|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Психология аддиктивного суицидального поведения** |
|  |  |
|  направление 37.04.01 Психология направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **5 (3.1)** |  Итого |  |  |  |  |
|  Недель |  5 1/6 |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  Практические |  24 |  24 |  24 |  24 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  34 |  34 |  34 |  34 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  34 |  34 |  34 |  34 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  74 |  74 |  74 |  74 |  |  |  |  |
|  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  является ознакомление с фундаментальными основами суицидологической науки и практики с акцентом на медико-психологические аспекты суицидального поведения и его особенностей в контексте моделей отклоняющегося поведения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1:Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений** |
|  **ОПК-7.1:Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей** |
|  **ОПК-7.2:Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации; - способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий - способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило -социо- и онтогенезе; - требования к разработке учебных программ и методического обеспечения преподавательской деятельности при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий для работы с базовыми механизмами психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров ; |
|  **Уметь:** |
|  - применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом; - применять способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; - применять способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе - разрабатывать собственные учебные программы и методическое обеспечение для реализации учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров; - составлять комплексный психологический портрет личности; - моделировать и прогнозировать поведение личности осужденных в различных ситуациях; |
|  **Владеть:** |
|  - приемами и технологиями анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; - приемами учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе; - навыками разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания психологических дисциплин; - навыками самопознания и саморазвития личности; - навыками моделирования и прогнозирования поведения личности осужденных в различных ситуациях; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Основные положения суицидологии** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Базовые концепции и подходы к пониманию природы суицидального поведения: Теории: З.Фрейд, К.Меннингер, А.Адлер, К.Юнг, Дж.Хиллмен, Г.Салливен, К.Хорни, Э.Дюркгейм, Н.Фейбероу, Э. Шнейдман, А. Альварес, Э. Кюблер-Росс и др. Различные типы суицида: ненамеренный, полунамеренный, намеренный суицид; хроническая форма самоубийства; локальное самоубийство; органическое самоубийство (СПИД, онкология и др.). /Лек/ |  5 |  10 |  |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.8 Л2.19 Л2.20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  Анализ в контексте суицидологии таких явлений, как автоцид, алкоголизм, наркомания. Статистика и демография самоубийств, выбор метода суицидентами, исторические и современные данные и точки зрения по данному вопросу. Суицидальные факторы. Группа риска по суициду. Суицидально опасная референтная группа. Схемы обследования, анкеты, вопросы к беседе для диагностики факторов риска суицидального поведения. Классификация суицидального поведения. Антивитальное переживание. Внутреннее суицидальное поведение. Пассивные суицидальные мысли. Суицидальные замыслы. Суицидальные намерения. Внешние формы суицидального поведения: Подготовка к суициду. Суицидальная попытка. Завершенный суицид. Суицидальная угроза, манипуляция /Ср/ |  5 |  22 |  |  Л1.5 Л1.7 Л1.1 Л1.1 Л1.14 Л1.15Л2.4 Л2.6 Л2.23 |
|  1.3 |  Сущность аддиктивное поведения. Понятие норма как исходное для понимания сущности аддиктивное поведения. Отклонения от норм конструктивной и деструктивной направленности. Понятие о аддиктивное поведении как деструктивном явлении и формах его проявления. Подходы к исследованию аддиктивного поведения в западной и отечественной науке. Виды девиантного поведения. /Ср/ |  5 |  10 |  |  Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.10 Л1.16Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.17 Л2.22 |
|  1.4 |  Факторы девиантного поведения: биологические предпосылки поведенческих девиаций; социальные факторы девиантности: социально-экономические, морально-этические, социально- педагогические факторы девиантного поведения детей и подростков. /Пр/ |  5 |  12 |  |  Л1.1 Л1.9 Л2.19 Л2.20Л2.13 Л1.1 Л1.1 |
|  |  **Раздел 2. Аддиктивное поведение как объект научного знания** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Типы личностного смысла, мотивы: протест, месть, призыв, избегание (наказания, страданий), самонаказание, отказ. Типы суицидоопасных личностных реакций. Факторы защиты от суицида; работают в группах по пять человек, обсуждают и объединяют факторы защиты в единый список. Восприятие жизни и смерти в онтогенезе. Суицидные угрозы у маленьких детей. Подростковый суицид. Наследственность, отсутствие привязанности, импульсивность, нарушение функции самоконтроля, патологические зависимости. Детские и подростковые депрессии. Различные девиации и психические нарушения в подростковом периоде. /Пр/ |  5 |  12 |  |  Л1.3 Л1.1 Л1.7 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.12 Л2.21 |
|  2.2 |  Методы диагностики аддиктивного суицидального поведения, их основные группы: диагностика вида и уровней девиаций; диагностика поведенческих и психологических проявлений девиаций; специализированные методы диагностики девиантного поведения; использование традиционных психодиагностических методик в диагностике девиаций; диагностика факторов девиантного поведения. /Ср/ |  5 |  18 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.17Л2.15 Л2.18 Л2.24 Л2.25 |
|  2.3 |  Профилактика аддиктивного суицидального поведения, ее виды: Понятие об общих и специальных мерах социальной профилактики. Технологии работы по профилактике девиантного поведения. Концепции и подходы к пониманию природы аддиктивного поведения. Медицинский, психологический, социологический и культурологический подходы к проблеме аддиктивного поведения. /Ср/ |  5 |  20 |  |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л1.1 Л2.19 Л2.20 |
|  2.4 |  Зачет/Зачет /Зачёт/ |  5 |  4 |  |  Л1.1 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Шевандрин Н.И. |  Психодиагностика, коррекция и развитие личности |  М.: Владос, 1998 |  0 |
|  Л1.2 |  Демьянов Ю.Г. |  Диагностика психических нарушений: Практикум |  СПб.: ИД "МиМ", ТОО "Респекс", 1999 |  0 |
|  Л1.3 |  Моховиков А. Н. |  Суицидология: Прошлое и настоящее. Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах. |  Москва: Когито-Центр, 2001 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56391 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Шустов Д. И. |  Аутоагрессия, суицид и алкоголизм: монография |  Москва: Когито-Центр, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=145030 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Старшенбаум Г. В. |  Суицидология и кризисная психотерапия: монография |  Москва: Когито-Центр, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Бутовский А. Ю., Бутовская Ю. А. |  Правовые основы профилактики алкоголизма: учебно-методическое пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210619 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Синягин Ю. В., Синягина Н. Ю. |  Детский суицид: психологический взгляд: практическое пособие |  Санкт-Петербург: КАРО, 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233725 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.8 |  Познышев С. В. |  Алкоголизм как фактор преступности |  Москва: Печатня А. И. Снегиревой, 1915 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=236064 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Алданов М. А., Сурис Л. М. |  Самоубийство: художественная литература |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=330492 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.10 |  |  Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма: монография |  Минск: Беларуская навука, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436658 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.11 |  Каменская Е. Н. |  Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499684 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.12 |  Токарь О. С. |  Взаимосвязь самореализации и эмоциональных состояний у лиц с аддиктивным поведением: магистерская диссертация: студенческая научная работа |  Санкт-Петербург: б.и., 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.13 |  Еговцева А. И. |  Этические основы деятельности журналиста при освещении подросткового суицида: студенческая научная работа |  Курган: б.и., 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=597923 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.14 |  Цветаева М. И. |  Смерть - это нет |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=337 72 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.15 |  Грин А. С. |  Борьба со смертью |  Санкт-Петербург: Лань, 2014 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=48136 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.16 |  Озеров В. А. |  Алкоголизм и борьба с ним (Атлас диаграмм по экономическим вопросам). Выпуск VII |  Санкт-Петербург: Лань, 2017 |  https://e.lanbook.com/bo ok/93927 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.17 |  Выготский Л. С. |  Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства |  Санкт-Петербург: Лань, 2017 |  https://e.lanbook.com/bo ok/96047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Комиссаров Б.Г. |  Подросток и наркотики: Выбери жизнь! |  Ростов н/Д: Феникс, 2001 |  1 |
|  Л2.2 |  Мацуева, М. А., Петрова, Е. Г. |  Игровая компьютерная аддикция на примере пользователей онлайн-игр |  Ростов н/Д.: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019 |  0 |
|  Л2.3 |  Мищенко, В. И. |  Ургентная аддикция как фактор развития ноогенного невроза |  Ростов н/Д.: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019 |  0 |
|  Л2.4 |  Русинова, М. М. |  Интернет-зависимость как фактор суицидального поведения детей и подростков |  Ростов н/Д.: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019 |  0 |
|  Л2.5 |  Соловьев, Сергей Серафимович |  Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: учеб.-практ. пособие |  М.: Дрофа, 2005 |  1 |
|  Л2.6 |  Кибальченко И.А., Бобырь О.В. |  Проблемы семьи, отягощенной алкогольной зависимостью: актуальность, диагностики, коррекция |  Ростов н/Д: Феникс, 2007 |  1 |
|  Л2.7 |  Дюркгейм Э. Д. |  Самоубийство: социологический этюд: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=26509 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Хиллман Д., Зеленский В. В. |  Самоубийство и душа: монография |  Москва: Когито-Центр, 2004 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56467 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.9 |  Погодин И. А. |  Суицидальное поведение: психологические аспекты: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83459 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Старшенбаум Г. В. |  Прощай, зависимость!: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=95921 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Флотская Н. Ю., Пономарева М. А. |  Развитие половой идентичности у подростков с девиантным поведением: монография |  Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436355 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.12 |  |  От смерти к жизни: как преодолеть страх смерти: духовно-просветительское издание |  Москва: Даръ, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=441049 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.13 |  Алешкова М. Р. |  Организация профилактики суицидального поведения в подростковой среде: бакалаврская работа: студенческая научная работа |  Тамбов, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=491665 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.14 |  Молодцова Т. Д., Русинова М. М., Шалова С. Ю. |  Профилактика суицида подростков: научно- методическое пособие: методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=496778 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.15 |  Федоров А. И. |  Аддиктивное поведение. Психологические особенности хронотопа зависимой личности в образовательной среде: монография |  Б.м.: Lap Lambert Academic Publishing, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567409 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.16 |  Борисенко Ю. В., Евсеенкова Е. В., Морозова И. С., Белогай К. Н., Каган Е. С. |  Диагностика склонности к аутодеструктивному и суицидальному поведению у подростков: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.17 |  Моргунов Д. С. |  Самоотношение лиц с химической зависимостью в контексте психологического благополучия: студенческая научная работа |  Барнаул: б.и., 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596870 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.18 |  Трубина Е. А. |  Агрессивное поведение в подростковой среде: социологический анализ: студенческая научная работа |  Екатеринбург: б.и., 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=597810 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.19 |  Цветаева М. И. |  Самоубийство |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=332 74 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.20 |  Одоевский В. Ф. |  Последнее самоубийство |  Санкт-Петербург: Лань, 2017 |  https://e.lanbook.com/bo ok/95969 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.21 |  Ефремова, О. И. |  Аддикция избегания у юноши как неблагоприятный вариант взаимоотношений с матерью в неполной семье |  Таганрог: Издательско- полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020 |  0 |
|  Л2.22 |  Макаров, А. В., Никулина, Ю. В. |  Шопоголизм Как социально-психологическая проблема |  Таганрог: Издательско- полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020 |  0 |
|  Л2.23 |  Каратаева, Е. А., Петрова, Е. Г. |  Трудоголизм – легальная зависимость XXI века |  Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020 |  0 |
|  Л2.24 |  Батакова, С. С., Зарубина, Р. В. |  Девиантное поведение школьника как социальная проблема |  Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 |  0 |
|  Л2.25 |  Плотников, А. Н., Зарубина, Р. В. |  Суицидальное поведение как социальная проблема |  Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 |  0 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |