|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Психология личности** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **5 (3.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 102 | 102 | 102 | 102 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 102 | 102 | 102 | 102 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 42 | 42 | 42 | 42 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | ознакомить студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-6.1:Определяет задачи и реализует траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы** | | | | | | | | |
| **УК-6.2:Использует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.1:Поддерживает уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.2:Проходит супервизию, анализирует результаты супервизии и уровня профессиональных компетенций** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - особенности развития личности в онтогенезе;  - структуры личности и специфических качеств и свойств, раскрывающих природу ее поведения;  - отечественные и зарубежные концепции и подходы, раскрывающие особенности проявления личности, ее ведущие характеристики; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - диагностировать различные свойства, состояния и индивидуальные качества и способности;  - составлять психологический прогноз перспективы поведения и программу диагностического обследования личности, а также способность к самоорганизации и самообразованию;  - развивать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия отдельных индивидов; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - навыками описания индивидуальных особенностей и формально-динамических свойств личности;  - навыками психологического прогнозирования, проведения диагностического обследования;  - навыками к самоорганизации и самообразованию; | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Введение в персонологию** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Основные понятия психологии личности: индивид, индивидуальность, личность, субъект деятельности.  Структура личности и ее компоненты: темперамент, характер, способности, мотивация, самосознание /Лек/ | | 5 | 6 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.15Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9 | |
| 1.2 | | Понятие о темпераменте (характеристика основных свойств темперамента);  Понятие о характере (два подхода к пониманию природы характера); Описание характера в концепции В.Н. Мясищева; /Лек/ | | 5 | 6 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л1.9 Л1.1 Л1.1Л2.14 Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 | |
| 1.3 | | Личность в экстремальных ситуациях. Основные стадии переживания личностью экстремальных ситуаций; Психологическая безопасность личности; личностный смысл и психологическая безопасность. /Лек/ | | 5 | 6 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.17 Л1.1 Л1.8 Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.11 Л2.13 | |
| 1.4 | | Основные понятия психологии личности: индивид, индивидуальность, личность, субъект деятельности.  Структура личности и ее компоненты: темперамент, характер, способности, мотивация, самосознание /Пр/ | | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.9 | |
| 1.5 | | Понятие о темпераменте (характеристика основных свойств темперамента);  Понятие о характере (два подхода к пониманию природы характера); Описание характера в концепции В.Н. Мясищева; /Пр/ | | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.6 | Личность в экстремальных ситуациях. Основные стадии переживания личностью экстремальных ситуаций; Психологическая безопасность личности; личностный смысл и психологическая безопасность. /Пр/ | | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.9 | |
|  | **Раздел 2. Базовые зарубежные теории личности** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Понимание природы личности в психоаналитической концепции (З. Фрейд, А. Фрейд);  Индивидуальная психология А. Адлера;  Проблемы личности в работах К.Г. Юнга; К. Хорни; Э. Фромма; В. Райха;  Природа личности в теории черт: Г. Олпорт, Г. Ю. Айзенк,  теория 5-ти Больших факторов (Мак Край и Коста);  Гуманистический подход к пониманию природы личности: А. Маслоу, К. Роджерс; Р. Мэй /Лек/ | | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.16 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.10 | |
| 2.2 | Личностные аспекты жизненного пути человека.  «Я-концепция» и проблема идентичности личности.  Самосознание и самоактуализация: основные возможности и ограничения.  Кризисы самоидентичности.  Сравнительный анализ психологических защит и копинг- стратегий – их роль в регуляции поведения личности.  Бегство в болезнь: механизмы и наиболее часто используемые средства.  Личностные механизмы, обеспечивающие конструктивные способы решения базовых конфликтов.  /Лек/ | | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.9 | |
| 2.3 | Понимание природы личности в психоаналитической концепции (З. Фрейд, А. Фрейд);  Индивидуальная психология А. Адлера;  Проблемы личности в работах К.Г. Юнга; К. Хорни; Э. Фромма; В. Райха;  Природа личности в теории черт: Г. Олпорт, Г. Ю. Айзенк,  теория 5-ти Больших факторов (Мак Край и Коста);  Гуманистический подход к пониманию природы личности: А. Маслоу, К. Роджерс; Р. Мэй /Пр/ | | 5 | 12 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.9 | |
| 2.4 | Личностные аспекты жизненного пути человека.  «Я-концепция» и проблема идентичности личности.  Самосознание и самоактуализация: основные возможности и ограничения.  Кризисы самоидентичности.  Сравнительный анализ психологических защит и копинг- стратегий – их роль в регуляции поведения личности.  Бегство в болезнь: механизмы и наиболее часто используемые средства.  Личностные механизмы, обеспечивающие конструктивные способы решения базовых конфликтов.  /Пр/ | | 5 | 12 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л1.7 Л1.11 Л1.1Л2.1 Л1.1 Л2.4 Л1.1 Л2.9 | |
| 2.5 | Соотношение личности, характера и темперамента.  Социальные факторы развития личности.  Деятельность и общение как способы социальной жизни человека  Биологические условия, влияющие на личностное развитие человека.  Телесность в пространстве личностных смыслов.  Деформации личности и личностного роста. /Ср/ | | 5 | 10 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.18 Л1.19Л2.1 Л2.4 Л1.1 Л2.9 | |
|  | **Раздел 3. Базовые отечественные теории личности** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Современные отечественные концепции личности Д. Леонтьев (ценностно-смысловой подход); Персонология В.А. Петровского. /Пр/ | | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.2 | | Сравнительный анализ гуманистического направления и глубинной психологии  Понятие предельных переживаний по А. Маслоу  Экзистенциональный подход к пониманию природы личности в работах А. Лэнгле и В. Франкла.  /Пр/ | | | | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.9 | |
| 3.3 | | Современные отечественные концепции личности Д. Леонтьев (ценностно-смысловой подход); Персонология В.А. Петровского. /Пр/ | | | | 5 | 4 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | | Л1.1 Л1.1Л2.1 | |
| 3.4 | | Сравнительный анализ гуманистического направления и глубинной психологии  Понятие предельных переживаний по А. Маслоу  Экзистенциональный подход к пониманию природы личности в работах А. Лэнгле и В. Франкла.  /Ср/ | | | | 5 | 22 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | | Л1.3 Л1.1 Л1.1 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.9 Л2.10 Л1.1 | |
| 3.5 | | Современные отечественные концепции личности Д. Леонтьев (ценностно-смысловой подход); Персонология В.А. Петровского. /Ср/ | | | | 5 | 10 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | | Л1.1 Л1.1 Л2.9 Л1.1Л2.1 Л2.4 | |
| 3.6 | | Экзамен /Экзамен/ | | | | 5 | 36 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.9 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Хьелл, Л., Зиглер, Д. | | Теории личности.(Основные положения, исследования и применение): учеб. пособ. для студ. и аспирантов психологических фак. | | СПб.: Питер, 1997 | | | | 0 | | |
| Л1.2 | Яннарас Х. | | Личность и Эрос | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=36254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Маслоу А. Х. | | Мотивация и личность: учебник | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39200 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Старшенбаум Г. В. | | Персонология: интерактивный учебник. Тесты, упражнения, ролевые игры: практическое пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2011 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=61156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Юревич А. В., Журавлев А. Л. | | Психология нравственности | | Москва: Институт психологии РАН, 2010 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86266 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.6 | Журавлев А. Л., Тарабрина Н. В. | Психология. Современные направления междисциплинарных исследований. Материалы научной конференции, посвященной памяти члена-корреспондента РАН А. В. Брушлинского, 8 октября 2002 г.: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86442 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Залевский Г. В. | Личность и фиксированные формы поведения: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86568 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Золотарева К. В. | Личностные детерминанты нервно-психической устойчивости у представителей стрессогенной профессии: монография | | Москва: Лаборатория книги, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87277 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Журавлев А. Л. | Психология человека в современном мире | | Москва: Институт психологии РАН, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87409 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Стекачева А. Д. | Управление конфликтами и стрессами на предприятии | | Москва: Лаборатория книги, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=140857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Воловикова М. И., Харламенкова Н. Е. | Современная личность. Психологические исследования: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=221120 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Вильсон Г., Турчанинова Ю. И., Гусинский Э. Н. | Ваша личность. Узнайте причины ваших успехов и неудач | | Москва: Когито-Центр, 1999 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=226842 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Мясищев В. Н. | Личность и неврозы: монография | | Б.м.: Издательство Ленинградского Университета, 1960 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=230834 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.14 | Биктина Н. | Практикум по психологии посттравматического стресса: учебное пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.15 | Обухова Ю. В. | Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.16 | Хьелл, Л., Зиглер, Д. | Теории личности.(Основные положения, исследования и применение): учеб. пособ. для студ. и аспирантов психологических фак. | | СПб.: Питер, 1997 | 0 | |
| Л1.17 | Лебедев В. И. | Личность в экстремальных условиях | | М.: Изд-во политической лит-ры, 1989 | 0 | |
| Л1.18 | Розанов В. В. | Ломоносов. Его личность и судьба (4.4.1765 г.— 4.4.1915 г.) | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=776 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.19 | Голлербах Э. Ф. | В.В. Розанов. Личность и творчество | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=321 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Столяренко, Людмила Дмитриевна, Самыгин, С. И. | Психология личности: учеб. пособ. | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 | 3 | |
| Л2.2 | Гиппенрейтер Ю. Б., Пузырей А. А. | Психология личности: хрестоматия | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39221 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Знаков В. В., Рябикина З. И. | Субъект, личность и психология человеческого бытия: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Ермаков В. А. | Гуманистическая психология личности: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93263 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Макарова К. В., Таллина О. А. | Психология человека: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=105801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Гуревич П. С. | Психология личности: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118128 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Кречмер Э., Ганнушкин П. Б. | Строение тела и характер | | Москва|Петроград: Государственное издательство, 1924 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=131203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.8 | Русалов В. М. | Темперамент в структуре индивидуальности человека. Дифференциально- психофизиологические и психологические исследования: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=221117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Багадирова С. К., Юрина А. А. | Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Багадирова С. К., Юрина А. А. | Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232088 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Махов С. Ю. | Безопасность личности: основы, принципы, методы: монография | | Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428624 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 |  | Психология личности: учебно-методический комплекс | | Москва: Человек, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461433 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.13 | Каменская Е. Н. | Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499684 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.14 | Левитов Н. Д. | Вопросы психологии характера | | М.: Гос. учебно-пед. изд. МП РСФСР, 1956 | 0 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |