|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Юридическая психология** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг | |
|  |  |
| Для набора 2021 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | Итого | |  |  |  |  |
| Недель | | | 17 | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Практические | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |
| Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.  Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | профессионально-психологическая подготовка будущих специалистов к профессиональной деятельности, включающая общепсихологическое образование и развитие профессионально важных качеств личности | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-11.1:Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции** | | | | | | | | |
| **УК-11.2:Организует мероприятия обеспечивающие формирования гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;  - приемы и методы организации, планирования психологических исследований;  -математико-статистические методы и процедуры, используемые для анализа и обработки результатов психологических исследований;  - концепции и теории личности;  – методологию и теоретические положения психологии личности, ее методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;  - получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;  -систематизировать и анализировать концептуальные основы теорий личности;  - применять теории личности в её характеристике и составлении портрета осужденных; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| -методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;  -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу;  -навыками расстановки приоритетов, рефлексии, самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;  -способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;  -готовностью к повышению своего интеллектуального и культурного уровня;  - навыками разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);  - навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;  -методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов;  -навыками психодиагностической работы с осужденными, обвиняемыми, подозреваемыми;  - системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об индивидуально-типологических свойствах личности;  знаниями о психологических закономерностях фукнционирования человека при взаимодействии с другими людьми для оценки поступков и личности осужденного. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Введение в юридическую психологию** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Предмет, цели, задачи, структура юридической психологии. Методы юридической психологии. Связь юридической психологии с другими научными отраслями знания. /Лек/ | | 7 | 8 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.2 | | История возникновения юридической психологии /Лек/ | | 7 | 2 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Предмет, цели, задачи, структура юридической психологии. Методы юридической психологии. История возникновения юридической психологии. Связь юридической психологии с другими науяными отраслями знания. /Пр/ | | 7 | 2 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 | |
|  | **Раздел 2. Общие вопросы юридической психологии** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Психология личности правонарушителя. Типология преступников. Типы криминогенной личности: последовательно -криминогенный, ситуативно-криминогенный, ситуативный.  Типы корыстных преступников.  Психологические особенности (черты) личности преступника.  Делинквентное поведение несовершеннолетних.  /Лек/ | | 7 | 8 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.2 | Психология преступных групп и преступных организаций. Типология преступных групп.  Простая организованная группа: численность, обща преступная цель, взаимосвязи.  Структурная (сложная) организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское формирование (образование). Преступная организация (сообщество). Мафия.  /Лек/ | | 7 | 8 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.3 | Учет психологических явлений в деятельности юриста.  Построение профессиограмм юридических специализаций.  Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста.  Профессиональная направленность личности юриста.  Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства.  Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста.  Возможности профессионального роста.  Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Лек/ | | 7 | 6 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.4 | Психология личности правонарушителя. Типология преступников. Типы криминогенной личности: последовательно -криминогенный, ситуативно-криминогенный, ситуативный.  Типы корыстных преступников.  Психологические особенности (черты) личности преступника.  Делинквентное поведение несовершеннолетних.  /Пр/ | | 7 | 6 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.5 | Психология личности правонарушителя. Типология преступников. Типы криминогенной личности: последовательно -криминогенный, ситуативно-криминогенный, ситуативный.  Типы корыстных преступников.  Психологические особенности (черты) личности преступника.  Делинквентное поведение несовершеннолетних.  /Ср/ | | 7 | 6 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.6 | Психология преступных групп и преступных организаций. Типология преступных групп.  Простая организованная группа: численность, обща преступная цель, взаимосвязи.  /Пр/ | | 7 | 4 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.7 | Структурная (сложная) организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское формирование (образование). Преступная организация (сообщество). Мафия. /Пр/ | | 7 | 4 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.8 | Психология преступных групп и преступных организаций. Типология преступных групп.  Простая организованная группа: численность, обща преступная цель, взаимосвязи.  Структурная (сложная) организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское формирование (образование). Преступная организация (сообщество). Мафия.  /Ср/ | | 7 | 6 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.9 | Учет психологических явлений в деятельности юриста.  Построение профессиограмм юридических специализаций.  Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста.  Профессиональная направленность личности юриста.  Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства.  Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста.  Возможности профессионального роста.  Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Пр/ | | 7 | 4 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.10 | Учет психологических явлений в деятельности юриста.  Построение профессиограмм юридических специализаций.  Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста.  Профессиональная направленность личности юриста.  Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства.  Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста.  Возможности профессионального роста.  Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Ср/ | | 7 | 10 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.11 | Конфликт в деятельности юридического психолога. Стратегии выхода из конфликта. /Лек/ | | 7 | 2 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 | |
| 2.12 | Конфликт в деятельности юридического психолога. Стратегии выхода из конфликта. /Пр/ | | 7 | 4 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.13 | Конфликт в деятельности юридического психолога. Стратегии выхода из конфликта. /Ср/ | | 7 | 2 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.14 | Судебно-психологическая экспертиза. Предмет судебно- психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения.  Компетенция судебно-психологической экспертизы, основные вопросы, решаемые психологом-экспертом.  /Пр/ | | 7 | 10 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.15 | Судебно-психологическая экспертиза. Предмет судебно- психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения.  Компетенция судебно-психологической экспертизы, основные вопросы, решаемые психологом-экспертом.  /Ср/ | | 7 | 7 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.16 | Зачет /Зачёт/ | | 7 | 9 | УК-11.1 УК -11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Рогозина, Т. И. | Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) | | Омск: Омская юридическая академия, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/29826.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Сорокотягин, И. Н. | Юридическая психология: учебное пособие | | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/57241.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Котлярова, Л. Н. | Юридическая психология: практикум | | Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/66774.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Лебедев, И. Б., Родин, В. Ф., Цветков, В. Л., Кикоть, В. Я., Эриашвили, Н. Д., Кикоть, В. Я. | Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений мвд россии юридического профиля | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/71174.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Шевченко, В. М. | Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/81603.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Чиж В. Ф. | Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=305 86 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Петруня, О. Э. | Юридическая психология: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | http://www.iprbookshop. ru/11140.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Бабаев, Т. М., Каргина, Н. В. | Юридическая психология: учебное пособие | | Москва: Российский университет дружбы народов, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/11563.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Ахмедшин, Р. Л. | Юридическая психология | | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/13917.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Кивайко, В. Н. | Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы | | Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/28312.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  | стр. 7 |
| http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |