|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Юридическая психология** |
|  |  |
| направление 37.04.01 Психологиянаправленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияМагистр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-19-3-ПСХGZ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **1** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-19-3-ПСХGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | профессионально-психологическая подготовка будущих специалистов к профессиональной деятельности, включающая общепсихологическое образование и развитие профессионально важных качеств личности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения** |
| **ОК-3:готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала** |
| **ПК-1:способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)** |
| **ПК-4:готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения** |
| **СК-1:способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных** |
| **СК-2:способностью составлять психологические характеристики личности, портреты осужденных и рекомендации по работе с ними** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;- приемы и методы организации, планирования психологических исследований;-математико-статистические методы и процедуры, используемые для анализа и обработки результатов психологических исследований;- концепции и теории личности;– методологию и теоретические положения психологии личности, ее методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных; |
| **Уметь:** |
| - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;- получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;-систематизировать и анализировать концептуальные основы теорий личности;- применять теории личности в её характеристике и составлении портрета осужденных; |
| **Владеть:** |
| -методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;-навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу;-навыками расстановки приоритетов, рефлексии, самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;-способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;-готовностью к повышению своего интеллектуального и культурного уровня;- навыками разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;-методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов;-навыками психодиагностической работы с осужденными, обвиняемыми, подозреваемыми;- системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об индивидуально-типологических свойствах личности;знаниями о психологических закономерностях фукнционирования человека при взаимодействии с другими людьми для оценки поступков и личности осужденного. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Введение в юридическую психологию** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-19-3-ПСХGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Предмет, цели, задачи, структура юридической психологии. Методы юридической психологии. История возникновения юридической психологии. Связь юридической психологии с другими науяными отраслями знания. /Лек/ | 1 | 2 | ОК-3 ПК-1 ПК-4 СК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  | **Раздел 2. Общие вопросы юридической психологии** |  |  |  |  |
| 2.1 | Психология личности правонарушителя. Типология преступников. Типы криминогенной личности: последовательно -криминогенный, ситуативно-криминогенный, ситуативный.Типы корыстных преступников.Психологические особенности (черты) личности преступника.Делинквентное поведение несовершеннолетних./Пр/ | 1 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.2 | Психология личности правонарушителя. Типология преступников. Типы криминогенной личности: последовательно -криминогенный, ситуативно-криминогенный, ситуативный.Типы корыстных преступников.Психологические особенности (черты) личности преступника.Делинквентное поведение несовершеннолетних./Ср/ | 1 | 40 | ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.3 | Психология преступных групп и преступных организаций. Типология преступных групп.Простая организованная группа: численность, обща преступная цель, взаимосвязи.Структурная (сложная) организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское формирование (образование). Преступная организация (сообщество). Мафия./Пр/ | 1 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 |
| 2.4 | Психология преступных групп и преступных организаций. Типология преступных групп.Простая организованная группа: численность, обща преступная цель, взаимосвязи.Структурная (сложная) организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское формирование (образование). Преступная организация (сообщество). Мафия./Ср/ | 1 | 30 | ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 |
| 2.5 | Учет психологических явлений в деятельности юриста.Построение профессиограмм юридических специализаций.Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста.Профессиональная направленность личности юриста.Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства.Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста.Возможности профессионального роста.Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Пр/ | 1 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 |
| 2.6 | Учет психологических явлений в деятельности юриста.Построение профессиограмм юридических специализаций.Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста.Профессиональная направленность личности юриста.Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства.Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста.Возможности профессионального роста.Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Ср/ | 1 | 20 | ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-19-3-ПСХGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.7 | Судебно-психологическая экспертиза. Предмет судебно- психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения.Компетенция судебно-психологической экспертизы, основные вопросы, решаемые психологом-экспертом./Пр/ | 1 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.8 | Судебно-психологическая экспертиза. Предмет судебно- психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения.Компетенция судебно-психологической экспертизы, основные вопросы, решаемые психологом-экспертом./Ср/ | 1 | 35 | ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.9 | Экзамен /Экзамен/ | 1 | 9 | ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-4 СК-1 СК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Рогозина, Т. И. | Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) | Омск: Омская юридическая академия, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/29826.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Сорокотягин, И. Н. | Юридическая психология: учебное пособие | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/57241.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Котлярова, Л. Н. | Юридическая психология: практикум | Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/66774.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Лебедев, И. Б., Родин, В. Ф., Цветков, В. Л., Кикоть, В. Я., Эриашвили, Н. Д., Кикоть, В. Я. | Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений мвд россии юридического профиля | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/71174.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Шевченко, В. М. | Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/81603.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Чиж В. Ф. | Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=305 86 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-19-3-ПСХGZ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.2 | Петруня, О. Э. | Юридическая психология: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | http://www.iprbookshop. ru/11140.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Бабаев, Т. М., Каргина, Н. В. | Юридическая психология: учебное пособие | Москва: Российский университет дружбы народов, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/11563.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Ахмедшин, Р. Л. | Юридическая психология | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/13917.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Кивайко, В. Н. | Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы | Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/28312.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |