

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Современные формы социально-психологического тренинга

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.02 Клиническая и консультативная психология

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	4	5/6		
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Мищенко В.И. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение теоретических и методических основ социально-психологического тренинга, знакомство с общими теоретическими основами групповой психологической работы, а также с различными видами тренинговых групп.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-9.1: Понимает основные функции управления психологической практикой
ОПК-9.2: Реализует основные функции управления психологической практикой
УК-3.1: Понимает принципы работы команды и командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2: Организовывает и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
способы осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, способы формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций.
Уметь:
осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций.
Владеть:
способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теория и практика социально-психологического тренинга				
1.1	История социально-психологического тренинга (СПТ) в контексте тренингового движения. Идеиное, философское основание основных правил и норм СПТ. /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Социально-психологический тренинг как активная форма обучения. Особенности учебной деятельности взрослых. Представление о социальной адаптации, ее функциях и возможностях. /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.3	Классификация видов психологического тренинга /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.4	Планирование и разработка социально – психологического тренинга /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.5	Группа. Групповая динамика. Конфликты и конфликтность в учебной группе. Понятие и виды конфликтов, структура конфликта, способы решения конфликтов. Этапы группового развития, нормы и модели поведения в группе. Интенсивность открытой обратной связи. Переживание «здесь и теперь» в процессе работы группы. /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Формирование групп социально-психологического тренинга. Принципы организации и работы тренинговой группы. /Лаб/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4

1.7	Основные роли ведущего тренинг. Основные ошибки тренера. "Трудные" участники: особенности работы с ними. /Лаб/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.8	Виды тренинговых упражнений. Технология проведения упражнений в группе. /Лаб/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.9	Обратная связь как феномен межличностного общения и важнейшая составляющая тренинга. Эффективность социально- психологического тренинга /Лаб/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.10	Составление программы социально-психологического тренинга для группы. /Ср/	5	48	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.11	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	5	0	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марасанов Г. И.	Социально-психологический тренинг: практическое пособие	Москва: Когито-Центр, 2001	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Григорьев Н. Б.	Психотехнологии группового тренинга: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Левкин В. Е.	Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бакирова Г. Х.	Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118124 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Бакирова Г. Х.	Психология развития и мотивации персонала: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118125 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В., Краснова О. В.	Психология социальной работы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573160 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Челпанов Г. И.	Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=35309 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=35310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.