

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ВГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Психология лжи и манипуляции**

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019-2020 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А.Е.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: освоение методологических, теоретических и методических основ психологии лжи и манипулятивного поведения. По результатам освоения данной дисциплины у магистрантов будут сформированы компетенции, необходимые для теоретического анализа проблемы психологии лжи, практические навыки диагностики истинности либо ложности сообщений в пенитенциарной, судебной и следственной деятельности.
1.2	Задачи изучения дисциплины: овладение основными подходами, концепциями и понятийным аппаратом проблемы психологии лжи; освоение методического аппарата психологической диагностики лжи; формирование научных психологических познаний об основных формах, функциях и детерминантах
1.3	феномена лжи; освоение теоретических и научно-практических представлений в области психологии лжи и скрываемых обстоятельств для анализа достоверности и обоснованности результатов анализа полученной информации; овладение психологическими познаниями в системе факторов, влияющих на производство лжи; формирование у обучающихся научных представлений о различиях между понятиями «ложь», «обман», «неправда», «недостоверность», «неистинность»; овладение приемами психологической диагностики лжи по параметрам вербального и невербального поведения человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
СК-3: способностью применять приемы психологического консультирования и психологической коррекции личности и поведения осужденных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- на хорошем уровне предмет психологических наук; все методы психологических исследований и приемы практической деятельности; - особенности явлений социальной и языковой действительности необходимых для решения профессиональных задач; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий - способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе; - современные тенденции и возможности оказания психологической помощи в форме консультирования осужденным, подозреваемым, обвиняемым с учетом зарубежного и отечественного опыта;
Уметь:
- применять приобретенные знания в учебных ситуациях и жизненной практике; - аргументированно отстаивать свою мировоззренческую позицию; - провести научно-прикладное исследование, опираясь на образец; - выстраивать собственное вербальное поведение в соответствии с нормами государственного и иностранного языков; - применять способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий - применять способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий, программ психологической помощи осужденным;
Владеть:
- навыками анализа информации о ситуации и поведении клиента, с последующим формированием гипотез о причинах возникновения у него затруднений в межличностных отношениях; - критериями выбора психокоррекционных методик; - приемами и технологиями анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; - приемами учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	Раздел 1. « Манипулирование людьми как социально-психологическая проблема»				
1.1	1. Развитие представлений о манипуляциях и лжи, их роли в жизни общества и отдельного человека (Платон, Аристотель, Н. Макиавелли, Гоббс и др.). 2. Макиавеллизм и представление Н. Макиавелли о негативной природе человека, как основе манипуляций; Негативное отношение к макиавеллизму русских экзистенциалистов (Н. Бердяев, П. Флоренский, С. Франки др.). 3. Диалог и манипуляция. Манипуляции как безнравственное общение и насильственная коммуникация. 4. Выделение признаков и определение манипуляции. /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. « Манипуляция и ложь в непосредственном и опосредованном общении»				
2.1	1. Манипуляции в межличностной сфере. 2. Манипуляции общественным сознанием. 3. Манипуляция как воздействие и деятельность. 4. Манипулирование людьми как социально-психологическая проблема. /Пр/	2	2	ОК-1 ОПК-1 СК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.2	Манипуляция и ложь как социально-психологические феномены. Манипуляция и ложь в непосредственном и опосредованном общении. Противодействие манипуляциям и лжи. /Ср/	2	32	ОК-1 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
	Раздел 3. "Противодействие манипуляциям и лжи"				
3.1	1. Способы и средства противодействия манипуляциям. 2. Приемы и методы саморазвития. 3. Противодействие манипуляциям и лжи. /Пр/	3	4	ОК-1 ОПК-1 ПК-3 СК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7
3.2	Манипуляция и ложь как социально-психологические феномены. Манипуляция и ложь в непосредственном и опосредованном общении. Противодействие манипуляциям и лжи. /Ср/	3	28	ОК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.3	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	4	ОК-1 ОПК-1 ПК-3 СК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дмитриева Л. А.	Психология профессионального общения в следственной деятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Козлова В. А.	Психология манипулирования: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428608 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Берн Э. Л.	Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений: научно-популярное издание	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39131 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Берн Э. Л.	Люди, которые играют в игры: научно-популярное издание	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39132 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Тарасов А. Н.	Узнать лжеца! Как распознать обман: 12 практических советов: практическое пособие	Москва: Книжный мир, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Харламова Т. М.	Психология влияния: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103799 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Файн С. Ф., Глассер П. Г., Белопольский В. И., Дорошенко Е. В.	Первичная консультация: Установление контакта и завоевание доверия: практическое пособие	Москва: Когито-Центр, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145049 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Дюпра Ж.	Ложь: монография	Москва: Современный гуманитарный университет, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275165 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Дюпра Ж.	Почему люди врут? Психосоциология лжи: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603759 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Университетская библиотека онлайн».
2. Научная информационная база УИС РОССИЯ
3. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека.

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.