|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Основы социально-психологического тренинга** |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психологиянаправленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 17 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | освоение теоретических и методических основ социально-психологического тренинга, знакомство с общими теоретическими основами групповой психологической работы, а также с различными видами тренинговых групп. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПК-3.1:Разрабатывает программы индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа** |
| **ПК-3.2:Проводит индивидуальный и групповой коучинг, управляет коммуникацией, администрирует бизнес- процессы и обеспечивает работу с персоналом в организациях разного типа** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| способы осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, способы формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций. |
| **Уметь:** |
| осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности сучётом социальных, профессиональных и этических позиций. |
| **Владеть:** |
| способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Социально-психологический тренинг** |  |  |  |  |
| 1.1 | История СПТ в контексте тренингового движения. Идейное, философское основание основных правил и норм СПТ. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.1 ПК- 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Теоретические и методологические основаниятренинговых практик /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.1 ПК- 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.2 |
| 1.3 | Классификация видовпсихологического тренинга /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.1 ПК- 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.2 |
| 1.4 | Планирование и разработкасоциально – психологического тренинга /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.1 ПК- 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.2 |
| 1.5 | Группа. Групповая динамика. Конфликты и конфликтность в учебной группе. Понятие и виды конфликтов, структура конфликта, способы решения конфликтов. Этапы группового развития, нормы и модели поведения в группе. Интенсивность открытой обратной связи. Переживание «здесь и теперь» в процессе работы группы. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.1 ПК- 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.6 | Формирование групп социально-психологическоготренинга.Принципы организации и работытренинговой группы /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.1 ПК- 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.2 |
| 1.7 | Основные роли ведущего.Проблема сочетанияроли ведущего и участников /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.1 ПК- 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.8 | Разогревающие и основныеупражнения. Логика построения тренинговой программы /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.1 ПК- 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.2 |
| 1.9 | Обратная связь как феноменмежличностного общенияи важнейшая составляющая тренинга.Эффективностьсоциально- психологического тренинга /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3.1 ПК- 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.2 |
| 1.10 | Социально-психологический тренинг как активная форма обучения. Особенности учебной деятельности взрослых. Представление о социальной адаптации, ее функциях и возможностях. Моделирование роли сознательное и неосознаваемое. Понятие роли, принятие и разыгрывание роли. Технологии тайм-менеджмента. /Ср/ | 7 | 38 | ПК-3.1 ПК- 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.11 | Зачет /Зачёт/ | 7 | 0 | ПК-3.1 ПК- 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Марасанов Г. И. | Социально-психологический тренинг: практическое пособие | Москва: Когито-Центр, 2001 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Григорьев Н. Б. | Психотехнологии группового тренинга: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277328 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Левкин В. Е. | Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=450202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Челпанов Г. И. | Психология | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В., Краснова О. В. | Психология социальной работы: учебник | Москва: Дашков и К°, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573160 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.2 | Челпанов Г. И. | Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 09 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Челпанов Г. И. | Сборник статей (Психология и Школа) | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Бакирова Г. Х. | Психология развития и мотивации персонала: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118125 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Бакирова Г. Х. | Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118124 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |