|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Статистические методы в психологии** |
|  |  |
|  направление 37.04.01 Психология направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **3 (2.1)** |  Итого |  |  |  |  |
|  Недель |  13 5/6 |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  12 |  12 |  12 |  12 |  |  |  |  |
|  Практические |  26 |  26 |  26 |  26 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  38 |  38 |  38 |  38 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  38 |  38 |  38 |  38 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  70 |  70 |  70 |  70 |  |  |  |  |
|  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цели освоения дисциплины: является обучение студентов основным понятиям математической статистики в контексте научно-исследовательской деятельности психолога и обучение применению математических методов в психологии. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-4.1:Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним** |
|  **ОПК-4.2:Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним** |
|  **ОПК-3.1:Анализирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач** |
|  **ОПК-3.2:Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; - принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий; -проблемы, цели и задачи исследования; -имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; -обоснования гипотез; -программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического); - имеет представление о существующих методах и методиках научно- исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; -имеет представление о современных информационных технологиях |
|  **Уметь:** |
|  формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; -осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, -анализировать достижения современной психологической науки и практики; -обосновывать гипотезы, -разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического); - модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно- исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; |
|  **Владеть:** |
|  - навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой; - критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); -навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников УИС; - навыками обработки и интерпретации данных исследований с помощью математико-статистического аппарата; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. « Измерение и количественное описание данных»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  «Проблема измерения в психологии» Проблема измерения в психологии. Измерительные шкалы: номинативная, ранговая, интервалов, отношений.Статистические гипотезы и критерии» Уровень статистической значимости. Статистические критерии: параметрические и непараметрические. Степень свободы. Статистическое решение и вероятность ошибки. /Лек/ |  3 |  12 |  |  Л1.6 Л1.2Л2.4 |
|  |  **Раздел 2. «Измерение и количественное описание данных»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Проблема измерения в психологии» Особенности математической психологии. Регрессионный и факторный анализ в психологии. Проблема измерения в психологии. Измерительные шкалы: номинативная, ранговая, интервалов, отношений. /Пр/ |  3 |  12 |  |  Л1.1 Л2.4 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.6 |
|  |  **Раздел 3. «Статистический вывод и проверка гипотез»** |  |  |  |  |
|  3.1 |  «Многомерный статистический анализ» Множественная линейная регрессия. Кластерный, факторный и дискриминантный анализ. Многомерное шкалирование. Моделирование. «Статистическое изучение динамики социально- психологических явлений» Понятие о статистических рядах динамики. Виды рядов динамики. Основные средние показатели в рядах динамики. Выявление типа тенденции динамики. /Пр/ |  3 |  14 |  |  Л1.2 Л1.4Л1.6 Л2.4 |
|  |  **Раздел 4. «Статистический анализ данных в структуре психологического исследования»** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Основные понятия и общие принципы прикладного статистического анализа. Анализ связей между переменными: корреляция. Статистический анализ данных в структуре психологического исследования. /Ср/ |  3 |  66 |  |  Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
|  4.2 |  Зачет /Зачёт/ |  3 |  4 |  |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Горяинова Е.Р., Наумов А.В., Сиротин А.Н., Ккибзун А. И. |  Теория вероятностей и математическая статистика: Базовый курс с примерами и задачами: Учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений |  М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002 |  0 |
|  Л1.2 |  Ермолаев |  Математическая статистика для психологов: учебник |  М.: МПСИ: Флинта, 2003 |  0 |
|  Л1.3 |  Гусева Е. Н. |  Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83543 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.4 |  Бажанов В. А., Кричевец А. Н., Шапошников В. А. |  Математика и реальность: труды Московского семинара по философии математики: сборник научных трудов |  Москва: Московский Государственный Университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=595594 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Челпанов Г. И. |  Психология |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Гмурман |  Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для студентов вузов |  М.: Высш. шк., 2003 |  0 |
|  Л2.2 |  Гмурман, Владимир Ефимович |  Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб. пособие для студентов вузов |  М.: Высш. шк., 2003 |  43 |
|  Л2.3 |  |  Статистические методы анализа данных: учебник |  М.: РИОР, 2016 |  10 |
|  Л2.4 |  Гмурман В. Е. |  Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие |  Москва: Высшая школа, 1979 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Григорьев Б. В., Васильева И. В. |  Статистические методы в психологических исследованиях: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572411 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Челпанов Г. И. |  Сборник статей (Психология и Школа) |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |