|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Психологическая диагностика в юридической психологии** |
|  |  |
|  направление 37.04.01 Психология направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **3 (2.1)** |  Итого |  |  |  |  |
|  Недель |  13 5/6 |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  12 |  12 |  12 |  12 |  |  |  |  |
|  Лабораторные |  12 |  12 |  12 |  12 |  |  |  |  |
|  Практические |  26 |  26 |  26 |  26 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  94 |  94 |  94 |  94 |  |  |  |  |
|  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |
|  Итого |  180 |  180 |  180 |  180 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Петрова Е.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  расширение профессиональных компетенций обучающихся психодиагностике, необходимых для реализации экспертной, консультативной исследовательской деятельности в сфере юридической практики, овладением теоретически понятийным материалом при описании интегральной психической деятельности личности в системе «человек-право» и практическими навыками. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-2.1:Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ** |
|  **ОПК-2.2:Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ** |
|  **ОПК-1.1:Иммет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии** |
|  **ОПК-1.2:Организовывает научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  -типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; систему современного государственного языка на разных уровнях; нормы словоупотребления; орфографические нормы; нормы пунктуации и их возможную вариантность;систему иностранного языка в рамках научной коммуникации; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации;содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;-имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы; - базовые методы и процедуры проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описание эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов. |
|  **Уметь:** |
|  -осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; - диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; использовать стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе профессиональной деятельности; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; -анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - изучить психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников УИС в различных ситуациях профессиональной деятельности; - получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; |
|  **Владеть:** |
|  -методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; навыками коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;-навыком анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;-навыком учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; навыками психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников УИС; - навыками обработки и интерпретации данных исследований с помощью математико-статистического аппарата; |
|  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Основные категории и теоретические положения психодиагностики и консультирования, используемые в юридической психологии** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Психодиагностика как наука. Основные понятия и методы психодиагностики. Требования к психодиагностическим методикам /Лек/ |  3 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.2 |  Основные этапы становления психодиагностики как науки. Становление психодиагностики за рубежом. Отечественные работы в области психодиагностики. /Лек/ |  3 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
|  1.3 |  Методы психодиагностики. Общая характеристика методов психодиагностики. Тесты, их виды и общая характеристика. Опросники, их виды и общая характеристика. Проективные методики и их характеристика. Метод наблюдения в психодиагностике.Характеристика беседы и интервью как психодиагностических методов. /Лек/ |  3 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
|  1.4 |  Психодиагностическая ситуация. Понятие психодиагностической ситуации и её технологии. Типологии психодиагностических ситуаций. /Пр/ |  3 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
|  1.5 |  Стандартизованные тестовые методики. Диагностика интеллекта и креативности. Диагностика природных психофизиологических особенностей человека. Тестирование личности. /Пр/ |  3 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.6 |  Требования к построению и проверке методик Надёжность методик и её типы. Измерение надёжности. Пути повышения надёжности теста. Понятие валидности. Типы валидности и методы их определения. Пути повышения коэффициента валидности. Требования к стандартизации процедуры психодиагностики. Виды стандартизации. Понятие тестовой нормы и её виды. /Пр/ |  3 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
|  1.7 |  Проективные психодиагностические методики. Проективные методы изучения личности. Тест Роршаха. Тест тематической апперцепции (ТАТ) и его модификации. Вербальные проективные методики. Рисуночные тесты. Проективное использование цвета. /Пр/ |  3 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.8 |  Диагностика межличностных отношений. Методы диагностики межличностных отношений. Социометрия и её модификации. Референтометрия. /Пр/ |  3 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
|  1.9 |  Диагностика интеллекта, креативности. Методы диагностики интеллекта. Методы диагностики креативности. Диагностика достижений. /Лаб/ |  3 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
|  1.10 |  Диагностика свойств личности. Тестирование личностных качеств. Диагностика мотивации человека. Измерение интересов и аттитюдов. /Лаб/ |  3 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
|  1.11 |  Психодиагностическая ситуация и её характеристика.Типы психодиагностических ситуаций.Достоинства и недостатки метода наблюдения в психодиагностике. /Ср/ |  3 |  30 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.12 |  Проективные психодиагностические методики. Проективные методы изучения личности. Тест Роршаха. Тест тематической апперцепции (ТАТ) и его модификации. Вербальные проективные методики. Рисуночные тесты. Проективное использование цвета. /Ср/ |  3 |  36 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.13 |  «Диагностическая работа юридического психолога» Подбор психодиагностических методик в практике юридического психолога. Диагностика психического развития личности преступника. /Ср/ |  3 |  28 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.14 |  Экзамен /Экзамен/ |  3 |  36 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Аминов И. И., Давыдов Н. А., Дедюхин К. Г., Кокурин А. В., Кубышко В. Л. |  Юридическая психология: учебник |  Москва: Юнити, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Герман, Роршах, Николаева, В. И. |  Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) |  Москва: Когито-Центр, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/88304.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Кудинов, С. И., Кудинов, С. С. |  Психодиагностика личности: учебное пособие |  Москва: Российский университет дружбы народов, 2018 |  http://www.iprbookshop. ru/91058.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Психологический журнал |  , 1,2020 |  3 |
|  Л2.2 |  Чиж В. Ф. |  Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=305 86 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Базаркина, И. Н., Сенкевич, Л. В., Донцов, Д. А., Донцов, Д. А. |  Психодиагностика: практикум по психодиагностике |  Москва: Человек, 2014 |  http://www.iprbookshop. ru/27590.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Майстренко, В. И., Майстренко, Е. В. |  Экзистенциальный подход в работе психолога: учебное пособие. направление подготовки 37.04.01 психология. направленность «психологическое консультирование» (уровень магистратуры) |  Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016 |  http://www.iprbookshop. ru/87022.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.5 |  Филь, Т. А. |  Психодиагностика: практикум |  Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/95212.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |