

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.02 Клиническая и консультативная психология

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	10	12	10
Лабораторные	26	16	26	16
Итого ауд.	38	26	38	26
Контактная работа	38	26	38	26
Сам. работа	34	46	34	46
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров А.В. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение знаний современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7.1: Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-7.2: Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
УК-4.1: Анализирует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2: Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
современные компьютерные методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; методы обработки данных психологического исследования с помощью современных информационных технологий современные компьютерные формы представления результатов научных исследований
Уметь:
получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью современных компьютерных методов; модифицировать и адаптировать освоенные методики с использованием современных информационных технологий представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) с помощью современных компьютерных методов
Владеть:
навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет способами представления результатов научных исследований с использованием современных информационных и коммуникативных технологий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога				
1.1	Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.2	Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.3	Основные приемы безопасности в Интернет /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.4	Основные приемы безопасности в Интернет /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.5	Способы хранения и переработки информации /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.6	Способы хранения и переработки информации /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.7	Современные средства коммуникации /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.8	Современные средства коммуникации /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.9	Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2

1.10	Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.11	Приемы создания сайта /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.12	Приемы создания сайта /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.13	Особенности работы в социальных сетях /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.14	Особенности работы в социальных сетях /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.15	Создание презентаций на темы: «Использование информационных технологий в работе психолога», «Информационные технологии в работе с родителями», «Информационные технологии и проблема интернет зависимости», «Информационные технологии в психолого-педагогической деятельности». /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.16	Диагностика с помощью интерактивных форм обучения /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.17	Разработать занятие с использованием интерактивных форм и методов обучения. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.18	Профессиональные социальные сети, базы психологов. Построение структуры документа в MsWord. Основные принципы построения презентации. /Ср/	1	30	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2
1.19	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фоменко	Элементы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005	0
Л1.2	Попов А. М., Сотников В. М., Нагаева Е. И., Акимов М. Л.	Информатика и математика для юристов: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	0
Л1.3	Попов А. М., Сотников В. М.	Информатика и математика для юристов: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	1
Л1.4	Фоменко, Валентин Трофимович	Элементы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	1
Л1.5	Попов А. М., Сотников В. Н., Нагаева Е. И., Попов А. М.	Информатика и математика для юристов: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петров С. В., Слинькова И. П.	Информационная безопасность: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений	Новосибирск ; Москва: АРТА, 2012	1
Л2.2	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Notepad++

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.