

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная)
практика

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2021 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

Объем практики

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А.Е. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1: Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-2.2: Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-1.1: Имеет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2: Организует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

-основные методы работы психолога консультанта, коуча и их применение в решении различных профессиональных задач, в том числе в юридической сфере;
 -приемы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
 - особенности планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ.

Уметь:

-применять методы работы психолога консультанта, коуча и их применение в решении различных профессиональных задач, в том числе в юридической сфере;
 -применять приемы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
 - планировать, разрабатывать и реализацию программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методов оценки исследовательских и прикладных программ.

Владеть:

-навыками работы психолога консультанта, коуча и их применение в решении различных профессиональных задач, в том числе в юридической сфере;
 -навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
 - навыками планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методов оценки исследовательских и прикладных программ.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:

стационарная

Форма практики:

нет

Тип практики:

научно-исследовательская практика

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				

1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности Теоретическое знакомство с основами производственной научно-исследовательской практики /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Разработка программы научного исследования в условиях образовательного или производственного учреждения. Подготовка плана теоретического и эмпирического исследования. /Ср/	5	96	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Практический этап					
2.1	Выбор диагностических методик и методов математической обработки, полученных данных. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Описание теоретического опыта исследования, обозначенной проблемы. Анализ отечественной и зарубежной литературы. Оформление теоретической части исследования. /Ср/	5	100	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Диагностика обозначенных свойств, признаков и процессов. Обработка данных, собранных в ходе диагностического обследования. Оформление эмпирической части исследования. /Ср/	5	232	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ануфриев	Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертацион. работы	М.: Ось-89, 2004	0
Л1.2	Ермакова, Н. И., Перепелкина, Н. О., Мутавчи, Е. П.	Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72995.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Филь, Т. А.	Психодиагностика: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95212.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Михаленкова, И. А., Логинова, Л. И.	Психологическая коррекция и консультирование: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «специальная психология»	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006	http://www.iprbookshop.ru/29991.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

psytests.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приложение 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания: ИЗ – индивидуальное задание
ОПК-1: Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии			

<p>Знать</p> <p>-основные методы работы психолога консультанта, коуча и их применение в решении различных профессиональных задач, в том числе в юридической сфере;</p> <p>-приемы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;</p>	<p>Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам организации профессиональной деятельности;</p>	<p>Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие отчета рекомендуемым требованиям</p>	<p>ИЗ</p>
<p>Уметь</p> <p>-применять методы работы психолога консультанта, коуча и их применение в решении различных профессиональных задач, в том числе в юридической сфере;</p> <p>-применять приемы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;</p> <p>- планировать, разрабатывать и реализацию программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методов оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию научно-исследовательской работы</p>	<p>Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при научно-исследовательской работе</p>	<p>ИЗ</p>
<p>Владеть</p> <p>-навыками работы психолога консультанта, коуча и их применение в решении различных профессиональных задач, в том числе в юридической сфере;</p> <p>-навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;</p>	<p>Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с рассматриваемой темой, проблемой, гипотезой научно-исследовательской работы;</p>	<p>Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой</p>	<p>ИЗ</p>
<p align="center">ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>			
<p>Знать</p> <p>- особенности планирования, разработки и реализации</p>	<p>Использует различные базы данных и глобальные</p>	<p>Владение методами анализа и</p>	<p>ИЗ</p>

программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ.	информационные ресурсы для постановки проблем, целей и задач исследования; разрабатывает программу и методическое обеспечение исследования	структурирования имеющейся информации; успешное и систематическое проявление готовности к научно-исследовательской деятельности	
Уметь - планировать, разрабатывать и реализацию программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методов оценки исследовательских и прикладных программ.	Формулирует цели и задачи научно-исследовательской деятельности; выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей научно-исследовательской деятельности	Умение отстаивать свою позицию; пользоваться основной и дополнительной литературой при организации научно-исследовательской работы; умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ
Владеть - навыками планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методов оценки исследовательских и прикладных программ.	Решает поставленные задачи в соответствии направленностью индивидуальных заданий; участвует в решении практико-ориентированных заданий	Полнота и содержательность анализа выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение задач научно-исследовательской деятельности	ИЗ

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике практики. Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Информационно-поисковая работа: обоснование выбора диагностических методик по теме ВКР.

Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: перечень методик по теме ВКР с обоснованием выбора и описанием.

2. Проведение пилотажного исследования по выбранным методикам (на малой выборке испытуемых до основного исследования).

Провести и описать пилотажное исследование и его результаты, составить этапы исследования и оформить в письменном виде в Приложении 2.

3. Проведение основного исследования по теме ВКР по выбранным методикам (проводится на полной выборке испытуемых).

Необходимо описать этапы основного исследования, представить полученные результаты, сформулировать выводы и оформить в приложении 3.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – магистрант прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – магистрант прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – магистрант прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника. Защита проводится в форме индивидуального собеседования.