|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Психология личности** |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психологиянаправленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг |
|  |  |
| Для набора 2021 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | Итого |  |  |  |  |
| Недель | 17 |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Практические | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 102 | 102 | 102 | 102 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 102 | 102 | 102 | 102 |  |  |  |  |
| Сам. работа | 42 | 42 | 42 | 42 |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | ознакомить студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-6.1:Определяет задачи и реализует траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы** |
| **УК-6.2:Использует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии** |
| **ОПК-7.1:Поддерживает уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией** |
| **ОПК-7.2:Проходит супервизию, анализирует результаты супервизии и уровня профессиональных компетенций** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - особенности развития личности в онтогенезе;- структуры личности и специфических качеств и свойств, раскрывающих природу ее поведения;- отечественные и зарубежные концепции и подходы, раскрывающие особенности проявления личности, ее ведущие характеристики; |
| **Уметь:** |
| - диагностировать различные свойства, состояния и индивидуальные качества и способности;- составлять психологический прогноз перспективы поведения и программу диагностического обследования личности, а также способность к самоорганизации и самообразованию;- развивать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия отдельных индивидов; |
| **Владеть:** |
| - навыками описания индивидуальных особенностей и формально-динамических свойств личности;- навыками психологического прогнозирования, проведения диагностического обследования;- навыками к самоорганизации и самообразованию; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Введение в персонологию** |  |  |  |  |
| 1.1 | Основные понятия психологии личности: индивид, индивидуальность, личность, субъект деятельности.Структура личности и ее компоненты: темперамент, характер, способности, мотивация, самосознание /Лек/ | 5 | 6 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.17Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.10 |
| 1.2 | Понятие о темпераменте (характеристика основных свойств темперамента);Понятие о характере (два подхода к пониманию природы характера); Описание характера в концепции В.Н. Мясищева; /Лек/ | 5 | 6 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л2.4 Л1.11 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.10 |
| 1.3 | Личность в экстремальных ситуациях. Основные стадии переживания личностью экстремальных ситуаций; Психологическая безопасность личности; личностный смысл и психологическая безопасность. /Лек/ | 5 | 6 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.10 Л1.1 Л1.12 Л1.16 Л1.1Л2.2 Л2.10 Л2.12 Л2.14 |
| 1.4 | Основные понятия психологии личности: индивид, индивидуальность, личность, субъект деятельности.Структура личности и ее компоненты: темперамент, характер, способности, мотивация, самосознание /Пр/ | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10 |
| 1.5 | Понятие о темпераменте (характеристика основных свойств темперамента);Понятие о характере (два подхода к пониманию природы характера); Описание характера в концепции В.Н. Мясищева; /Пр/ | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.6 | Личность в экстремальных ситуациях. Основные стадии переживания личностью экстремальных ситуаций; Психологическая безопасность личности; личностный смысл и психологическая безопасность. /Пр/ | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10 |
|  | **Раздел 2. Базовые зарубежные теории личности** |  |  |  |  |
| 2.1 | Понимание природы личности в психоаналитической концепции (З. Фрейд, А. Фрейд);Индивидуальная психология А. Адлера;Проблемы личности в работах К.Г. Юнга; К. Хорни; Э. Фромма; В. Райха;Природа личности в теории черт: Г. Олпорт, Г. Ю. Айзенк,теория 5-ти Больших факторов (Мак Край и Коста);Гуманистический подход к пониманию природы личности: А. Маслоу, К. Роджерс; Р. Мэй /Лек/ | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.6 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10 Л2.11 |
| 2.2 | Личностные аспекты жизненного пути человека.«Я-концепция» и проблема идентичности личности.Самосознание и самоактуализация: основные возможности и ограничения.Кризисы самоидентичности.Сравнительный анализ психологических защит и копинг- стратегий – их роль в регуляции поведения личности.Бегство в болезнь: механизмы и наиболее часто используемые средства.Личностные механизмы, обеспечивающие конструктивные способы решения базовых конфликтов./Лек/ | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10 |
| 2.3 | Понимание природы личности в психоаналитической концепции (З. Фрейд, А. Фрейд);Индивидуальная психология А. Адлера;Проблемы личности в работах К.Г. Юнга; К. Хорни; Э. Фромма; В. Райха;Природа личности в теории черт: Г. Олпорт, Г. Ю. Айзенк,теория 5-ти Больших факторов (Мак Край и Коста);Гуманистический подход к пониманию природы личности: А. Маслоу, К. Роджерс; Р. Мэй /Пр/ | 5 | 12 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10 |
| 2.4 | Личностные аспекты жизненного пути человека.«Я-концепция» и проблема идентичности личности.Самосознание и самоактуализация: основные возможности и ограничения.Кризисы самоидентичности.Сравнительный анализ психологических защит и копинг- стратегий – их роль в регуляции поведения личности.Бегство в болезнь: механизмы и наиболее часто используемые средства.Личностные механизмы, обеспечивающие конструктивные способы решения базовых конфликтов./Пр/ | 5 | 12 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л1.9 Л1.13 Л1.1Л2.2 Л1.1 Л2.5 Л1.1 Л2.10 |
| 2.5 | Соотношение личности, характера и темперамента.Социальные факторы развития личности.Деятельность и общение как способы социальной жизни человекаБиологические условия, влияющие на личностное развитие человека.Телесность в пространстве личностных смыслов.Деформации личности и личностного роста. /Ср/ | 5 | 10 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.18 Л1.19Л2.2 Л2.5 Л1.1 Л2.10 |
|  | **Раздел 3. Базовые отечественные теории личности** |  |  |  |  |
| 3.1 | Современные отечественные концепции личности Д. Леонтьев (ценностно-смысловой подход); Персонология В.А. Петровского. /Пр/ | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.2 | Сравнительный анализ гуманистического направления и глубинной психологииПонятие предельных переживаний по А. МаслоуЭкзистенциональный подход к пониманию природы личности в работах А. Лэнгле и В. Франкла./Пр/ | 5 | 8 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10 |
| 3.3 | Современные отечественные концепции личности Д. Леонтьев (ценностно-смысловой подход); Персонология В.А. Петровского. /Пр/ | 5 | 4 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1Л2.2 |
| 3.4 | Сравнительный анализ гуманистического направления и глубинной психологииПонятие предельных переживаний по А. МаслоуЭкзистенциональный подход к пониманию природы личности в работах А. Лэнгле и В. Франкла./Ср/ | 5 | 22 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.5 Л1.1 Л1.1 Л1.14 Л1.15Л2.2 Л2.10 Л2.11 Л1.1 |
| 3.5 | Современные отечественные концепции личности Д. Леонтьев (ценностно-смысловой подход); Персонология В.А. Петровского. /Ср/ | 5 | 10 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л2.10 Л1.1Л2.2 Л2.5 |
| 3.6 | Экзамен /Экзамен/ | 5 | 36 | УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Лебедев В. И. | Личность в экстремальных условиях | М.: Изд-во политической лит-ры, 1989 | 0 |
| Л1.2 | Хьелл, Л., Зиглер, Д. | Теории личности.(Основные положения, исследования и применение): учеб. пособ. для студ. и аспирантов психологических фак. | СПб.: Питер, 1997 | 0 |
| Л1.3 | Хьелл, Л., Зиглер, Д. | Теории личности.(Основные положения, исследования и применение): учеб. пособ. для студ. и аспирантов психологических фак. | СПб.: Питер, 1997 | 0 |
| Л1.4 | Яннарас Х. | Личность и Эрос | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=36254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Маслоу А. Х. | Мотивация и личность: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39200 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Старшенбаум Г. В. | Персонология: интерактивный учебник. Тесты, упражнения, ролевые игры: практическое пособие | Москва: Директ-Медиа, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=61156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.7 | Юревич А. В., Журавлев А. Л. | Психология нравственности | Москва: Институт психологии РАН, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86266 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | Журавлев А. Л., Тарабрина Н. В. | Психология. Современные направления междисциплинарных исследований. Материалы научной конференции, посвященной памяти члена-корреспондента РАН А. В. Брушлинского, 8 октября 2002 г.: монография | Москва: Институт психологии РАН, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86442 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 | Залевский Г. В. | Личность и фиксированные формы поведения: монография | Москва: Институт психологии РАН, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86568 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Золотарева К. В. | Личностные детерминанты нервно-психической устойчивости у представителей стрессогенной профессии: монография | Москва: Лаборатория книги, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87277 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.11 | Журавлев А. Л. | Психология человека в современном мире | Москва: Институт психологии РАН, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87409 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.12 | Стекачева А. Д. | Управление конфликтами и стрессами на предприятии | Москва: Лаборатория книги, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=140857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.13 | Воловикова М. И., Харламенкова Н. Е. | Современная личность. Психологические исследования: монография | Москва: Институт психологии РАН, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=221120 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.14 | Вильсон Г., Турчанинова Ю. И., Гусинский Э. Н. | Ваша личность. Узнайте причины ваших успехов и неудач | Москва: Когито-Центр, 1999 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=226842 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.15 | Мясищев В. Н. | Личность и неврозы: монография | Б.м.: Издательство Ленинградского Университета, 1960 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=230834 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.16 | Биктина Н. | Практикум по психологии посттравматического стресса: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.17 | Обухова Ю. В. | Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: учебное пособие | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.18 | Розанов В. В. | Ломоносов. Его личность и судьба (4.4.1765 г.— 4.4.1915 г.) | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=776 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.19 | Голлербах Э. Ф. | В.В. Розанов. Личность и творчество | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=321 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Левитов Н. Д. | Вопросы психологии характера | М.: Гос. учебно-пед. изд. МП РСФСР, 1956 | 0 |
| Л2.2 | Столяренко, Людмила Дмитриевна, Самыгин, С. И. | Психология личности: учеб. пособ. | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 | 3 |
| Л2.3 | Гиппенрейтер Ю. Б., Пузырей А. А. | Психология личности: хрестоматия | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39221 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Знаков В. В., Рябикина З. И. | Субъект, личность и психология человеческого бытия: монография | Москва: Институт психологии РАН, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Ермаков В. А. | Гуманистическая психология личности: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93263 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Макарова К. В., Таллина О. А. | Психология человека: учебное пособие | Москва: Прометей, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=105801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Гуревич П. С. | Психология личности: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118128 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.8 | Кречмер Э., Ганнушкин П. Б. | Строение тела и характер | Москва|Петроград: Государственное издательство, 1924 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=131203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Русалов В. М. | Темперамент в структуре индивидуальности человека. Дифференциально- психофизиологические и психологические исследования: монография | Москва: Институт психологии РАН, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=221117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Багадирова С. К., Юрина А. А. | Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Багадирова С. К., Юрина А. А. | Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232088 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Махов С. Ю. | Безопасность личности: основы, принципы, методы: монография | Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428624 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 |  | Психология личности: учебно-методический комплекс | Москва: Человек, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461433 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | Каменская Е. Н. | Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499684 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  | стр. 9 |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |