

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Техники ведущих психотерапевтических направлений в коучинге (практикум)

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и
коучинг

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 12 2/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Назарова А.Е. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | является формирование у студентов навыков психологического консультирования и психотерапии в коучинге, усвоение студентами основных практических приемов психологического консультирования и психотерапии, создание условий для роста профессионального самосознания студентов |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-2.1: Разрабатывает программы индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа |
| ПК-2.2: Проводит индивидуальный и групповой коучинг, управляет коммуникацией, администрирует бизнес-процессы и обеспечивает работу с персоналом в организациях разного типа |
| ПК-1.1: Планирует работу по диагностике, индивидуальному и групповому психологическому консультированию и сопровождению лиц, нуждающихся в психологической помощи |
| ПК-1.2: Проводит диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| о научных представлениях, техниках в современных и зарубежных теориях психологического консультирования и психотерапии в коучинге; |
| Уметь: |
| проводить диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи; осуществлять индивидуальный и групповой коучинг, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа. |
| Владеть: |
| навыками проведения диагностики, индивидуального и группового психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи; навыками осуществления индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|---------------|-------------------------------------|
| | Раздел 1. Цели, задачи, принципы и подходы психологического консультирования и психотерапии в коучинге | | | | |
| 1.1 | Основные методы психокоррекции и консультирования в коучинге. Различия психотерапевтических подходов: психодинамического, поведенческого, феноменологического подходов. Понятие о природе личности, основной проблеме, роли и задачах психотерапевта, основных техниках, лечебных моделях. Индивидуальная психотерапия Групповая психотерапия /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 1.2 | Основные принципы выбора вида психологической помощи. Принципы оказания психологической помощи. Виды психологической помощи: психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия. Цели консультирования, коррекции, терапии. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 1.3 | Соотношение различных видов психологической помощи. Отличия различных видов психологической помощи (объект воздействия, предмет, способ, позиция клиента / пациента, цель воздействия). /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|---------------|------------------------------------|
| 1.4 | Способы психического воздействия на человека в условиях клинического взаимодействия (воздействие, манипулирование, управление, формирование определенных качеств). Показания и противопоказания для разных видов психологической помощи. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 1.5 | Психологическое консультирование в практике коуча. Информирование клиента / пациента. Фокусировка при информировании. Подходы при информировании. Выбор объектов фокусировки. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 1.6 | Оценочный и описательный подходы в процессе интервьюирования и диагностики клинических феноменов. Обучение навыкам саморегуляции. Мишени психологического консультирования: психологические феномены, кризисы, мировоззренческие проблемы, межличностные конфликты, психотравмирующие события. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 1.7 | Способы психологического консультирования (консультативные методики): рациональная психотерапия, логотерапия, психология самореализации. Позитивная психотерапия, когнитивная терапия, рационально-мотивная психотерапия, психотерапия «здоровым смыслом», антиципационный тренинг, патогенетическая реконструктивно-личностная психотерапия. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 1.8 | Психокоррекция отдельных психических функций, коррекция личности. Директивная и недирективная стратегия. Коррекция, направленная на индивида или на семью. Психокоррекция в форме индивидуальных или групповых занятий. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 1.9 | Способы и методы психокоррекции: аутотренинг (релаксация, прогрессивная мышечная релаксация, методика биологической обратной связи). Поведенческая терапия, нейролингвистическое программирование, психодрама, трансактный анализ. Психотерапевтические методы: суггестивные (гипноз, внушение), психоаналитические (психодинамические), поведенческие, феноменологически-гуманистические (гештальт-терапия), позитивная психотерапия, имаготерапия. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 1.10 | Способы и методы психокоррекции: аутотренинг (релаксация, прогрессивная мышечная релаксация, методика биологической обратной связи). Поведенческая терапия, нейролингвистическое программирование, психодрама, трансактный анализ. Психотерапевтические методы: суггестивные (гипноз, внушение), психоаналитические (психодинамические), поведенческие, феноменологически-гуманистические (гештальт-терапия), позитивная психотерапия, имаготерапия. /Ср/ | 9 | 24 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|---------------|---|
| 1.11 | Симптоматические методы психотерапии (переубеждение, внушение, релаксация и др.). Рациональная психотерапия. Катартическая психотерапия. Классический психоанализ. Психоаналитическая психотерапия. Кратковременная динамическая психотерапия. Теории научения. Поведенческий опыт. Положительное, отрицательное подкрепление. Активная психическая десенсибилизация. Метод «наводнения». Когниции. Логотерапия. Телесно-ориентированная психотерапия. Психосинтез. /Ср/ | 9 | 48 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.12 | Зачет /Зачёт/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Марасанов Г. И. | Социально-психологический тренинг: практическое пособие | Москва: Когито-Центр, 2001 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Григорьев Н. Б. | Психотехнологии группового тренинга: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Спиженкова, М. А. | Психологическое консультирование: учебно-методическое пособие | Саратов: Вузовское образование, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/89682.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Мартынова, Е. В. | Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение | Москва: Генезис, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/95360.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------|---|---------------------------------------|---|
| Л2.1 | Трифорова Т. А. | Основы социально-психологического тренинга: учебное пособие | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257910 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|-----------------------------------|---|
| Л2.2 | Басманова Н. И. | Тренинг командообразования: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Копытин, А. И., Постальчук, О. И., Сучкова, Н. О., Радькова, С. В., Свистовская, Е. Е., Борщевская, И. В., Шереметова, С. В., Лебедев, А. А., Андреева, Т. А., Толчинская, Е. А., Моцкувене, А., Богачев, О. В., Назарова, Н. Р., Свенцицкая, В. А., Гаврилов, В. В., Копытина, А. И. | Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг | Москва: Когито-Центр, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/88299.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Степанова, Л. Г. | Психологическое консультирование: учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/90817.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.