|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Этические и нормативно-правовые основы психологической деятельности** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг | |
|  |  |
| Для набора 2021 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **1 (1.1)** | | Итого | | | |  |  |  |
|  | Недель | | | 8 5/6 | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 8 | 8 | 8 | 8 | | |  |  |  |
|  | Практические | | | 32 | 32 | 32 | 32 | | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 40 | 40 | 40 | 40 | | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 40 | 40 | 40 | 40 | | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 68 | 68 | 68 | 68 | | |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | ознакомление студентов с системой этико-аксиологических представлений, со значением этики и морали в обществе, с ценностями психологической работы, с границами применимости профессиональной этической системы, а также формирование и развитие этического потенциала будущего практического психолога. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-2.1:Планирует, выбирает задачи, определяет оптимальные пути и способы решения на основе нормативно- правовых документов** | | | | | | | | |
| **УК-2.2:Реализует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| понятие этики как науки и ее место в деловом общении и профессиональной деятельности; сущность, происхождение, принципы профессиональной этики; специфику и значение профессиональной этики психолога в формировании мировоззренческой позиции; элементы профессионального имиджа делового человека и способы их конструирования, самоорганизации и самообразования; нормы, правила организации и проведения различных форм деловых мероприятий, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| ориентироваться в предметной области науки этика; соблюдать основные этические и этикетные нормы поведения в профессиональной среде, самоорганизации; критически оценивать этические инструменты организации; принимать активное участие в подготовке официальных приемов и участвовать в них; учитывать специфику поведения представителей разных стран в профессиональной среде, работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками рефлексивного анализа в морально - нравственной, личностной и межличностной сферах; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Профессиональная этика в структуре этического знания** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Теоретические основы профессиональной этики.  Происхождение профессиональной этики. Профессионализм как нравственная черта личности. /Лек/ | | 1 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.2 | | Виды профессиональной этики. Основные уровни рассмотрения этических проблем: нормативно-правовой, моральный, нравственный. Этические принципы психолога.  /Лек/ | | 1 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 | |
| 1.3 | | Профессионально-этические нормы в психодиагностике»  Конфиденциальность психодиагностической информации в различных ситуациях исследования. Правила и алгоритмы этичного поведения психодиагноста.  /Лек/ | | 1 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.3 Л1.2Л2.3 | |
| 1.4 | | Профессионально-этические нормы в психологическом консультировании»  Нормы и правила этичного поведения консультанта. Конфиденциальность информации. Границы компетентности психолога. Границы ответственности психолога и клиента  /Лек/ | | 1 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.3 Л1.2Л2.3 | |
| 1.5 | | Профессионально-этические нормы в психодиагностике.  Конфиденциальность психодиагностической информации в различных ситуациях исследования. Правила и алгоритмы этичного поведения психодиагноста.  /Пр/ | | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.6 | | Профессионально-этические нормы в психологическом консультировании»  Нормы и правила этичного поведения консультанта. Конфиденциальность информации. Границы компетентности психолога. Границы ответственности психолога и клиента.  /Пр/ | | | | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.7 | | Этика поведения педагога-психолога»  Этический кодекс психологов системы образования РФ: проекты разных лет. Региональные кодексы. Этические принципы и правила действующего положения о психологической службе.  /Пр/ | | | | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.3 | |
| 1.8 | | Профессиональная этика психолога в разных профессиях.  Этические нормы в профессии юридического психолога. Обязанности и права. Принципы личной этики.  /Пр/ | | | | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.3 | |
| 1.9 | | Этикет в работе психолога»  Этикет как символическое и ритуальное оформление человеческих отношений. Этикет делового общения  /Пр/ | | | | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.3 | |
| 1.10 | | Трудности, возникающие при использовании этических кодексов психологов /Пр/ | | | | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.3 | |
| 1.11 | | Профессионально-этические нормы в психодиагностике»  Конфиденциальность психодиагностической информации в различных ситуациях исследования. Правила и алгоритмы этичного поведения психодиагноста.  /Пр/ | | | | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | | Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 | |
| 1.12 | | Профессионально-этические нормы в психологическом консультировании»  Нормы и правила этичного поведения консультанта. Конфиденциальность информации. Границы компетентности психолога. Границы ответственности психолога и клиента  /Пр/ | | | | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 | |
| 1.13 | | Этика поведения педагога-психолога.  Этический кодекс психологов системы образования РФ: проекты разных лет. Региональные кодексы. Этические принципы и правила действующего положения о психологической службе.  /Ср/ | | | | 1 | 20 | УК-2.1 УК- 2.2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.14 | | Профессиональная этика юридического психолога.  Этические нормы в профессии юридического психолога. Обязанности и права. Принципы личной этики.  /Ср/ | | | | 1 | 22 | УК-2.1 УК- 2.2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.15 | | Этикет в работе психолога.  Этикет как символическое и ритуальное оформление человеческих отношений. Этикет делового общения.  /Ср/ | | | | 1 | 22 | УК-2.1 УК- 2.2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.16 | | Зачет /Зачёт/ | | | | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Челпанов Г. И. | Сборник статей (Психология и Школа) | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Штофер Л. Л. | Профессиональная этика: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=568672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Александрова З. А., Кондратьева С. Б. | Профессиональная этика: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Психологический журнал | | , 1,2020 | 3 | |
| Л2.2 | Радлов Э. Л. | Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Чуприна А. А. | Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=494789 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Макаренко С. Н. | Профессиональная этика юриста: учебное пособие | | Таганрог: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493226 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx |  | стр. 6 |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |