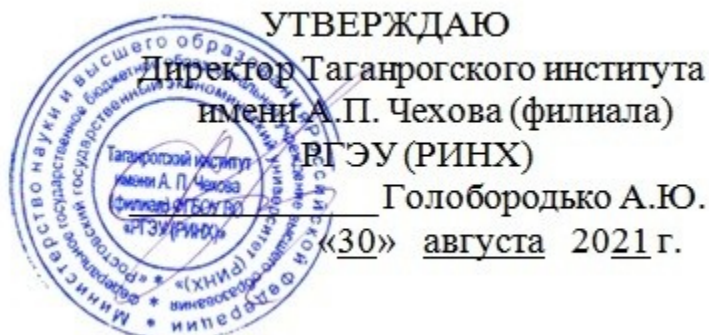


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



**Рабочая программа дисциплины**  
**Качественные и количественные методы исследований в психологии**

направление 37.04.01 Психология  
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019-2020 года

Квалификация  
Магистр



**КАФЕДРА психологии****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплексного представления о методах психологического исследования, освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов, подготовка к практическому использованию конкретных методов.
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
<b>ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</b>
<b>ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</b>
<b>ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</b>
<b>СК-6: способностью применять специальные знания для психологической подготовки сотрудников УИС</b>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
-основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности; - понятийный аппарат изучаемой дисциплины;-основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности;- способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; - принципы отбора, анализа, обобщения научной информации;- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий; -проблемы, цели и задачи исследования;-иметь представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; -программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического);- иметь представление о существующих методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; -иметь представление о современных информационных технологиях; - специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий;
<b>Уметь:</b>
-использовать основы психологических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить мировоззрение в область материально-практической деятельности; -Оперировать понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; - формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; -осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования; -анализировать достижения современной психологической науки и практики; -обосновывать гипотезы, разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического; - модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно -исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал; - понимать психическое состояние людей, настроения коллектива в целом;
<b>Владеть:</b>
-способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; -достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее; -представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области; - навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой; -критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); - навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;- новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества; - навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	<b>Раздел 1. Количественные и качественные методы в общей системе методов психологии</b>				
1.1	Количественные и качественные методы в общей системе методов психологии. Классификация методов исследования по Б.Г. Ананьеву. Этапы научного исследования. Организационные методы (сравнительный, лонгитюдный, комплексный). Эмпирические методы (обсервационные методы (наблюдение и самонаблюдение), эксперимент (лабораторный, естественный, психолого-педагогический), психодиагностический метод, анализ продуктов деятельности, моделирование и биографический метод. Методы обработки полученных данных (количественные и качественные). Интерпретационные методы (генетический и структурный методы). /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 СК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Основы измерения и количественного описания данных в психологии. Измерительные шкалы для качественных и количественных признаков. Генеральная совокупность и выборка. Представление результатов измерения в виде таблицы исходных данных. Таблицы распределения частот и вариационные ряды. /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 СК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Методы статистического вывода: проверка гипотез. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и альтернативная гипотезы. Ненаправленные и направленные гипотезы. Статистические критерии и число степеней свободы. Уровень статистической значимости. Мощность критериев. Параметрические и непараметрические критерии. Возможности и ограничения параметрических и непараметрических критериев. Классификация методов статистического вывода. Принятие решения о выборе метода математической обработки. /Пр/	1	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 СК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Методы изучения взаимосвязи психологических явлений. Корреляция как мера статистической связи показателей. Коэффициент корреляции Пирсона: понятие, процедура вычисления, условия применения. Построение и анализ диаграммы рассеивания значений. Проблема статистической значимости корреляций. Представление корреляционных показателей в форме интеркорреляционной матрицы. Анализ корреляционных матриц. Построение корреляционных плеяд и их анализ. /Ср/	1	16	ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 СК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Дисперсионный анализ. Понятие дисперсионного анализа. Подготовка данных к дисперсионному анализу. /Ср/	1	14	ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 СК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Многомерные методы статистического анализа. Назначение многомерных методов в психологии. Методы предсказания (экстраполяции): множественный регрессионный и дискриминативный анализ. Методы классификации: варианты кластерного анализа и дискриминативного анализа. Структурные методы: факторный анализ и многомерное шкалирование. /Ср/	1	16	ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 СК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Качественные методы в психологических исследованиях. Графические методы исследования личности. Методы исследования продуктов деятельности человека. Биографический метод. Метод контент-анализа. Метод группового интервью. Мозговой штурм. Метод синектики. Метод фокус-групп. Ролевая игра как метод исследования групп. Игротехники. /Ср/	1	14	ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 СК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Зачет /Зачёт/	1	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 СК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Майборода Т. А.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459091">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459091</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Митрофанова, Г. Г.	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Книжный дом, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71515.html">http://www.iprbookshop.ru/71515.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Леонова, Е. В.	Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебник	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71813.html">http://www.iprbookshop.ru/71813.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Сунгурова, Н. Л.	Качественные и количественные методы исследования в психологии: история, методология, специфика применения: учебно-методическое пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104210.html">http://www.iprbookshop.ru/104210.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Психологический журнал	, 1,2020	3
Л2.2	Майборода Т. А.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459063">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459063</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Альперович, В. Д.	Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87422.html">http://www.iprbookshop.ru/87422.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в аудиториях, где имеются места с техническим оборудованием, в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.