

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019-2020 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА

ПСИХОЛОГИИ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	8	8	8
Сам. работа	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины - сформировать готовность самостоятельно выявлять и решать актуальные научные проблемы теории и практики, стоящие перед психологией, используя методический и методологический арсенал развивающихся отраслей психологии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ПК-12: способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

СК-4: способностью диагностировать психические состояния и свойства, характеризовать психические процессы, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности
- понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности;
- типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов;
- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;
- способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с психологическим подходом к личности;
- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.

Уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;
- диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;
- использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;
- осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;
- диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;
- использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;
- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
- давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для

Владеть:

способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;
 -достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее;
 -представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области;
 методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;
 -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу;
 - навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
 - навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
 - работать с информацией о требованиях к структуре учебного курса;
 - работать с информацией об общих требованиях к проведению лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий и критериях их оценивания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы современной психологии				
1.1	Актуальные вопросы и задачи современной психологии Уровни функционирования научного знания. Междисциплинарность и кросскультурные исследования; Общенакальные методы в пространстве психологического поля; Методологические основы современной психологии. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.7 Л1.11 Л1.13 Л1.15Л2.1 Л2.6 Л2.7
1.2	Потенциал психологии в создании безопасного общества. Современные методы эмпирического исследования: преимущества и ограничения. Факторы, снижающие объективность результатов исследования. Факторы, снижающие объективность результатов исследования. Основные подходы к трактовке понятия биологизаторский. Основные подходы к трактовке понятия социологизаторский. Понимание личности в психологии и религии: общие идеи, различия. Личностный контроль как авторство своего жизненного замысла. /Ср/	2	20	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.10 Л1.16 Л1.18Л2.2 Л2.10 Л2.13 Л2.14
	Раздел 2. Актуальные вопросы психологии личности				
2.1	Персонология как модель современного знания о личности. Структурные проблемы психологии личности, вопрос о методе исследования. Подходы к диагностике личности на современном этапе развития (ОПД-2); Идеографический и номотетический подходы к описанию личности. /Пр/	2	4	ПК-4 ПК-12 СК-4	Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.18 Л2.21
2.2	Моральное сознание личности. Современные направления исследования личности. Характеристика жизненного пути личности; отношение к смерти и поиск смысла жизни; На пути создания этической психологии. Рефлексия личности как процесс сознательной организации собственного внутреннего мира. Взаимоотношения религиозного мировоззрения и профессиональной психологической практики. /Ср/	2	20	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-2	Л1.12 Л1.17 Л1.21Л2.15 Л2.16 Л2.20
	Раздел 3. Задачи социальной психологии на современном этапе развития научного знания				
3.1	Современные представления о рефлексии как механизме самосозиания личности. Противодействие вербовки молодежи в террористические организации. /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.3

3.2	Изменение стратегий освоения знаний в условиях избытка информации. Принципы целенаправленного формирования культуры медиапотребления. Воздействие компьютерных технологий на психику человека. Проблемы кибербуллинга и безопасности в интернет пространстве. /Cp/	2	20	ПК-4 ПК-12 СК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.19
3.3	Зачет/Зачет /Зачёт/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-12 СК-4	Л2.3 Л1.14 Л1.19 Л1.20Л2.22 Л2.23

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Человек: Архитектура души. Психология личности. Мир взаимоотношений. Психотерапия /Отв. ред. т. Каширина Т.	М.: Аванта+, 2002	0
Л1.2	сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая	Социальная психология: хрестоматия	М.: Аспект Пресс, 2003	0
Л1.3	Гейвин	Когнитивная психология	СПб.: Питер, 2003	0
Л1.4	Майерс Д.	Социальная психология: [Учебник]. Пер. с англ.	СПб.: Питер, 1999	0
Л1.5	Андреева	Социальная психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология"	М.: Аспект Пресс, 2005	0
Л1.6	Шибутани	Социальная психология	Ростов н/Д: Феникс, 2002	0
Л1.7	Толочек	Современная психология труда: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии	СПб.: Питер, 2008	0
Л1.8	Бэрон Р., Керр Н.	Социальная психология группы: процессы, решения, действия	СПб.: Питер, 2003	1
Л1.9	Лебедев-Любимов, Александр Николаевич	Психология рекламы	СПб.: Питер, 2007	1
Л1.10	Старшенбаум Г. В.	Персонология: интерактивный учебник. Тесты, упражнения, ролевые игры: практическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Знаков В. В., Корнилова Т. В.	Творческое наследие А.В. Брушлинского и О.К. Тихомирова и современная психология мышления (к 70-летию со дня рождения)	Москва: Институт психологии РАН, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86448 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Будякова Т. П.	Юридико-психологические аспекты правового института компенсации морального вреда: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272003 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.13	Мандель Б. Р.	Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Гурбо Т. Л.	Актуальные вопросы антропологии: сборник научных трудов	Минск: Беларуская наука, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436442 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Мандель Б. Р.	Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.16		Психология личности: учебно-методический комплекс	Москва: Человек, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461433 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Авдулова Т. П.	Классические концепции в психологии морального развития: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469434 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.18	Габдулина Л. И.	Аксиологическая психология личности: теория и практика: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493050 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.19	Обухова Ю. В.	Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.20		Актуальные вопросы развития науки на современном этапе: сборник статей: сборник научных трудов	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563576 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.21	Некрасов Н. А.	Нравственный человек (Живя согласно с строгой моралью...)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=15605 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Больнов О.Ф.	Философия экзистенциализма: Философия существования	СПб.: Лань, 1999	1
Л2.2		Человек-наука-гуманизм: к 80-летию со дня рождения акад. И. Т. Фролова	М.: Наука, 2009	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Казанцева, Е. В.	Научные школы и теории в современной психологии: [учебное пособие]	М.: Пере, 2018	2
Л2.4	Фромм Э. З.	Психоанализ и религия: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41277 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Старовойтов В. В.	Современный психоанализ: интеграция субъект-объектного и субъект-субъектного подходов: монография	Москва: Институт философии РАН, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Аббаньяно Н.	Эзистенциализм и позитивный эзистенциализм: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42543 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Больнов О. Ф.	Новая укрытость. Проблема преодоления эзистенциализма. Введение. Философия эзистенциализма	Москва: Директ-Медиа, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42610 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Живаго О., Казанская А.	Терапевтические факторы в психоанализе	Москва: Когито-Центр, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56442 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Россохин А. В.	Рефлексия и внутренний диалог в измененных состояниях сознания: Интерсознание в психоанализе: монография	Москва: Когито-Центр, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56523 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Фойгт Г.	Возрождение классической древности или первый век гуманизма: монография	, 1884	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71365 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Пономарева М. А., Сидорова М. В.	Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Дормашев Ю. Б., Капустин С. А., Петухов Ю. В.	Общая психология: Тексты: учебное пособие	Москва: Когито-Центр, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145006 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.13	Блок А. А.	Крушение гуманизма	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Кутырев В. А.	Философия трансгуманизма: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276790 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Бубчикова Н. В., Чикова И. В.	Социальная психология: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461034 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Аргентова Т. Е.	Социальная психология молодежи: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Козловская Т. Н., Кириенко А. А., Назаренко Е. В.	Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18		Когнитивная психология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Дубровина О. И.	Общая психология: сознание и деятельность: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572180 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Дедов Н. П., Коробанова Ж. В., Неврюев А. Н., Коробанова Ж. В.	Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата: учебное пособие	Москва: Прометей, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Вербицкий А. А., Пучкова Е. Б.	Когнитивная психология в контексте проблем современного образования: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598914 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.23	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн				
5.4. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office				
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья				
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.