|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Ощущение и восприятие** |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психологиянаправленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | Итого |  |  |  |
|  | Недель | 17 4/6 |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
|  | Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |
|  | Практические | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 102 | 102 | 102 | 102 |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 102 | 102 | 102 | 102 |  |  |  |
|  | Сам. работа | 42 | 42 | 42 | 42 |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
|  | Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель дисциплины Ощущение и восприятие - сформировать представление у студентов о ведущих психических процессах, свойствах и состояниях, формах их возникновения и формирования в целостной психической системе; |
| 1.2 | - показать место психологических знаний в системе знаний других дисциплин; |
| 1.3 | - представить информацию об основных психологические знания как основе для будущей практической деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-6.1:Выявляет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам** |
| **ОПК-6.2:Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;- правила и требования для организации, проведения диагностического обследования; основных алгоритмов обработки собранных эмпирических данных; |
| **Уметь:** |
| ориентироваться в типовых исследовательских задачах и ситуациях;- планировать эмпирические исследования; применять различные методы сбора и обработки эмпирической информации;- подготавливать психологический отчет на основе проведенной диагностики, прогнозирование и построение поведенческого профиля личности в определенных ситуациях;- подготовить программу персонального развития и самообразования, использовать стратегии самоорганизации |
| **Владеть:** |
| - способностью проводить как индивидуальную, так и групповую диагностику по запросу;- основными принципами и методами организации и проведения психологических исследований; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Общая характеристика познавательных процессов** |  |  |  |  |
| 1.1 | Структура психики: познавательные и регулятивные процессы;Функции познавательных процессов; Эволюция функции отражения в животном мире. /Лек/ | 1 | 10 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 |
| 1.2 | Раздражимость и чувствительность; Этапы эволюции живой материи в филогенезе. Основы психофизики. Законы Бугера- Вебера. Константа Вебера. Понятия о порогах. /Пр/ | 1 | 22 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 |
| 1.3 | 1. Понятие о функции отражения в структуре психики.2. Познавательные процессы и их особенности.3. Адаптация и сенсибилизация.4. Понятие о сенсорной чувствительности.5. Общее представление о синестизиях. /Ср/ | 1 | 15 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 |
|  | **Раздел 2. Ощущение** |  |  |  |  |
| 2.1 | Понятие о сенсорных процессах. Виды ощущений, общие и специфические свойства ощущений. Взаимодействие ощущений. Классификации ощущений. /Лек/ | 1 | 12 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 |
| 2.2 | 1. Сенсорно-моторные реакции. Особенности зрительных ощущений; особенности слуховых ощущений; висцеральные ощущения и их специфика.Классификация А.Р. Лурии; Классификация Э. Шеррингтона; классификация по модальности; структура анализатора. /Пр/ | 1 | 22 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.3 | Строение рецептора и специфика ощущений по модальности:- особенности формирования зрительных ощущений;- особенности формирования слуховых ощущений;- особенности формирования тактильных и кожных ощущений;- особенности висцеральных ощущений;- особенности формирования вестибулярных ощущений; /Ср/ | 1 | 15 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 |
|  | **Раздел 3. Восприятие** |  |  |  |  |
| 3.1 | Восприятие как перцептивный процесс. Виды и свойства восприятия. Константность, структурность, предметность, избирательность, историчность, апперцепция. /Лек/ | 1 | 12 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 |
| 3.2 | Виды восприятия. Восприятие движения, времени, пространства. культурно-исторические основы формирования восприятия. Процесс восприятия человека человеком. Восприятие эстетических объектов. Исследование восприятия в гештальт-психологии и когнитивной психологии. /Пр/ | 1 | 24 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 |
| 3.3 | Основные законы восприятия. Принципы группировки фигур в пространстве. Закон завершенности. Диагностика сенсорно- перцептивных процессов. Анатомо-физиологические основы восприятия. особенности восприятия среды, грязь и шум. Ошибки и иллюзии восприятия. /Ср/ | 1 | 12 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 |
| 3.4 | Экзамен /Экзамен/ | 1 | 36 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 |  | Т. 2.: Ощущение и восприятие / А. Н. Гусев | М.: Академия, 2007 | 35 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| psytests.org |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно |
| соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при |
| проведении учебных и научно-производственных работ. |
| Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и |
| написанию отчета. |
| Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место |
| студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |