

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Этические и духовно-нравственные ценности в работе психолога**

направление 37.04.01 Психология  
направленность (профиль) 37.04.01.02 Клиническая и консультативная психология

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА психологии****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление магистрантов с системой этико-аксиологических представлений, со значением этики и морали в обществе, с ценностями психологической работы, с границами применимости профессиональной этической системы, а также формирование и развитие этического потенциала будущего практического психолога.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-9.1:</b> Понимает основные функции управления психологической практикой
<b>ОПК-9.2:</b> Реализует основные функции управления психологической практикой
<b>ОПК-7.1:</b> Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
<b>ОПК-7.2:</b> Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
<b>УК-6.1:</b> Понимает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>УК-6.2:</b> Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
понятие этики как науки и ее место в деловом общении и профессиональной деятельности; сущность, происхождение, принципы профессиональной этики; специфику и значение профессиональной этики психолога в формировании мировоззренческой позиции; элементы профессионального имиджа делового человека и способы их конструирования, самоорганизации и самообразования; нормы, правила организации и проведения различных форм деловых мероприятий, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в предметной области науки этика; соблюдать основные этические и этикетные нормы поведения в профессиональной среде, самоорганизации; критически оценивать этические инструменты организации; принимать активное участие в подготовке официальных приемов и участвовать в них; учитывать специфику поведения представителей разных стран в профессиональной среде, работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Владеть:</b>
навыками рефлексивного анализа в морально - нравственной, личностной и межличностной сферах; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Профессиональная этика в структуре этического знания</b>				
1.1	Теоретические основы профессиональной этики. Происхождение профессиональной этики. Профессионализм как нравственная черта личности. /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Виды профессиональной этики. Основные уровни рассмотрения этических проблем: нормативно-правовой, моральный, нравственный. Этические принципы психолога. /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3

1.3	Профессионально-этические нормы в психодиагностике» Конфиденциальность психодиагностической информации в различных ситуациях исследования. Правила и алгоритмы этического поведения психодиагноста. /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.3
1.4	Профессионально-этические нормы в психологическом консультировании» Нормы и правила этического поведения консультанта. Конфиденциальность информации. Границы компетентности психолога. Границы ответственности психолога и клиента /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.3
1.5	Профессионально-этические нормы в психодиагностике. Конфиденциальность психодиагностической информации в различных ситуациях исследования. Правила и алгоритмы этического поведения психодиагноста. /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Профессионально-этические нормы в психологическом консультировании» Нормы и правила этического поведения консультанта. Конфиденциальность информации. Границы компетентности психолога. Границы ответственности психолога и клиента. /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Этика поведения педагога-психолога» Этический кодекс психологов системы образования РФ: проекты разных лет. Региональные кодексы. Этические принципы и правила действующего положения о психологической службе. /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.3
1.8	Профессиональная этика психолога в разных профессиях. Этические нормы в профессии юридического психолога. Обязанности и права. Принципы личной этики. /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.3
1.9	Этикет в работе психолога» Этикет как символическое и ритуальное оформление человеческих отношений. Этикет делового общения /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.3
1.10	Трудности, возникающие при использовании этических кодексов психологов /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.3
1.11	Профессионально-этические нормы в психодиагностике» Конфиденциальность психодиагностической информации в различных ситуациях исследования. Правила и алгоритмы этического поведения психодиагноста. /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.12	Профессионально-этические нормы в психологическом консультировании» Нормы и правила этического поведения консультанта. Конфиденциальность информации. Границы компетентности психолога. Границы ответственности психолога и клиента /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.13	Этика поведения педагога-психолога. Этический кодекс психологов системы образования РФ: проекты разных лет. Региональные кодексы. Этические принципы и правила действующего положения о психологической службе. /Ср/	1	14	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.14	Профессиональная этика юридического психолога. Этические нормы в профессии юридического психолога. Обязанности и права. Принципы личной этики. /Ср/	1	14	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.15	Этикет в работе психолога. Этикет как символическое и ритуальное оформление человеческих отношений. Этикет делового общения. /Ср/	1	12	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	Зачет /Зачёт/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Александрова З. А., Кондратьева С. Б.	Профессиональная этика: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469398">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469398</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Штофер Л. Л.	Профессиональная этика: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=568672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=568672</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=353">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=353</a> 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Психологический журнал	, 1,2020	3
Л2.2	Макаренко С. Н.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493226">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493226</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Чуприна А. А.	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494789">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494789</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Радлов Э. Л.	Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43984">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43984</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psyttests.org> - база данных психологических тестов онлайн

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.