|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Психология личности** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг | |
|  |  |
| Для набора 2021 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **5 (3.1)** | | **6 (3.2)** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 4/6 | | 16 | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 30 | 14 |  | 30 | 30 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 26 | 50 | 24 |  | 50 | 50 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 42 | 80 | 38 |  | 80 | 80 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 42 | 80 | 38 |  | 80 | 80 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 30 | 64 | 34 |  | 64 | 64 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 36 |  | 36 |  | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 144 | 108 |  | 180 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов системы знаний о психологии личности как особой | | | | | | | |
| 1.2 | методологии и практики современной психологии, а также как отрасли психологического знания, описания феномена личности, его возникновения и развития в историческом генезе и онтогенезе. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.1:Поддерживает уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.2:Проходит супервизию, анализирует результаты супервизии и уровня профессиональных компетенций** | | | | | | | | |
| **УК-6.1:Определяет задачи и реализует траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы** | | | | | | | | |
| **УК-6.2:Использует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - особенности развития личности в онтогенезе;  - структуры личности и специфических качеств и свойств, раскрывающих природу ее поведения;  - отечественные и зарубежные концепции и подходы, раскрывающие особенности проявления личности, ее ведущие характеристики;  - диагностические методики, психокоррекционные практики и психотерапевтические приемы; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - диагностировать различные свойства, состояния и индивидуальные качества и способности;  - составлять психологический прогноз перспективы поведения и программу диагностического обследования личности, а также способность к самоорганизации и самообразованию;  - развивать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия отдельных индивидов; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - навыками описания индивидуальных особенностей и формально-динамических свойств личности;  - навыками психологического прогнозирования, проведения диагностического обследования;  - навыками к самоорганизации и самообразованию;  - прогнозирования персонального поведения. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Введение в персонологию** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Основные понятия психологии личности: индивид, индивидуальность, личность, субъект деятельности, самость, идентичность, индивидуальный жизненный стиль, черты личности.  Структура личности и ее компоненты: темперамент, характер, способности, мотивация, самосознание  Эмпирический и теоретический подходы к понимаю природы личности. Номотетический и идеографический способы описания. /Лек/ | | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | | Понятие о темпераменте (характеристика основных свойств темперамента);  Понятие о характере (два подхода к пониманию природы характера); Описание характера в концепции В.Н. Мясищева;  Личность в экстремальных ситуациях. Основные стадии переживания личностью экстремальных ситуаций; Психологическая безопасность личности; личностный смысл и психологическая безопасность. /Пр/ | | 5 | 10 | УК-6.1 ОПК -7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Соотношение личности, характера и темперамента.  Социальные факторы развития личности.  Деятельность и общение как способы социальной жизни человека  Биологические условия, влияющие на личностное развитие человека.  Телесность в пространстве личностных смыслов.  Деформации личности и личностного роста. /Ср/ | | 5 | 20 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. Базовые зарубежные теории личности** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Понимание природы личности в психоаналитической концепции (З. Фрейд, А. Фрейд);  Индивидуальная психология А. Адлера;  Проблемы личности в работах К.Г. Юнга; К. Хорни; Э. Фромма; В. Райха;  Природа личности в теории черт: Г. Олпорт, Г. Ю. Айзенк,  теория 5-ти Больших факторов (Мак Край и Коста);  Гуманистический подход к пониманию природы личности: А. Маслоу, К. Роджерс; Р. Мэй /Лек/ | | 5 | 11 | УК-6.1 ОПК -7.1 ОПК- 7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 | |
| 2.2 | Личностные аспекты жизненного пути человека.  «Я-концепция» и проблема идентичности личности.  Самосознание и самоактуализация: основные возможности и ограничения.  Кризисы самоидентичности.  Сравнительный анализ психологических защит и копинг- стратегий – их роль в регуляции поведения личности.  Бегство в болезнь: механизмы и наиболее часто используемые средства.  Личностные механизмы, обеспечивающие конструктивные способы решения базовых конфликтов.  /Пр/ | | 5 | 20 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 | |
| 2.3 | Психологические механизмы защиты современные подходы; диагностика личностных состояний на основе ОПД-2;  Понимание природы личности в рамках гештальттерапии, феноменологической психологии и эгопсихологии (работы Ф. Кохута, Д. Винникота, М. Кляйн). /Ср/ | | 5 | 22 | УК-6.1 ОПК -7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | |
|  | **Раздел 3. Базовые отечественные теории личности** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Исследование личности в работах отечественных психологов (А.Ф. Лазурский, В.Н. Мясищев, А.Н. Леонтьев, А. Н. Ковалев, С.Л. Рубинштейн, В.С. Мерлин, А.Г. Асмолов);  Изучение личности в работах А.В. Брушлинского, З. И. Рябикиной. /Лек/ | | 5 | 11 | УК-6.1 ОПК -7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 | |
| 3.2 | Психология личностных смыслов Д.А. Леонтьев; А. Лэнгле, экзистенциальный подход к пониманию природы личности (В. Франкл). Психология бытия личности в работах К. Е. Абульхановой-Славской; /Пр/ | | 5 | 20 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | |
| 3.3 | Идентичность как свойство личности и важнейшая потребность, без удовлетворения которой человек не может  жить, и как функция, направленная на синтезирование своего Я. Идентичность как  «осознавание того, что синтезирование Эго. Понятие о социальной и персональной идентичности, профессиональная идентичность личности. Вариант модели персонологии Е. Б. Старовойтенко. Иерархическая структура  персонологии. Персонология жизни. Различные формы проживания жизни. Жизнь – поток.  Жизнь – усилие. Жизнь – произведение. Жизнь – текст. Жизнь – путешествие. Различные  миры (пространства) жизни личности. Мир телесности. Духовный мир. Культурный мир.  Общественный мир. Мир деятельности. Внутренний мир. Мир влияний и вкладов. Мир  высшего. Топология и хронология жизни личности. Основные положения об отношениях  человека со временем. /Ср/ | | 5 | 22 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Гуревич П. С. | Психология личности: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118128 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Слотина Т.В. | Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения | | Санкт-Петербург: Питер, 2017 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=3540 56 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Махова, Н. С. | Психология личности: учебно-методическое пособие | | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019 | http://www.iprbookshop. ru/95421.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Шварц-Салант Н., Серебренникова Н. А., Клочкова И. В. | Пограничная личность: Видение и исцеление | | Москва: Когито-Центр, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Аверченко А. Т. | Ничтожная личность | | Санкт-Петербург: Лань, 2018 | https://e.lanbook.com/bo ok/111249 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение практики и других учебных дисциплин должно быть достаточным для достижения целей практики и должно | | | | | | |
| соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при | | | | | | |
| проведении учебных и научно-производственных работ. | | | | | | |
| Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx |  | стр. 6 |
| написанию отчета. | | |
| Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место | | |
| студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |