

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Техники ведущих психотерапевтических направлений в коучинге (практикум)

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и
коучинг

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12 2/6			
Неделя	12 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Назарова А.Е. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у студентов навыков психологического консультирования и психотерапии в коучинге, усвоение студентами основных практических приемов психологического консультирования и психотерапии, создание условий для роста профессионального самосознания студентов
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2.1: Разрабатывает программы индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа
ПК-2.2: Проводит индивидуальный и групповой коучинг, управляет коммуникацией, администрирует бизнес-процессы и обеспечивает работу с персоналом в организациях разного типа
ПК-1.1: Планирует работу по диагностике, индивидуальному и групповому психологическому консультированию и сопровождению лиц, нуждающихся в психологической помощи
ПК-1.2: Проводит диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
о научных представлениях, техниках в современных и зарубежных теориях психологического консультирования и психотерапии в коучинге;
Уметь:
проводить диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи; осуществлять индивидуальный и групповой коучинг, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа.
Владеть:
навыками проведения диагностики, индивидуального и группового психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи; навыками осуществления индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Цели, задачи, принципы и подходы психологического консультирования и психотерапии в коучинге				
1.1	Основные методы психокоррекции и консультирования в коучинге. Различия психотерапевтических подходов: психодинамического, поведенческого, феноменологического подходов. Понятие о природе личности, основной проблеме, роли и задачах психотерапевта, основных техниках, лечебных моделях. Индивидуальная психотерапия Групповая психотерапия /Пр/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.2	Основные принципы выбора вида психологической помощи. Принципы оказания психологической помощи. Виды психологической помощи: психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия. Цели консультирования, коррекции, терапии. /Пр/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.3	Соотношение различных видов психологической помощи. Отличия различных видов психологической помощи (объект воздействия, предмет, способ, позиция клиента / пациента, цель воздействия). /Пр/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4

1.4	Способы психического воздействия на человека в условиях клинического взаимодействия (воздействие, манипулирование, управление, формирование определенных качеств). Показания и противопоказания для разных видов психологической помощи. /Пр/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.5	Психологическое консультирование в практике коуча. Информирование клиента / пациента. Фокусировка при информировании. Подходы при информировании. Выбор объектов фокусировки. /Пр/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.6	Оценочный и описательный подходы в процессе интервьюирования и диагностики клинических феноменов. Обучение навыкам саморегуляции. Мишени психологического консультирования: психологические феномены, кризисы, мировоззренческие проблемы, межличностные конфликты, психотравмирующие события. /Пр/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.7	Способы психологического консультирования (консультативные методики): рациональная психотерапия, логотерапия, психология самореализации. Позитивная психотерапия, когнитивная терапия, рационально-мотивная психотерапия, психотерапия «здоровым смыслом», антиципационный тренинг, патогенетическая реконструктивно-личностная психотерапия. /Пр/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.8	Психокоррекция отдельных психических функций, коррекция личности. Директивная и недирективная стратегия. Коррекция, направленная на индивида или на семью. Психокоррекция в форме индивидуальных или групповых занятий. /Пр/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.9	Способы и методы психокоррекции: аутотренинг (релаксация, прогрессивная мышечная релаксация, методика биологической обратной связи). Поведенческая терапия, нейролингвистическое программирование, психодрама, трансактный анализ. Психотерапевтические методы: суггестивные (гипноз, внушение), психоаналитические (психодинамические), поведенческие, феноменологически-гуманистические (гештальт-терапия), позитивная психотерапия, имаготерапия. /Пр/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.10	Способы и методы психокоррекции: аутотренинг (релаксация, прогрессивная мышечная релаксация, методика биологической обратной связи). Поведенческая терапия, нейролингвистическое программирование, психодрама, трансактный анализ. Психотерапевтические методы: суггестивные (гипноз, внушение), психоаналитические (психодинамические), поведенческие, феноменологически-гуманистические (гештальт-терапия), позитивная психотерапия, имаготерапия. /Ср/	9	24	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4

1.11	Симптоматические методы психотерапии (переубеждение, внушение, релаксация и др.). Рациональная психотерапия. Катартическая психотерапия. Классический психоанализ. Психоаналитическая психотерапия. Кратковременная динамическая психотерапия. Теории научения. Поведенческий опыт. Положительное, отрицательное подкрепление. Активная психическая десенсибилизация. Метод «наводнения». Когниции. Логотерапия. Телесно-ориентированная психотерапия. Психосинтез. /Ср/	9	48	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Зачет /Зачёт/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марасанов Г. И.	Социально-психологический тренинг: практическое пособие	Москва: Когито-Центр, 2001	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Григорьев Н. Б.	Психотехнологии группового тренинга: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Спиженкова, М. А.	Психологическое консультирование: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/89682.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Мартынова, Е. В.	Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение	Москва: Генезис, 2020	http://www.iprbookshop.ru/95360.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Трифорова Т. А.	Основы социально-психологического тренинга: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257910 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Басманова Н. И.	Тренинг командообразования: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Копытин, А. И., Постальчук, О. И., Сучкова, Н. О., Радькова, С. В., Свистовская, Е. Е., Борщевская, И. В., Шереметова, С. В., Лебедев, А. А., Андреева, Т. А., Толчинская, Е. А., Моцкувене, А., Богачев, О. В., Назарова, Н. Р., Свенцицкая, В. А., Гаврилов, В. В., Копытина, А. И.	Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг	Москва: Когито-Центр, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88299.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Степанова, Л. Г.	Психологическое консультирование: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/90817.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.