

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**История**

направление 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) 38.03.02.01 Управление малым бизнесом

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): Доц., Названова Любовь Васильевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, формирование исторического сознания и гражданской позиции.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития, основные направления исторического процесса, как основы формирования мировоззрения и гражданской позиции.

**Уметь:**

расширять общую эрудицию на основе интереса к историческому наследию, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции, выявлять общее и особенное в историческом процессе в соответствии с логикой исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории.

**Владеть:**

навыки анализа исторических документов; навыки владения «русским историческим языком», основной специальной терминологией, технологиями научного анализа, навыками использования и обновления знаний в области всеобщей и отечественной истории

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Древний мир. Особенности становления государств»</b>				
1.1	«История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки » Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Особенности и этапы образования государства в свете современных научных данных. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Культура Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (страна ариев, киммерийцы и скифы, древние империи Центральной Азии, скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.7 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.9 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1

1.2	<p>"Древний мир. Возникновение и становление цивилизаций. Культурное наследие древнейших цивилизаций"</p> <p>1. Понятие «Древний мир», периодизация, особенности исторического этапа.</p> <p>2. Древние цивилизации Востока:</p> <p>а) характеристика истории Древнего Востока, ее экономического, социального, политического и духовного развития;</p> <p>б) роль цивилизаций Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Индии и Древнего Китая в развитии мировой истории.</p> <p>3. Древние цивилизации Запада:</p> <p>а) общая характеристика античной цивилизации;</p> <p>б) особенности исторического развития Древней Греции;</p> <p>в) особенности исторического развития Древнего Рима.</p> <p>/Ср/</p>	1	3	ОК-2	Л1.7 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.9 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.5 Л3.2 Л3.1
1.3	<p>На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/</p>	1	6	ОК-2	Л1.7 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1
<b>Раздел 2. «Возникновение и этапы становления Российской государственности»</b>					
2.1	<p>"Европа и Россия. Цивилизация Древней Руси (IV - первая треть XII вв.)".</p> <p>1. Становление европейской цивилизации. Европейское средневековье и его периодизация.</p> <p>2. Место России в мировой цивилизации. Факторы самобытности русской истории.</p> <p>3. Проблемы возникновения Древнерусского государства:</p> <p>а) ранняя история славян;</p> <p>б) этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;</p> <p>в) призвание варягов, «норманнская» теория.</p> <p>4. Этапы становления и расцвета Киевской Руси. Проблемы внешней и внутренней политики (Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах). /Пр/</p>	1	2	ОК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.5 Л3.3 Л3.2
2.2	<p>Самостоятельная работа по теме: «Древний мир и русское средневековье: проблемы возникновения, становления и развития государств»</p> <p>На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию по модулям 1,2, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1).</p> <p>/Ср/</p>	1	10	ОК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.6 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1
<b>Раздел 3. Средние века: происхождение и значение понятия. Европейское средневековье. Русские земли в XIII-XVII веках»</b>					

3.1	"Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: экономика, политические системы, идеология и социальная политика". Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Европа и Россия. Образование централизованных монархий. Общее и особенное. Сущность процесса централизации в России. Этапы становления единого централизованного государства "Россия". Москва – собиратель русских земель. Иван Калита и его сыновья. Роль Московского государства в борьбе за национальную независимость. Куликовская битва. Битва на реке Угре. Распад Золотой Орды. Процесс централизации государства в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Иван III, Василий III. Значение образования единого Российского государства. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.5 Л3.3 Л3.2
3.2	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Правление первых Романовых. 1. Смутное время: причины, сущность, последствия. 2. Борьба народов России против шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения К. Минина и Д. Пожарского в освобождении Москвы изгнании интервентов с русских земель. 3. Правление первых Романовых. Юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Соборное уложение 1649 г. 4. Церковь и государство. В XVII в. Дискуссии о генезисе самодержавия. 5. Крестьянские волнения. Восстание С. Разина. 5. Внешняя политика России в XVII веке. Воссоединение Украины с Россией и её современные интерпретации. /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1
3.3	Модуль 3. Самостоятельная работа по теме: "Европейское средневековье. Русские земли в XIII-XVII веках". На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/	1	13	ОК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.6 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1
	<b>Раздел 4. « Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот»</b>				

4.1	<p>"Россия и мир в эпоху Просвещения. Модернизация России в период правления Петра I и Екатерины II".</p> <p>1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>2. Системный кризис в России и объективная необходимость модернизации. 3. Петр I и его реформаторская деятельность. Борьба за преобразование традиционного общества в России:</p> <p>а) основные направления «европеизации» страны;</p> <p>б) реформы в экономике, в политической социальной, культурной областях;</p> <p>в) освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>4. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм» и его сущность.</p> <p>5 Продолжение политики модернизации России. Политическая программа Екатерины II и её реализация.</p> <p>6 . Внешнеполитические курс России в XVIII веке: основные направления, цели, итоги:</p> <p>а) Северная война 1700-1721 гг.;</p> <p>б) внешняя политика периода дворцовых переворотов;</p> <p>в) русско-турецкие войны; разделы Речи Посполитой.</p> <p>7. Культурные преобразования России в XVIII веке. Формирование русской национальной культуры.</p> <p>8. Итоги развития России к концу XVIII века.</p>	1	2	ОК-2	Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.3Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.1
4.2	<p>Самостоятельная работа по разделу.</p> <p>На основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написания реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1).</p> <p>"Россия и мир в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение". Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1.Начало правления Александра I ("Дней Александровых прекрасное начало"). Политическое реформирование России.</p> <p>2. Крестьянский вопрос в первой четверти XIX в.</p> <p>3. Европа и США во второй половине XIX века:</p> <p>а) Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Создание германской империи. Конституция 1871 г.;</p> <p>б) объединение Италии; политическая карта Европы в конце XIX в.</p> <p>в) война Севера и Юга в США. Земельный закон 1862 г. (Гомстед Акт).</p> <p>2. Россия в условиях буржуазной модернизации:</p> <p>а) Великие реформы 1860–1870-х гг. Итоги и значение реформ для дальнейшего развития страны;</p> <p>б) революционное движение народничества, его идеологи (П. Лавров, П. Ткачев, М. Бакунин);</p> <p>в) контрреформы Александра III. Индустриализация С. Ю. Витте.</p> <p>г) итоги развития России к концу XIX века</p> <p>/Ср/</p>	1	19	ОК-2	Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.3Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1
	<b>Раздел 5. «Россия и мир в XX веке»</b>				

5.1	<p>«Реформы, революции и войны XX в. Возникновение двух противостоящих систем».</p> <p>1. Революции в России начала XX в. 1917 год в истории России. Гражданская война.</p> <p>2. Формирование советского тоталитарного государства: сущность, последствия.</p> <p>3. Проблемы войны и мира во внешней политике СССР накануне Великой Отечественной войны:</p> <p>а) попытки создания системы коллективной безопасности;</p> <p>б) отношения СССР и Германии. Пакт о ненападении. Секретные протоколы. Вторжение в Польшу, Прибалтику. Война с Финляндией;</p> <p>в) отношения с Японией. Военные действия на Дальнем Востоке.</p> <p>4. СССР в годы Великой Отечественной войны:</p> <p>а) периодизация и основные этапы Великой Отечественной войны;</p> <p>б) значение и цена Великой Победы советского народа.</p> <p>Современные фальсификации роли СССР в разгроме фашизма.</p> <p>5. Общественно-политическая обстановка в стране в послевоенный период. И. В. Сталин. XX съезд КПСС. Н. С. Хрущёв.</p> <p>6. Брежневский период в истории СССР. Нарастание кризисных явлений.</p> <p>На основе самостоятельного изучения рекомендованной основной, дополнительной литературы, Интернет ресурсов осуществляется подготовка к выполнению контрольных вопросов и заданий, написания реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/</p>	1	20	ОК-2	Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.1Л3.5 Л3.3 Л3.1
	<b>Раздел 6. «Россия и мир в XXI веке»</b>				
6.1	<p>XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в современном мировом сообществе.</p> <p>1. Поиски путей развития СССР и его распад. Формирование СНГ. Экономическое развитие России и его первые результаты.</p> <p>2. Развитие Российской государственности на новом историческом этапе. Изменения в политической системе России.</p> <p>3. Внешнеполитический курс РФ.</p> <p>4. Современная Россия: состояние, актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>На основе изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к выполнению контрольных вопросов и заданий, написанию реферата или эссе, выполнению тестов по модулю 6 (в соответствии с Приложением 1). /Ср/</p>	1	14	ОК-2	Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.3Л3.5 Л3.3 Л3.1
6.2	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	9	ОК-2	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.5 Л3.3 Л3.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>5.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Милов Л. В., Флоря Б. Н.	[Кн. 1]: История России с древнейших времен до конца XVII века /Л. М. Милов, Б. Н. Флоря, Н. В. Козлов [и др.]	М.: Эксмо, 2010	26
Л1.2	Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И.	[Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев	М.: Эксмо, 2010	30
Л1.3	Ключевский В. О.	Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=10055">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=10055</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Макеева Л.А., Пономарев М.В.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3-х ч.: учеб. для студентов вузов	М.: ВЛАДОС, 2004	49
Л1.5	Орлов А.С., Георгиев В.А.	История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Проспект, 2006	39
Л1.6	Щагин Э. М., Тюкавкин В. Г.	Новейшая отечественная история. XX век: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История": в 2 кн.	М.: ВЛАДОС, 2004	30
Л1.7	Немировский А.И.	История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Владос, 2000	27
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Семенникова, Любовь Ивановна	Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник	М.: КДУ, 2009	50
Л2.2	Костомаров Н. И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/95944">https://e.lanbook.com/book/95944</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Фёдоров Н. Ф.	Русская история — международная история	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6345">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6345</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Коростовцев М. А., Канцельсон И. С., Кузищин В. И.	Хрестоматия по истории Древнего Востока	Москва: Высш. школа, 1980	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46816">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46816</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Артемов, Виктор Владимирович, Лубченков, Ю. Н.	История Отечества с древнейших времен до наших дней: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2007	10
Л2.6	Сахаров, Андрей Николаевич, Боханов, А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2008	8
Л2.7	Анисимов, Евгений Викторович	История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты	СПб.: Питер, 2007	5
Л2.8	Шульгин В.С., Кошман Л.В.	История русской культуры, IX-XX вв.: учеб. пособие для студентов истор. фак. высш. учеб. заведений	М.: Дрофа, 2004	20
Л2.9	Орлов А. С., Георгиев В. А.	Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов	М.: Проспект, 2004	8
<b>5.3. Методические разработки</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Названова, Любовь Васильевна, Смирнова, В. К.	История: практ. для студентов высш. учеб. заведений, изучающих курс "История"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2014	2

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.2	Гуров, Максим Иванович	История России V-XVI вв.: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011	11
Л.3	Названова, Любовь Васильевна	История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. "	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	15
Л.4	Прокофьева, Елена Владимировна	История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в."	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	4
Л.5	Донскова, Л. А., Названова, Л. В.	История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7
Л.6	Названова, Любовь Васильевна	История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	23

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>

### 5.4 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5 Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.