

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ВГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Актуальные вопросы психологии семьи и семейного консультирования

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019-2020 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	28	28	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина Оксана Александровна



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является систематизация и углубление представлений и знаний магистрантов о семье, ее социально– психологических, правовых, психолого–педагогических и эмоционально–психологических аспектах, о практике психологической помощи семье, коммуникации в семейных отношениях, способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, обеспечивать психологическое сопровождение семьи, способность применять приемы психологического консультирования и психологической коррекции личности и поведения в семейных отношениях
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
СК-3: способностью применять приемы психологического консультирования и психологической коррекции личности и поведения осужденных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
иметь представления о сущности и специфике семьи как социального института и малой социальной группы, ее функциях, структуре, проблемах на современном этапе, видах, особенностях и закономерностях семейных отношений; систему современного государственного языка на разных уровнях; представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий семьи; представление о результатах научных исследований в различных формах; сущность и задачи каждого этапа процесса психологического консультирования.
Уметь:
навыки оказания психологической помощи семье; использовать стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе профессиональной деятельности; анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий в семье;представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; устанавливать психологический контакт и необходимый уровень доверительных отношений с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными;
Владеть:
навыками коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыком анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; навыками организации и проведения индивидуальной и групповой психологической консультативной работы с подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Социально-психологическая сущность семьи и брака				
1.1	Понятие «семья» и его определение в современной науке и праве. Междисциплинарный подход в изучении семьи. История развития общественной мысли и становления науки о семье. /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК- 3 ПК-4 СК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.2	Семья как социальный институт и малая социальная группа. Специфика семьи как малой социальной группы, ее признаки. Структура семьи. Семья как активная социальная система. Динамика семьи, подходы к периодизации жизненного цикла семьи отечественных и зарубежных авторов. Определение понятия «функция жизнедеятельности семьи». /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК- 3 ПК-4 СК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3

1.3	Особенности современной семьи: тенденции структурных изменений семьи. Дестабилизация современной семьи: причины дестабилизации семьи. Социально-психологические последствия дестабилизации семьи: снижение рождаемости, ухудшение качества семейного воспитания, рост алкоголизма, наркотизма и преступности и т.д. Основные категории современных семей, их характеристика. Категории семей группы риска. /Пр/	3	4	ОПК-1 СК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Введение в семейное консультирование. Сущность, задачи, принципы, методы, формы семейного консультирования. Теоретические основы семейного консультирования: развитие практики семейного консультирования. /Ср/	2	30	ОПК-1 СК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.5	Подходы к организации семейного консультирования. Критерии дифференциации теоретических подходов к семейному консультированию. Психоаналитический, бихевиоральный, системный подход. /Ср/	2	36	ОПК-1 ПК- 3 ПК-4 СК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.6	Методы диагностики супружеских отношений. Методы диагностики отношений будущих супругов. Профилактика супружеских конфликтов. /Ср/	3	28	ОПК-1 ПК- 3 ПК-4 СК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.7	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	3	4	ОПК-1 ПК- 3 ПК-4 СК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лукьянова М. В., Офицера С. В.	Психология семьи: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Психологический журнал	, 1,2019	3
Л2.2	Бочанцева Л. И.	Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие	Москва: Библио-Глобус, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498881 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в аудиториях, где имеются места с техническим оборудованием, в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.