

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ВГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.



Рабочая программа
Производственная практика, преддипломная практика

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019-2020 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии

Распределение часов практики по семестрам

Курс Вид занятий	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

Объем практики

Недель	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

СК-1: способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных

СК-2: способностью составлять психологические характеристики личности, портреты осужденных и рекомендации по работе с ними

СК-4: способностью диагностировать психические состояния и свойства, характеризовать психические процессы, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

СК-6: способностью применять специальные знания для психологической подготовки сотрудников УИС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- на отличном уровне дисциплины психологического цикла;
- межпредметные связи дисциплин гуманитарного цикла;
- особенности психологического познания, методы исследования и преобразования социальной действительности;
- принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях;
- пути и способы самосовершенствования и саморазвития в соответствии с планируемой профессиональной деятельностью;
- пути приложения творческого потенциала в профессиональной деятельности;
- способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации;
- принципы отбора, анализа, обобщения научной информации;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;
- особенности профессиональной постановки проблемы, цели и задачи исследования;
- принципы профессионального обоснования гипотез;
- профессиональные принципы разработки программ и методического обеспечения исследования;
- способы представления и оформления анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов;
- особенности составления комплексного психологического портрета личности;
- составление рекомендаций по работе с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми;
- приемы и методы организации, планирования психологических исследований в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы;
- принципы создания и применения специализированных комплексов компьютерных психодиагностических методик;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
- требования к содержанию и проведению занятий: методические аспекты;
- активные и интерактивные формы и методы обучения, их основные характеристики, функции, назначение;
- особенности проведения занятий по психологии: дидактическую структуру занятия, виды и функции занятий;

Уметь:

- обобщать факты и осуществлять поиск оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач;
- разработать и провести самостоятельное исследование, проанализировать его и сделать выводы;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- проявить индивидуальный творческий подход в разных областях профессиональной деятельности;
- производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения;
- разработать комплексную программу саморазвития и самосовершенствования, развития творческого потенциала личности;
- формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- моделировать в профессиональной деятельности постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики на основе обоснования гипотезы;
- разрабатывать профессиональные программы и методические обеспечения исследования (теоретического и эмпирического)
- представлять и оформлять результаты анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое;
- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию;
- организовывать и проводить психологические экспертизы осужденных, для составления психологического портрета личности осужденного;
- составлять рекомендации по итогам изучения психологического портрета личности осужденного;
- эффективно применять методику и технологии профессионального психологического отбора и других направлений психологического сопровождения кадрового менеджмента;
- составлять рекомендации по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы;
- эффективно применять методику и технологии психопрофилактики деструктивных явлений и составлять психологически обоснованный прогноз поведения респондентов; - изучать, обобщать и внедрять передовой опыт применения психологических знаний в учреждениях УИС;

Владеть:

- глубоким пониманием предмет философии науки, ее методологические подходы и принципы;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- развитой способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры;
- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности;
- навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;
- эффективными технологиями и типами разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);
- навыком представления результатов анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;
- приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- критериями выбора психодиагностических методик;
- базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых;
- навыками составления психологических портретов и характеристик личности подозреваемых, обвиняемых, осужденных;
- навыками составления рекомендаций по дальнейшей работе с подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными;
- навыками составления психологических портретов и характеристик личности сотрудников УИС;
- навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы;
- базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов;
- базовой компьютерной психодиагностической программой;
- приемами прогнозирования негативных явлений в условиях социальной изоляции, критериями выбора психодиагностических методик и реализации психопрофилактических мероприятий с учетом личностных и групповых характеристик.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	Подготовительная работа. Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта /Ср/	3	100	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
	Раздел 2. Основной этап				
2.1	Составление презентации к защите в соответствии с темой ВКР. Составить презентацию к защите ВКР и оформить в письменном виде в Приложении 2. /Ср/	3	100	ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.2	Написание и оформление ВКР в соответствии с требованиями. Написать и оформить письменно в виде Приложения 1: ВКР. /Ср/	3	124	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК- 3 ПК-1 ПК- 3 ПК-4 СК- 1 СК-2 СК- 4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике /Ср/	3	100	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК- 3 ПК-1 ПК- 3 ПК-4 СК- 1 СК-2 СК- 4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.2	Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности практикантов /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1

3.3	Зачет /Зачёт/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК- 3 ПК-1 ПК- 3 ПК-4 СК- 1 СК-2 СК- 4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
-----	---------------	---	---	--	---------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Челпанов Г. И.	Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35309 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее.

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике.

В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений.

Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики.

В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости