|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Учебная практика, педагогическая практика** |
|  |  |
|  направление 37.04.01 Психология направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов практики по семестрам** |  **Объем практики** |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **2 (1.2)** |  Итого |  |  |  Недель |  4 |
|  |  |  Часов |  216 |
|  |  |  ЗЕТ |  6 |
|  Недель |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |  |
|  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  212 |  212 |  212 |  212 |  |  |  |  |  |  |
|  Итого |  216 |  216 |  216 |  216 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко Анна Евгеньевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  Б2.О |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-10.1:Имеет представление о педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования** |
|  **ОПК-10.2:Реализует педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования** |
|  **ОПК-7.1:Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей** |
|  **ОПК-7.2:Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей** |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности; -понятийный аппарат изучаемой дисциплины; -основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности; -способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; -содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий; - имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; - имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов. |
|  **Уметь:** |
|  -использовать основы психологических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить мировоззрение в область материально-практической деятельности; -оперировать понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; -формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; -отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию; |
|  **Владеть:** |
|  -способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; -достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее; -представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области; навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой; -навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; - приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - критериями выбора психодиагностических методик; - базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Свой |
|  **Способ практики:** |
|  нет |
|  **Форма практики:** |
|  нет |
|  **Тип практики:** |
|  |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации /Лек/ |  2 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.2 |  Подготовительная работа. Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта /Ср/ |  2 |  10 |  |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Основной этап** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Разработать курс лекций по дисциплинам психологического блока (для бакалавров по усмотрению научного руководителя). Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: текст лекций и презентации. /Ср/ |  2 |  50 |  |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 |
|  2.2 |  Разработать курс практических занятий и лабораторных по дисциплинам психологического блока (для бакалавровпо усмотрению научного руководителя). Разработать и описать план семинара/лабораторной, глоссарий, основную и дополнительную литературу, вопросы для обсуждения, темы рефератов и эссе, творческие задания, методикии оформить в письменном виде в Приложении 2. /Ср/ |  2 |  50 |  |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 |
|  2.3 |  Разработать задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине, указанной научным руководителем, для бакалавров. Необходимо разработатьпрезентации, темы рефератов и эссе, творческие задания, методики и др. формы самостоятельной работы и оформить в Приложении 3. /Ср/ |  2 |  50 |  |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  2.4 |  Разработать контрольные (проверочные) задания для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам психологического блока (для бакалавров). Необходимо разработать тесты, контрольные работы, самостоятельные работы, вопросы для зачета и экзамена и оформить в Приложении 4. /Ср/ |  2 |  28 |  |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  |  **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике /Ср/ |  2 |  20 |  |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.2 |  Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности практикантов /Лек/ |  2 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  3.3 |  Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ |  2 |  4 |  |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. |  Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие |  Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Картошкин А. П. |  Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие |  Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Болотова А. К. |  Перспективные направления психологической науки: сборник научных трудов |  Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Болотова Е. Л. |  Особенности правового статуса участников образовательных отношений: сборник статей: сборник научных трудов |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=426675 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Болотова О. В. |  Основы консультативной психологии: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Челпанов Г. И. |  Сборник статей (Психология и Школа) |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.5 |  Челпанов Г. И. |  Психология |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки. Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее. Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике. В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений. Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики. В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации. На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования. Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики. При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки): 1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики. 2. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию. 3. Полнота содержания и качество отчетной документации. 4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход). 5. Уровень умений анализа и самоанализа. Дополнительные баллы могут начисляться за: – положительную характеристику с места прохождения практики; – предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики. Снижение баллов Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки). По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта. Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости |