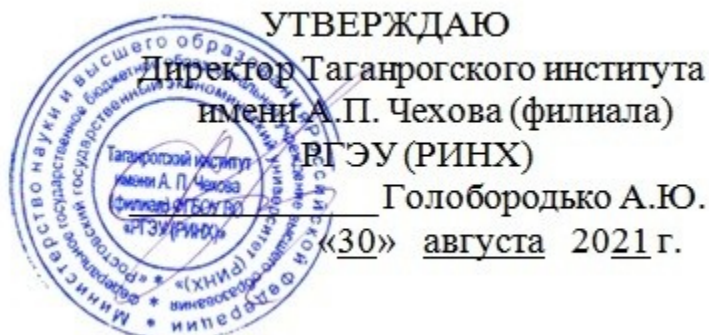


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



**Рабочая программа дисциплины
Психология судебной и оперативно-следственной работы**

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019-2020 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **психологии****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А.Е.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1. Целью дисциплины «Психология судебной и оперативно-следственной работы» является формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно осуществлять оперативно- следственную работу и работу в судах.
1.2	1.2. Задачи изучения дисциплины: изучить психологические аспекты раскрытия и расследования преступлений; ознакомить с психотехническими средствами воздействия на криминальные элементы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
СК-4: способностью диагностировать психические состояния и свойства, характеризовать психические процессы, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> -на хорошем уровне предмет психологических наук; -все методы психологических исследований и приемы практической деятельности; -способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации; - способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий -способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе; - теоретические и методические основы технологии профессионального психологического отбора, психологической подготовки, психодиагностики сотрудников УИС; - математико-статистические методы и процедуры, используемые для анализа и обработки результатов психологических исследований;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> -применять приобретенные знания в учебных ситуациях и жизненной практике; -аргументировано отстаивать свою мировоззренческую позицию; -провести научно-прикладное исследование, опираясь на образец; -применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом; -разрабатывать программу самостоятельного выбора инструментов и методов поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; - разрабатывать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности , коллективов и профессиональной деятельности сотрудников УИС; - составлять психодиагностические заключения по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы.

<p>Владеть:</p> <p>-основными методами научного познания и практического освоения социальной действительности;</p> <p>-пониманием значения философских и психологических подходов и принципов для научного исследования и практического преобразования реальности.</p> <p>-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>-способностью к дальнейшему повышению своего интеллектуального и культурного уровня;</p> <p>- готовностью действовать в некоторых нестандартных профессиональных ситуациях; -способностью выявлять причины и прогнозировать их последствия;</p> <p>-приемами и технологиями целеполагания, и оценки результатов деятельности по анализу, систематизации и обобщению научной информации;</p> <p>- приемами и технологиями анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;</p> <p>-приемами учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;</p> <p>- навыками профориентационной работы, профессионально-психологического отбора кадров и психологического сопровождения кадровой работы персонала УИС;</p> <p>осужденных и сотрудников УИС;</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов»				
1.1	«Роль психологического контакта в проведении оперативно-розыскной деятельности» 1. Сущность и назначение психологического контакта Установление и развитие психологического контакта 2. Формирование интереса и активности у общающихся сторон. 3. Доверие и доброжелательность - важнейшие условия установления контакта. /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК- 3 СК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. «Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов»				
2.1	1. Психологические особенности получения интересующей информации. Модель коммуникативного акта (по Г. Лассуэлли). 2. Методика получения интересующей информации. 3. Методы, формы и способы получения интересующей информации (Сократический метод, метод активного слушания, побуждение субъекта к произвольным высказываниям фактов, представляющих интерес для сотрудников, побуждение интересующего лица к произвольным физическим и экспрессивным действиям, содержащим соответствующую информацию). /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК- 3 СК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 3. « Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов»				
3.1	1. Этапы расследования и структура познавательно-поисковой деятельности следователя /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК- 3 СК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 4. «Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов»				
4.1	«Психология следователя и следственной деятельности» /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК- 3 СК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 5. «Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов»				
5.1	Выявление мотивов преступления и анализ их информационного содержания /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК- 3 СК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

	Раздел 6. «Психологические основы оценки личности, интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов»				
6.1	Особенности оценки личности в процессе общения в оперативно - розыскной деятельности /Ср/	2	60	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК- 3 СК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 7. Зачет				
7.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК- 3 СК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнов В. Н., Петухов Е. В.	Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шевченко В. М., Эриашвили Н. Д., Цветков В. Л., Шаматава Н. Е., Аминов И. И.	Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Аминов И. И., Давыдов Н. А., Дедюхин К. Г., Кокурин А. В., Кубышко В. Л.	Юридическая психология: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маслоу А. Х.	Мотивация и личность: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Милов П. О.	Преступление и его доказательства. Сборник студенческих работ: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210255 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.