|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Учебная практика, педагогическая практика** | |
|  |  |
| направление 37.04.01 Психология  направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | **Объем практики** | | |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **2 (1.2)** | | Итого | |  |  | Недель | 4 | | |
|  |  | Часов | 216 | | |
|  |  | ЗЕТ | 6 | | |
| Недель | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко Анна Евгеньевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ОПК-10.1:Имеет представление о педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования** | | | |
| **ОПК-10.2:Реализует педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования** | | | |
| **ОПК-7.1:Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей** | | | |
| **ОПК-7.2:Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей** | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности;  -понятийный аппарат изучаемой дисциплины;  -основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности;  -способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации;  принципы отбора, анализа, обобщения научной информации;  -содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;  - имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;  психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;  - имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| -использовать основы психологических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов;  - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить мировоззрение в область материально-практической деятельности;  -оперировать понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;  -формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;  - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;  -отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию; | | | |
| **Владеть:** | | | |
| -способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;  -достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее;  -представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области;  навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;  -навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;  - приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;  - критериями выбора психодиагностических методик;  - базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых; | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | |
| Свой | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | |
| нет | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | |
| нет | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Вводная лекция  Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации  /Лек/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | Подготовительная работа.  Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта  /Ср/ | | 2 | 10 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. Основной этап** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Разработать курс лекций по дисциплинам психологического блока (для бакалавров по усмотрению научного руководителя).  Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: текст лекций и презентации.  /Ср/ | | 2 | 50 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 | |
| 2.2 | Разработать курс практических занятий и лабораторных по дисциплинам психологического блока (для бакалавровпо усмотрению научного руководителя).  Разработать и описать план семинара/лабораторной, глоссарий, основную и дополнительную литературу, вопросы для обсуждения, темы рефератов и эссе, творческие задания, методикии оформить в письменном виде в Приложении 2.  /Ср/ | | 2 | 50 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.3 | Разработать задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине, указанной научным руководителем, для бакалавров.  Необходимо разработатьпрезентации, темы рефератов и эссе, творческие задания, методики и др. формы самостоятельной работы и оформить в Приложении 3.  /Ср/ | | 2 | 50 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.4 | Разработать контрольные (проверочные) задания для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам психологического блока (для бакалавров).  Необходимо разработать тесты, контрольные работы, самостоятельные работы, вопросы для зачета и экзамена и оформить в Приложении 4.  /Ср/ | | 2 | 28 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
|  | **Раздел 3. Заключительный этап** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике /Ср/ | | 2 | 20 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.2 | | Заключительная лекция  Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности практикантов  /Лек/ | | | 2 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 3.3 | | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | | | 2 | 4 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. | | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие | | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Картошкин А. П. | | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Болотова А. К. | | Перспективные направления психологической науки: сборник научных трудов | | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Болотова Е. Л. | | Особенности правового статуса участников образовательных отношений: сборник статей: сборник научных трудов | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=426675 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Болотова О. В. | | Основы консультативной психологии: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.4 | Челпанов Г. И. | | Сборник статей (Психология и Школа) | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 | Челпанов Г. И. | Психология | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | |
| В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.  Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее.  Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике.  В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений.  Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики.  В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации.  На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования.  Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.  При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):  1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.  2. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.  3. Полнота содержания и качество отчетной документации.  4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).  5. Уровень умений анализа и самоанализа.  Дополнительные баллы могут начисляться за:  – положительную характеристику с места прохождения практики;  – предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.  Снижение баллов  Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).  По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.  Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости | | | | | | |