и метод сценариев будущего. Специально-исторические методы. Методы смежных наук. Методы анализа качественных данных. /Ср/	3	10	ПК-19	Л1.5Л2.3
2.3	Тема "Методы и модели системного исследования экономических процессов". Особенности методов экономических исследований. Метод экономического сравнения. Сравнение показателей во времени. Метод средних величин. Понимание «средней величины». Различные формы средних величин - средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая взвешенная, средняя хронологическая моментного ряда, мода. Виды среднеарифметической. Медиана. Ряды динамики. Абсолютный прирост. Коэффициент роста. Темп роста. Коэффициент прироста. Метод группировок. Задачи группировок. Образование интервалов. Образование групп по признакам. Функционально-стоимостной метод. /Лаб/	3	2	ПК-19	Л1.4Л2.3
2.4	Тема "Методы и модели системного исследования экономических процессов". Особенности методов экономических исследований. Метод экономического сравнения. Сравнение показателей во времени. Метод средних величин. Понимание «средней величины». Различные формы средних величин - средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая взвешенная, средняя хронологическая моментного ряда, мода. Виды среднеарифметической. Медиана. Ряды динамики. Абсолютный прирост. Коэффициент роста. Темп роста. Коэффициент прироста. Метод группировок. Задачи группировок. Образование интервалов. Образование групп по признакам. Функционально-стоимостной метод. /Ср/	3	10	ПК-19	Л1.4Л2.3
<b>Раздел 3. Моделирование бизнес-процессов малого предприятия</b>					
3.1	Тема "Построение бизнес-моделей малого предприятия с учетом рисков ситуаций". Получение, обработка и использование экспертной информации. Организация и проведение экспертиз. Оценка качества эксперта. Методы получения количественных и качественных экспертных оценок. Основные принципы теории измерений. Многокритериальные оценки. Оценочные системы. Коллективные экспертизы. Методы определения результирующей оценки. Анализ результатов экспертизы. Ситуационный подход. Технологии проведения ситуационного анализа. Стратегическое управление и экспертная информация. Типичные ошибки. Интеллектуальные компьютерные системы. Экспертные системы. Построение бизнес-моделей малого предприятия с учетом рисков ситуаций. /Лаб/	3	2	ПК-19	Л1.2Л2.2
3.2	Тема "Построение бизнес-моделей малого предприятия с учетом рисков ситуаций". Получение, обработка и использование экспертной информации. Организация и проведение экспертиз. Оценка качества эксперта. Методы получения количественных и качественных экспертных оценок. Основные принципы теории измерений. Многокритериальные оценки. Оценочные системы. Коллективные экспертизы. Методы определения результирующей оценки. Анализ результатов экспертизы. Ситуационный подход. Технологии проведения ситуационного анализа. Стратегическое управление и экспертная информация. Типичные ошибки. Интеллектуальные компьютерные системы. Экспертные системы. Построение бизнес-моделей малого предприятия с учетом рисков ситуаций. /Ср/	3	10	ПК-19	Л1.2Л2.2

3.3	Тема "Оценка эффективности бизнес-моделей малого предприятия". Этапы проведения функционально-стоимостного анализа. Табличный и графический методы. Представление промежуточных и конечных результатов работы. Использование пакетов прикладных программ «Excel», «Mathcad», «Статистикас» в построении графиков. Монографический метод. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Выборочный метод анализа. Дисперсионный анализ. Экономико-математическое моделирование. Экономическое прогнозирование. Анализ экономической эффективности логистических бизнес-моделей. /Лаб/	3	2	ПК-19	Л1.3Л2.1
3.4	Тема "Оценка эффективности бизнес-моделей малого предприятия". Этапы проведения функционально-стоимостного анализа. Табличный и графический методы. Представление промежуточных и конечных результатов работы. Использование пакетов прикладных программ «Excel», «Mathcad», «Статистикас» в построении графиков. Монографический метод. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Выборочный метод анализа. Дисперсионный анализ. Экономико-математическое моделирование. Экономическое прогнозирование. Анализ экономической эффективности логистических бизнес-моделей. /Ср/	3	10	ПК-19	Л1.3Л2.1
3.5	/Зачёт/	3	4	ПК-19	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А.	Теория систем и системный анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573179">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573179</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Остервальдер А., Пинье И., Кульнева М., Савина М.	Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора: практическое пособие	Москва: Альпина Паблицер, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229875">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229875</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Рябов Н. Н.	Оценка эффективности коммерческой деятельности: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88279">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88279</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Делен С. А.	Методы экономических исследований: конспект лекций: курс лекций	Москва: А-Приор, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72705">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72705</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Кузнецова М. А.	Социальные системы и процессы: методология исследования: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38968</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Осипенко С. А.	Экономико-математическое моделирование: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481040</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Вайл П., Ворнер С.	Цифровая трансформация бизнеса: изменение бизнес-модели для организации нового поколения: практическое руководство	Москва: Альпина Паблшер, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570475">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570475</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Байбородова, Л. В., Чернявская, А. П.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	25
Л2.4	Дрогобыцкий, И. Н.	Системный анализ в экономике: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011	30

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://ecsosman.edu.ru> – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» на котором имеются материалы экономического содержания

<http://www.aup.ru/economics> – экономическая страница административно-управленческого портала, на которой помещены тексты учебников и экономических статей

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.