|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Психологическая диагностика в юридической психологии** | |
|  |  |
| направление 37.04.01 Психология  направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **3 (2.1)** | | Итого | |  |  |  |  |
| Недель | | | 13 5/6 | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | | | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |
| Лабораторные | | | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |
| Практические | | | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |
| Итого | | | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Петрова Е.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | расширение профессиональных компетенций обучающихся психодиагностике, необходимых для реализации экспертной, консультативной исследовательской деятельности в сфере юридической практики, овладением теоретически понятийным материалом при описании интегральной психической деятельности личности в системе «человек-право» и практическими навыками. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ОПК-2.1:Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ** | | | |
| **ОПК-2.2:Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ** | | | |
| **ОПК-1.1:Иммет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии** | | | |
| **ОПК-1.2:Организовывает научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| -типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; систему современного государственного языка на разных уровнях; нормы словоупотребления; орфографические нормы; нормы пунктуации и их возможную вариантность;систему иностранного языка в рамках научной коммуникации;  методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации;содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;-имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы; - базовые методы и процедуры проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описание эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| -осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; - диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; использовать стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе профессиональной деятельности; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации  для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; -анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - изучить психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников УИС в различных ситуациях профессиональной деятельности;  - получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; | | | |
| **Владеть:** | | | |
| -методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; навыками коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;  навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;-навыком анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;-навыком учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; навыками психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников УИС; - навыками обработки и интерпретации данных исследований с помощью математико-статистического аппарата; | | | |
|  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Основные категории и теоретические положения психодиагностики и консультирования, используемые в юридической психологии** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Психодиагностика как наука.  Основные понятия и методы психодиагностики. Требования к психодиагностическим методикам  /Лек/ | | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.2 | Основные этапы становления психодиагностики как науки. Становление психодиагностики за рубежом. Отечественные работы в области психодиагностики.  /Лек/ | | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 | |
| 1.3 | Методы психодиагностики.  Общая характеристика методов психодиагностики. Тесты, их виды и общая характеристика. Опросники, их виды и общая характеристика. Проективные методики и их характеристика. Метод наблюдения в психодиагностике.Характеристика беседы и интервью как психодиагностических методов.  /Лек/ | | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 | |
| 1.4 | Психодиагностическая ситуация.  Понятие психодиагностической ситуации и её технологии. Типологии психодиагностических ситуаций.  /Пр/ | | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 | |
| 1.5 | Стандартизованные тестовые методики.  Диагностика интеллекта и креативности. Диагностика природных психофизиологических особенностей человека. Тестирование личности.  /Пр/ | | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.6 | Требования к построению и проверке методик  Надёжность методик и её типы. Измерение надёжности. Пути повышения надёжности теста. Понятие валидности. Типы валидности и методы их определения. Пути повышения коэффициента валидности. Требования к стандартизации процедуры психодиагностики. Виды стандартизации. Понятие тестовой нормы и её виды.  /Пр/ | | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 | |
| 1.7 | Проективные психодиагностические методики.  Проективные методы изучения личности. Тест Роршаха. Тест тематической апперцепции (ТАТ) и его модификации. Вербальные проективные методики. Рисуночные тесты. Проективное использование цвета. /Пр/ | | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.8 | Диагностика межличностных отношений.  Методы диагностики межличностных отношений. Социометрия и её модификации. Референтометрия.  /Пр/ | | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 | |
| 1.9 | Диагностика интеллекта, креативности.  Методы диагностики интеллекта. Методы диагностики креативности.  Диагностика достижений.  /Лаб/ | | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 | |
| 1.10 | Диагностика свойств личности.  Тестирование личностных качеств. Диагностика мотивации человека.  Измерение интересов и аттитюдов.  /Лаб/ | | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 | |
| 1.11 | Психодиагностическая ситуация и её характеристика.Типы психодиагностических ситуаций.Достоинства и недостатки метода наблюдения в психодиагностике. /Ср/ | | 3 | 30 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.12 | | Проективные психодиагностические методики.  Проективные методы изучения личности. Тест Роршаха. Тест тематической апперцепции (ТАТ) и его модификации. Вербальные проективные методики. Рисуночные тесты. Проективное использование цвета.  /Ср/ | | | 3 | 36 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.13 | | «Диагностическая работа юридического психолога»  Подбор психодиагностических методик в практике юридического психолога. Диагностика психического развития личности преступника.  /Ср/ | | | 3 | 28 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.14 | | Экзамен /Экзамен/ | | | 3 | 36 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Аминов И. И., Давыдов Н. А., Дедюхин К. Г., Кокурин А. В., Кубышко В. Л. | | Юридическая психология: учебник | | Москва: Юнити, 2012 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Герман, Роршах, Николаева, В. И. | | Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) | | Москва: Когито-Центр, 2019 | | | http://www.iprbookshop. ru/88304.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Кудинов, С. И., Кудинов, С. С. | | Психодиагностика личности: учебное пособие | | Москва: Российский университет дружбы народов, 2018 | | | http://www.iprbookshop. ru/91058.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Психологический журнал | | , 1,2020 | | | 3 | | |
| Л2.2 | Чиж В. Ф. | | Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=305 86 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Базаркина, И. Н., Сенкевич, Л. В., Донцов, Д. А., Донцов, Д. А. | | Психодиагностика: практикум по психодиагностике | | Москва: Человек, 2014 | | | http://www.iprbookshop. ru/27590.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.4 | Майстренко, В. И., Майстренко, Е. В. | | Экзистенциальный подход в работе психолога: учебное пособие. направление подготовки 37.04.01 психология. направленность «психологическое консультирование» (уровень магистратуры) | | Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016 | | | http://www.iprbookshop. ru/87022.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 | Филь, Т. А. | Психодиагностика: практикум | | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019 | http://www.iprbookshop. ru/95212.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |