

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Основы медиации и посредничества в юридической практике

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является изучение теоретических, методических и практических основ организации и проведения медиативного процесса
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
УК-3.1: Понимает принципы работы команды и командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2: Организовывает и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
-типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; систему современного государственного языка на разных уровнях; нормы словоупотребления; орфографические нормы; нормы пунктуации и их возможную вариантность; систему иностранного языка в рамках научной коммуникации; -методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - имеет представление о существующих методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; -имеет представление о современных информационных технологиях; - специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий; - психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий;
Уметь:
-осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; -диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; - использовать стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе профессиональной деятельности; - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; -доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал; - понимать психическое состояние людей, настроения коллектива в целом;
Владеть:
- методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; - навыками коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества; - навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы медиации				

1.1	«Сущность и правовое регулирование медиации» Медиация как метод организационного развития. Синтез различных медиативных подходов. /Лек/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.15 Л2.4 Л2.10 Л2.14 Л2.18
1.2	Начало практической работы с конфликтами. Становление медиативной практики разрешения конфликтов. /Лек/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л2.10 Л2.14 Л2.18
1.3	Правовое регулирование медиации (посредничества). Нормативное регулирование медиации в России. Основные положения посредничества, подлежащие правовому регулированию. Законодательство зарубежных стран о посредничестве. /Лек/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л2.10 Л2.14 Л2.18
1.4	Основные положения посредничества, подлежащие правовому регулированию. Законодательство зарубежных стран о посредничестве. Единообразный закон США о посредничестве и его влияние на законодательство штатов. Развитие медиации и посредничества в России. /Лек/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л2.10 Л2.14 Л2.18
1.5	«Сущность и правовое регулирование медиации» Медиация как метод организационного развития. Синтез различных медиативных подходов. Начало практической работы с конфликтами. Становление медиативной практики разрешения конфликтов. Правовое регулирование медиации (посредничества). Нормативное регулирование медиации в России. Основные положения посредничества, подлежащие правовому регулированию. Законодательство зарубежных стран о посредничестве. Единообразный закон США о посредничестве и его влияние на законодательство штатов. Развитие медиации и посредничества в России. /Ср/	1	20	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.14 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.14 Л2.17 Л2.18
Раздел 2. Процедура медиации и ее основные этапы					
2.1	Медиация: организация и применение в юридической деятельности. Порядок проведения медиации. Порядок избрания или назначения медиатора. Определение правил проведения процедуры медиации. Подготовка к проведению процедуры медиации. Принципы проведения процедуры медиации. Непосредственное урегулирование конфликта путем медиации. Формы завершения процедуры медиации. Основные этапы медиации. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л2.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Л2.14 Л2.18 Л2.19
2.2	Соглашения о применении медиации, проведении медиации. Форма и содержание соглашения о применении медиации, проведении медиации. Медиативное соглашение: форма, содержание, включение отдельных условий урегулирования спора. Роль медиатора в составлении проекта медиативного соглашения и формулировании его условий. Роль сторон спора в составлении проекта медиативного соглашения и формулировании его условий. Исполнение соглашений об урегулировании спора. Принцип добровольности исполнения соглашения об урегулировании спора. Последствия неисполнения соглашения об урегулировании спора. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л2.10 Л2.14 Л2.18
2.3	Соглашения о применении медиации, проведении медиации. Форма и содержание соглашения о применении медиации, проведении медиации. Медиативное соглашение: форма, содержание, включение отдельных условий урегулирования спора. Роль медиатора в составлении проекта медиативного соглашения и формулировании его условий. Роль сторон спора в составлении проекта медиативного соглашения и формулировании его условий. Исполнение соглашений об урегулировании спора. Принцип добровольности исполнения соглашения об урегулировании спора. Последствия неисполнения соглашения об урегулировании спора. /Ср/	1	28	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л2.18 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.14 Л2.19

Раздел 3. Сферы применения медиативного посредничества					
3.1	Право сторон на обращение в суд за защитой своих прав. Механизмы приведения в исполнение соглашения сторон об урегулировании спора. Зарубежный опыт исполнения медиативных соглашений. Отечественный опыт медиативных соглашений. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.18 Л1.15Л2.10 Л1.1 Л2.14 Л1.1 Л2.16
3.2	Фигура медиатора основные личностные и профессиональные качества. Профессиональные компетенции и умения медиатора. Стили ведения медиативного процесса (подходы и стратегии). Права и обязанности сторон в условиях медиации. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1Л2.10 Л2.14 Л2.18
3.3	Фигура медиатора основные личностные и профессиональные качества. Профессиональные компетенции и умения медиатора. Стили ведения медиативного процесса (подходы и стратегии). Права и обязанности сторон в условиях медиации. /Ср/	1	24	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л2.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1Л2.7 Л2.10 Л2.14 Л2.18
3.4	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л2.18 Л1.15Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Золотарева К. В.	Взаимосвязь тревожности со стилем поведения в конфликтных ситуациях	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86503 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Воробьева А. В.	Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мишук С. К.	Особенности образа вертикального конфликта руководителей	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4		Медиация. Базовый курс для организации работы служб примирения (служб медиации) в организациях среднего профессионального образования: учебное пособие	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276334 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Бабакехян Н. М.	Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Калининград, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6		Постконфликтная коррекция личности: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457586 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Иванова С. Ю., Попова С. В.	Конфликтология: учебное пособие (курс лекций): учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Москвина Ю. Е.	Школьная медиация, как педагогическая поддержка развития гуманистических ценностных ориентаций школьников: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Санкт-Петербург, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462313 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Минкина Н. И.	Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473260 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Карнеги Д.	Как найти выход из любой конфликтной ситуации: научно-популярное издание	Минск: Попурри, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481964 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Иванов А. А., Воронов В. М.	Негативистская конфликтология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482406 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Вершинина Т. С., Гузикова М. О., Кочева О. Л.	Язык и конфликт: учебное пособие	Москва: Флинта Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Волков Б. С., Волкова Н. В.	Психология семейных конфликтов: учебное пособие	Москва: Владос, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486170 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Сорокина Е. Г., Вдовина М. В.	Конфликтология в социальной работе: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573162 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.15	Адриановская Т. Л.	Медиация в агропромышленном комплексе: учебное пособие для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/143252 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рос. химико-технологич. ун-т им. Д.И. Менделеева. Изд. центр. Сост. Э.Я. Кононов	Конфликты и их цивилизованное разрешение: Метод. пособие	М.: РХТУ им. Менделеева, 1997	0
Л2.2	Кочергина	Деловое общение: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: по курсу "Деловое общение"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2014	0
Л2.3		Кн. 1: Сообщение, объяснение и аргументация	М.: Студент, 2013	35
Л2.4	Корнева С. С., Степанова Т. Е.	Посредничество как транзакционный институт: содержание, тенденции развития: монография	Москва: Креативная экономика, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Соков И. А.	Программа учебной дисциплины "Международные конфликты в XXI веке": Зарубежное регионоведение: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Соков И. А.	Программа учебной дисциплины "Проблема безопасности и конфликты в регионе": учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Юрлов И. А., Князькин С. И.	Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 25. Альтернативная процедура разрешения споров с участием посредника (медиатора): справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235429 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Титова Л. Г.	Деловое общение: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Симонян . Д.	Международные конфликты и способы их разрешения: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Краснодар, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491334 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		Деловое общение: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496102 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Тимченко Н. М.	Деловое общение как феномен культуры: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496891 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Гуц Д. С., Нургалеев В. С.	Самоприобщение личности к экстремальной деятельности: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497196 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Лаута О. Н., Апарина О. Ю.	Юридическая конфликтология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562704 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Яковлева Ю. В.	Медиация как правовой институт в механизме защиты прав, свобод и законных интересов: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): студенческая научная работа	Саратов: б.и., 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563687 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Магомедова П. К., Алиева Р. Р., Булуева Ш. И.	Конфликтология: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Просекова В. М.	Конфликтология: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571541 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Гамзаева М. В., Булуева Ш. И.	Межличностные конфликты: типология, причины возникновения, особенности проявлений в младшем школьном возрасте / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций	Москва: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571634 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Сморгунова В. Ю., Калинина Е. Ю., Рымкевич Я. А.	Медиация в образовательной сфере: монография	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577911 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Кочергина, О. А.	Деловое общение	Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2018	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для наилучшего усвоения материала студент должен посещать все лекционные и практические занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания.

При подготовке к практическим занятиям для лучшего усвоения учебных и научных текстов по психологии необходимо составлять конспект-схемы по предлагаемым вопросам. Конспект-схема представляет собой прежде всего графическое изображение логических связей (часть – целое, род – вид и др.) между основными текстовыми субъектами. Средствами графического изображения являются абстрактные геометрические фигуры (прямоугольники и др.) и их соединения (линии, стрелки). Кроме этого, конспект-схема содержит краткое определение каждого элемента схемы.

Такая графическая, схематическая форма представления учебного материала отличается наглядностью – возможностью очень быстро или даже мгновенно охватить взором всю картину. Но главное достоинство данного приема состоит в том, что выделение основных элементов текста и логических связей между ними, изображение помогает студентам лучше осмыслить предлагаемый учебный материал, а, значит, лучше его усвоить.

Особое внимание следует уделить тем вопросам, которые предлагаются для самостоятельного изучения.

Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

При подготовке доклада на практическом занятии студенту необходимо знать, что он должен состоять из содержательной части, его анализа и вывода. Время доклада не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться подготовленным конспектом, но не читать его полностью. Кроме того, студент готовит по содержанию своего доклада вопросы, которые можно использовать с целью экспресс-опроса слушателей.

Важно также грамотно обобщить полученные результаты и обоснованно сформулировать выводы, как промежуточные, так и итоговые.

Промежуточной формой контроля знаний является выполнение тестовых заданий. Итоговой формой контроля по предмету является зачет.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы.

Тестовое задание состоит из вопроса и шести вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.