|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Актуальные вопросы современной психологии** | |
|  |  |
| направление 37.04.01 Психология  направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **1 (1.1)** | | Итого | | | |  |  |  |
| Недель | | | 17 5/6 | |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | | |  |  |  |
| Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |
| Практические | | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 | | |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 | | |  |  |  |
| Сам. работа | | | 76 | 76 | 76 | 76 | | |  |  |  |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | |  |  |  |
| Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): д-р психол. наук, Проф., Макарова Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины - сформировать готовность самостоятельно выявлять и решать актуальные научные проблемы теории и практики, стоящие перед психологией, используя методический и методологический арсенал развивающихся отраслей психологии | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ОПК-6.1:Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента** | | | |
| **ОПК-6.2:Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента** | | | |
| **ОПК-5.1:Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций** | | | |
| **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций** | | | |
| **УК-5.1:Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | | | |
| **УК-5.2:Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности  -понятийный аппарат изучаемой дисциплины;  - основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности;  - типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов;  - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;  -способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с психологическим подходом к личности;  -характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;  -диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;  -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;  - осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;  -диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;  -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;  - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;  - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;  -реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для | | | |
| **Владеть:** | | | |
| способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;  -достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее;  -представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области;  методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;  -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу;  - навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;  - навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;  - работать с информацией о требованиях к структуре учебного курса;  - работать с информацией об общих требованиях к проведению лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий и критериях их оценивания. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Теоретико-методологические основы современной психологии** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Актуальные вопросы и задачи современной психологии. Уровни функционирования научного знания. Междисциплинарность и кросскультурные исследования; /Лек/ | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.2 | Междисциплинарность и кросскультурные исследования;  Общенаучные методы в пространстве психологического поля;  Методологические основы современной психологии. /Лек/ | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20 | |
| 1.3 | Потенциал психологии в создании безопасного общества. Современные методы эмпирического исследования: преимущества и ограничения.  Факторы, снижающие объективность результатов исследования. Факторы, снижающие объективность результатов исследования. /Лек/ | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20 | |
| 1.4 | Основные подходы к трактовке понятия биологизаторский. Основные подходы к трактовке понятия социологизаторский. /Лек/ | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20 | |
| 1.5 | Понимание личности в психологии и религии: общие идеи, различия. Личностный контроль как авторство своего жизненного замысла. /Пр/ | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20 | |
| 1.6 | Потенциал психологии в создании безопасного общества. Современные методы эмпирического исследования: преимущества и ограничения.  Факторы, снижающие объективность результатов исследования. Факторы, снижающие объективность результатов исследования. Основные подходы к трактовке понятия биологизаторский. Основные подходы к трактовке понятия социологизаторский. Понимание личности в психологии и религии: общие идеи, различия. Личностный контроль как авторство своего жизненного замысла. /Ср/ | | 1 | 20 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.16 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.2 Л2.10 Л2.13 Л2.14 | |
| 1.7 | Уровни функционирования научного знания. Междисциплинарность и кросскультурные исследования; /Ср/ | | 1 | 16 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20 | |
|  | **Раздел 2. Актуальные вопросы психологии личности** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Персонология как модель современного знания о личности. Структурные проблемы психологии личности, вопрос о методе исследования. Подходы к диагностике личности на современном этапе развития;Идеографический и номотетический подходы к описанию личности. /Пр/ | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.18 Л2.21 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.2 | | Рефлексии личности как процесс сознательной организации собственного внутреннего мира. /Пр/ | | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | | Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20 | |
| 2.3 | | Моральное сознание личности. Современные направления исследования личности. Характеристика жизненного пути личности; отношение к смерти и поиск смысла жизни;  На пути создания этической психологии. Рефлексия личности как процесс сознательной организации собственного внутреннего мира. Взаимоотношения религиозного мировоззрения и профессиональной психологической практики. /Ср/ | | | 1 | 20 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | | Л1.1 Л1.10 Л1.12 Л1.14 Л1.17 Л1.19 Л1.20 Л1.21Л2.15 Л2.16 Л2.20 | |
|  | | **Раздел 3. Задачи социальной психологии на современном этапе развития научного знания** | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Современные представления о рефлексии как механизме самосозидания личности. Противодействие вербовки молодежи в террористические организации. /Пр/ | | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20Л2.3 | |
| 3.2 | | Изменение стратегий освоения знаний в условиях избытка информации. Принципы целенаправленного формирования культуры медиапотребления. Воздействие компьютерных технологий на психику человека. Проблемы кибербуллинга и безопасности в интернет пространстве. /Ср/ | | | 1 | 20 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.19 | |
| 3.3 | | Экзамен /Экзамен/ | | | 1 | 36 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | | Л1.1 Л2.3 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20Л2.22 Л2.23 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 |  | | Человек: Архитектура души. Психология личности. Мир взаимоотношений. Психотерапия /Отв. ред. т. Каширина Т. | | М.: Аванта+, 2002 | | | 0 | | |
| Л1.2 | сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая | | Социальная психология: хрестоматия | | М.: Аспект Пресс, 2003 | | | 0 | | |
| Л1.3 | Гейвин | | Когнитивная психология | | СПб.: Питер, 2003 | | | 0 | | |
| Л1.4 | Майерс Д. | | Социальная психология: [Учебник]. Пер. с англ. | | СПб.,: Питер, 1999 | | | 0 | | |
| Л1.5 | Андреева | | Социальная психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" | | М.: Аспект Пресс, 2005 | | | 0 | | |
| Л1.6 | Шибутани | | Социальная психология | | Ростов н/Д: Феникс, 2002 | | | 0 | | |
| Л1.7 | Толочек | | Современная психология труда: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии | | СПб.: Питер, 2008 | | | 0 | | |
| Л1.8 | Бэрон Р., Керр Н. | | Социальная психология группы: процессы, решения, действия | | СПб.: Питер, 2003 | | | 1 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.9 | Лебедев-Любимов, Александр Николаевич | Психология рекламы | | СПб.: Питер, 2007 | 1 | |
| Л1.10 | Старшенбаум Г. В. | Персонология: интерактивный учебник. Тесты, упражнения, ролевые игры: практическое пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=61156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Знаков В. В., Корнилова Т. В. | Творческое наследие А.В. Брушлинского и О.К. Тихомирова и современная психология мышления (к 70-летию со дня рождения) | | Москва: Институт психологии РАН, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86448 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Будякова Т. П. | Юридико-психологические аспекты правового института компенсации морального вреда: учебное пособие | | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272003 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Мандель Б. Р. | Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.14 | Гурбо Т. Л. | Актуальные вопросы антропологии: сборник научных трудов | | Минск: Беларуская навука, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436442 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.15 | Мандель Б. Р. | Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=443847 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.16 |  | Психология личности: учебно-методический комплекс | | Москва: Человек, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461433 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.17 | Авдулова Т. П. | Классические концепции в психологии морального развития: монография | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469434 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.18 | Габдулина Л. И. | Аксиологическая психология личности: теория и практика: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493050 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.19 | Обухова Ю. В. | Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.20 |  | Актуальные вопросы развития науки на современном этапе: сборник статей: сборник научных трудов | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563576 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.21 | Некрасов Н. А. | Нравственный человек (Живя согласно с строгой моралью...) | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=156 05 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Больнов О.Ф. | Философия экзистенциализма: Философия существования | | СПб.: Лань, 1999 | 1 | |
| Л2.2 |  | Человек-наука-гуманизм: к 80-летию со дня рождения акад. И. Т. Фролова | | М.: Наука, 2009 | 1 | |
| Л2.3 | Казанцева, Е. В. | Научные школы и теории в современной психологии: [учебное пособие] | | М.: Перо, 2018 | 2 | |
| Л2.4 | Фромм Э. З. | Психоанализ и религия: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=41277 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Старовойтов В. В. | Современный психоанализ: интеграция субъект- объектного и субъект-субъектного подходов: монография | | Москва: Институт философии РАН, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=42117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Аббаньяно Н. | Экзистенциализм и позитивный экзистенциализм: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=42543 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Больнов О. Ф. | Новая укрытость. Проблема преодоления экзистенциализма. Введение. Философия экзистенциализма | | Москва: Директ-Медиа, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=42610 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Живаго О., Казанская А. | Терапевтические факторы в психоанализе | | Москва: Когито-Центр, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56442 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.9 | Россохин А. В. | Рефлексия и внутренний диалог в измененных состояниях сознания: Интерсознание в психоанализе: монография | | Москва: Когито-Центр, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56523 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Фойгт Г. | Возрождение классической древности или первый век гуманизма: монография | | , 1884 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=71365 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Пономарева М. А., Сидорова М. В. | Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | | Минск: Тетралит, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=78504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Дормашев Ю. Б., Капустин С. А., Петухов Ю. В. | Общая психология: Тексты: учебное пособие | | Москва: Когито-Центр, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=145006 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.13 | Блок А. А. | Крушение гуманизма | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=238187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.14 | Кутырев В. А. | Философия трансгуманизма: учебно- методическое пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276790 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.15 | Бубчикова Н. В., Чикова И. В. | Социальная психология: учебно-методическое пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461034 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.16 | Аргентова Т. Е. | Социальная психология молодежи: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481422 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.17 | Козловская Т. Н., Кириенко А. А., Назаренко Е. В. | Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481763 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.18 |  | Когнитивная психология: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.19 | Дубровина О. И. | Общая психология: сознание и деятельность: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572180 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.20 | Дедов Н. П., Коробанова Ж. В., Неврюев А. Н., Коробанова Ж. В. | Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576030 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.21 | Вербицкий А. А., Пучкова Е. Б. | Когнитивная психология в контексте проблем современного образования: монография | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598914 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.22 | Челпанов Г. И. | Сборник статей (Психология и Школа) | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.23 | Челпанов Г. И. | Психология | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |