|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Философия** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг | |
|  |  |
| Для набора 2021 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **2 (1.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 15 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, Музыка Оксана Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Определяет основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемых ситуаций** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Использует навыки анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основы философского знания, философские методы и методы научного познания; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| работать с научной и философской литературой, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию; применять философские и общенаучные методы для анализа закономерностей исторического развития общества. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных философских знаний | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Раздел 1. «Философия как всеобщая форма знания»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема 1.1 «Понятие и предмет философии».  Что есть философия? Предметная сфера философии. Мировоззрение и философия. Основные разделы философии и их объекты исследования.  /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.2 | | Тема 1.2 «Генезис и специфика философского знания».  Функции философии и основные философские принципы. Основной вопрос философии. Классификация и типология философских систем. Проблемы философии.  /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6 | |
| 1.3 | | Тема 1. «Понятие и предмет философии».  1.Мировоззрение, его структура и исторические типы.  2. Основные концепции происхождения философии.  3. Предметная область философии.  4. Функции философии.  /Пр/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6 | |
|  | | **Раздел 2. Раздел 2. "История философии"** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Тема 2.1. «Исторические этапы развития философии».  Философия Античности  1. Космоцентризм и онтологизм ранней греческой философии (досократики);  2. Этический рационализм Сократа;  3. Объективный идеализм Платона;  4. Философские взгляды Аристотеля;  5. Демокрит и Эпикур.  6. Стоицизм, скептицизм.  /Пр/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.2 | Тема 2.2. «Исторические этапы развития философии». Философия эпохи Средневековья и Возрождения.  1. Общая характеристика эпохи и роль философии в средние века.  2. Философия Аврелия Августина (Блаженного).  3. Философия Фомы Аквинского (томизм).  4. Философия эпохи Возрождения: основные направления и характерные черты.  5. Борьба реализма и номинализма.  /Пр/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6 | |
| 2.3 | Тема 2.3. «Исторические этапы развития философии». Философия Нового времени.  1. Рационалистическая философия Декарта. Учение о субстанции.  2. Философия эпохи Нового времени: Б. Спиноза.  3. Английская философия Нового времени: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк.  4. Рационалистическая философия Лейбница. Учение о монадах.  5. Философия французского Просвещения XVIII в.: основные направления.  /Пр/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.4 | Тема 2.4. «Исторические этапы развития философии». Немецкая классическая философия.  1. Философские взгляды И. Канта.  2. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.  3. Антропологический материализм Л. Фейербаха.  /Пр/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.5 | Тема 2.5. «Исторические этапы развития философии». Современная западная философия.  1. Философия О.Конта и Г. Спенсера.  2. Основные формы позитивизма.  3. Неклассическая философия иррационализма и «философии жизни» А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, В. Дильтея.  4. Экзистенциализм.  5. Феноменология.  6. Прагматизм и инструментализм.  7. Психоанализ: З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм.  8. Герменевтика.  9. Структурализм и постмодернизм.  История философии: от античности до современности (Итоговая таблица, тест)  /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 | |
|  | **Раздел 3. Раздел 3. Основные направления философского знания** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Тема 3.1. «Онтология: бытие, материя как исходные категории философии»  Категория бытия, ее смысл и специфика. Формирование научно- философского понятия материи. Мировоззренческое и методологическое значение категории материя. Основные формы существования материи.  /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 | |
| 3.2 | Тема 3.2. «Диалектика»  История диалектики. Общая характеристика законов диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Категория противоречия. Закон взаимного перехода количества в качество. Категория скачка. Спиралевидная форма развития. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики.  /Лек/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 | |
| 3.3 | Тема 3.3. «Синергетика»  От термодинамике к синергетике. Модели синергетики. Категориальный аппарат синергетики. Синергетический подход в современной науке. Синергетика и диалектика.  /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.4 | | Тема 3.4. «Методология и методы научного познания»  Понятие метода и методологии в познании. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Всеобщие методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.  /Пр/ | | | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 | |
| 3.5 | | Тема «Проблема сознания и познания в философии».  Сознание: структура и формы. Самосознание и бессознательное. Познание и его формы. Практика и ее роль в познании.  Тема «Общество и история».  Циклическая концепция исторического прогресса. Линейная концепция истории. Спиралевидность общественного развития. Ковариантная модель всемирной истории. Постмодернистские концепции истории.  Тема. «Глобальные проблемы современности»  Роль НТР в возникновении глобальных проблем. Глобальные проблемы современности: духовный кризис, экологическая проблема, демографическая проблема и др. Глобалистика. Футурология. Философия и прогнозы будущего: онтологический, гносеологический, логический, нейрофизиологический и социальный аспекты.  Тема «Социальная философия»  Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Общественное бытие и общественное сознание. Духовная сфера общества. Чело-век и общество.  Тема «Ценности и их роль в жизни общества и чело-века»  Природа ценностей. Понятие ценности и значимости. Ценность как социальное явление, ее место и роль в общественном прогрессе. Понятие оценки. Структура оценки. Оценка и норма. Функции оценки. Классификация ценностей. Социальная обусловленность ценностных ориентаций. Соотношение цели и средств как аксиологическая проблема.  /Ср/ | | | | 2 | 30 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 | |
| 3.6 | | Итоговое тестирование, итоговая таблица.  Бально-рейтинговая система  /Зачёт/ | | | | 2 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Музыка, О. А. | | Социальная синергетика : методология, семантика, аксиология: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010 | | | | 1 | | |
| Л1.2 | Кукарцева М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломоец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А. | | Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов | | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | | | | https://e.lanbook.com/bo ok/145856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.3 | Курашов В. И., Ахтямова В. А., Бугарчева Е. А., Вознесенская А. Р., Левашева Е. В. | Философия в вопросах и ответах: учебное пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500699 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Алексеев, Петр Васильевич, Панин, А. В. | Философия: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | | М.: Проспект, 2010 | 1 | |
| Л2.2 | Лекторский, Владислав Александрович | Философия, познание, культура | | М.: Канон + : РООИ "Реабилитация", 2012 | 1 | |
| Л2.3 | Руденко, Андрей Михайлович | Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | Ростов н/Д: Феникс, 2015 | 2 | |
| Л2.4 | Соловьев В. С. | Теоретическая философия | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=7317 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Зотов А. Ф. | Западная философия XX века: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=36327 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Алексеев, Петр Васильевич, Панин, А. В. | Философия: учебник | | М.: Проспект, 2015 | 1 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн | | | | | | |
| eLibrary.ru - научная электронная библиотека | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий- презентаций используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |