|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Психология виктимного поведения и его профилактика** |
|  |  |
|  направление 37.04.01 Психология направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **3 (2.1)** |  Итого |  |  |  |  |
|  Недель |  13 5/6 |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  12 |  12 |  12 |  12 |  |  |  |  |
|  Практические |  26 |  26 |  26 |  26 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  38 |  38 |  38 |  38 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  38 |  38 |  38 |  38 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  106 |  106 |  106 |  106 |  |  |  |  |
|  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): Доц., Мищенко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  - обучение студентов первичным основам и навыкам в области изучения психологических основ виктимологической теории и практики; |
|  1.2 |  - овладение студентами основами приемов прикладных психологических исследований поведения жертвы преступления, причин и условий отклонений от нормы безопасного поведения, личности жертвы, а также овладеть методиками безопасного поведения в тех или иных конфликтных ситуациях. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-6.1:Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента** |
|  **ОПК-6.2:Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента** |
|  **ОПК-5.1:Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций** |
|  **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий; проблемы, цели и задачи исследования; представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; обоснования гипотез; программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического); имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фил-социо- и онтогенезе; имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения; теоретические положения, методы и техники психологического консультирования личности и коллектива; понятие о зоне психологического риска в консультировании сотрудников УИС; основные теоретические положения психологической коррекции; методы и техники психологической коррекции личности и коллектива сотрудников УИС. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Уметь:** |
|  осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, анализировать достижения современной психологической науки и практики; обосновывать гипотезы, разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического); анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; установить психологический контакт с клиентом в процессе консультативной работы; провести теоретический анализ направлений и методов психокоррекции и психотерапии; критически оценивать различные психотерапевтические школы. |
|  **Владеть:** |
|  выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой; выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; психологического консультирования (слушание, предоставление информации, оказания поддержки, мотивации); регуляции и саморегуляции психических состояний в ситуациях профессионального взаимодействия психолога- консультанта и клиента. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Введение в курс. Понятие и предмет виктимологии. Возникновение и развитие виктимологии. Психология виктимного поведения как самостоятельная наука. /Лек/ |  3 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 |
|  1.2 |  Понятие и предмет виктимологии.  Возникновение и развитие виктимологии. Предмет виктимологии. Теоретические и практические возможности изучения жертв преступлений, причин и условий, способствующих совершению преступлений. Место виктимология в системе юридических наук, в том числе криминологии. Цели и задачи виктимологии. /Пр/ |  3 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.3 |  Основные понятия психологии виктимного поведения. Отличие понятия потерпевшего в виктимологии и уголовном процессе. Понятие "жертва преступления" в виктимологическом смысле. Понятие "виктимность", его трактование в юридической и психологической литературе. Массовая виктимность. Состояние, уровень и динамика виктимности Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.Виктимологические детерминанты. /Пр/ |  3 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 |
|  1.4 |  Жертвы преступлений и характеристика их поведения. Отечественные классификации жертв преступлений. Особенности классификации потерпевших по характеру их поведения. Понятие «социально-психологический тип потерпевшего». Детерминационное значение предкриминальных и криминальных ситуаций. Роль жертвы преступления в генезисе криминальной ситуации. Значение посткриминального поведения жертв преступлений. /Пр/ |  3 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 |
|  1.5 |  Психологическая профилактика виктимного поведения. Основные направления психологической профилактики виктимного поведения. Субъекты психологической профилактики виктимного поведения. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность (возможности и перспективы). Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением. Меры профилактики преступлений по отношению к различным категориям потерпевших.  /Пр/ |  3 |  8 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.6 |  Виктимологическая профилактика насильственных преступлений, совершаемых в семейно-бытовой сфере. Виктимологические механизмы, провоцирующие преступное поведение в семье. Роль семейной виктимизации в бытовых преступлениях. Методы психологической профилактики семейно-бытовых насильственных преступлений. /Ср/ |  3 |  30 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.2 |
|  1.7 |  Жертвы преступлений и характеристика их поведения. Дайте определение понятию классификация и раскройте сущность отечественных классификаций жертв преступлений. Особенности классификации потерпевших по характеру их поведения. Дайте определение понятию типология. В чем ее отличие от классификации. Охарактеризуйте аспекты понятия «социально-психологический тип потерпевшего». Охарактеризуйте детерминационное значение предкриминальных и криминальных ситуаций. Какова роль жертвы преступления в генезисе криминальной ситуации? Каково значение посткриминального поведения жертв преступлений? Охарактеризуйте виктимологические аспекты в уголовном праве /Ср/ |  3 |  36 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.8 |  Виктимологическое направление воздействия на преступность. Дайте общую характеристику виктимологического направления воздействия на преступность. В чем сущность виктимологической профилактики Дайте определение понятию виктимологическая профилактика. Охарактеризуйте основные компоненты специальной виктимологической профилактики. Перечислите субъекты виктимологической профилактики. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность (возможности и перспективы). Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением. Охарактеризуйте меры профилактики преступлений по отношению к различным категориям потерпевших. Особенности виктимологической профилактики за рубежом. /Ср/ |  3 |  36 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.9 |  ЗачетСОц /ЗачётСОц/ |  3 |  4 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 |
|  1.10 |  Теоретические и практические возможности изучения жертв преступлений, причин и условий, способствующих совершению преступлений. Место виктимология в системе юридических наук, в том числе криминологии. Цели и задачи виктимологии. /Лек/ |  3 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 |
|  1.11 |  сновные понятия психологии виктимного поведения. Отличие понятия потерпевшего в виктимологии и уголовном процессе. Понятие "жертва преступления" в виктимологическом смысле. Понятие "виктимность", его трактование в юридической и психологической литературе. Массовая виктимность. Состояние, уровень и динамика виктимности Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.Виктимологические детерминанты. /Лек/ |  3 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 |
|  1.12 |  Жертвы преступлений и характеристика их поведения. Отечественные классификации жертв преступлений. Особенности классификации потерпевших по характеру их поведения. Понятие «социально-психологический тип потерпевшего». Детерминационное значение предкриминальных и криминальных ситуаций. Роль жертвы преступления в генезисе криминальной ситуации. Значение посткриминального поведения жертв преступлений. /Лек/ |  3 |  4 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 |
|  1.13 |  Психологическая профилактика виктимного поведения. Основные направления психологической профилактики виктимного поведения. Субъекты психологической профилактики виктимного поведения. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность (возможности и перспективы). Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением. Меры профилактики преступлений по отношению к различным категориям потерпевших. /Лек/ |  3 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Харламова Т. М. |  Психология влияния: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103799 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Варчук Т. В., Вишневецкий К. В., Лебедев С. Я. |  Виктимология: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114536 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Познышев С. В. |  Криминальная психология: научно-популярное издание |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275152 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Шевченко В. М. |  Юридическая психология: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=447717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Лукьянова М. В., Офицерова С. В. |  Психология семьи: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483757 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Бочанцева Л. И. |  Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие |  Москва: Библио-Глобус, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=498881 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Челпанов Г. И. |  Психология |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Гиппенрейтер Ю. Б., Пузырей А. А. |  Психология личности: хрестоматия |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39221 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Варчук Т. В., Вишневецкий К. В., Лебедев С. Я. |  Виктимология: учебное пособие |  Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114537 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Чурляева И. В. |  Криминальная виктимология: учебное пособие |  Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241020 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Обухова Ю. В. |  Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: учебное пособие |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Соловьева Е. А. |  Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Чиж В. Ф. |  Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=305 86 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Сотников А. А. |  Виктимология: ее основные понятия: выпускная квалификационная работа бакалавра: студенческая научная работа |  Краснодар, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=490302 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.2 |  |  Социальная психология семьи: материалы Международной научно-практической конференции (28–29 марта 2019 г.): материалы конференций |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://psytests.org - База данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  стр. 9 |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |