|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Основные направления психологического консультирования и коучинга** |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психологиянаправленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг |
|  |  |
| Для набора 2021 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | Итого |  |  |  |  |
| Недель | 17 |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |
| Практические | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 118 | 118 | 118 | 118 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 118 | 118 | 118 | 118 |  |  |  |  |
| Сам. работа | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | является передача студентам системы знаний консультативной психологии в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах;изучение направлений,методов и техник различных психологических школ консультирования; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПК-2.1:Планирует работу по диагностике, индивидуальному и групповому психологическому консультированию и сопровождению лиц, нуждающихся в психологической помощи** |
| **ПК-2.2:Проводит диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи** |
| **ПК-3.1:Разрабатывает программы индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа** |
| **ПК-3.2:Проводит индивидуальный и групповой коучинг, управляет коммуникацией, администрирует бизнес- процессы и обеспечивает работу с персоналом в организациях разного типа** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - основные понятия и общую характеристику консультативной психологии;-общие принципы психологического консультирования;- виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы, направления в консультировании, теоретические основы проведения тренинга;- подходы и стратегии к самоорганизации и самообразованию личности; |
| **Уметь:** |
| - разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах;- выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации;- организовать лекционно-просветительскую, психокоррекционную работу со взрослыми и детьми; произвести анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими;- работать с различными проблемами;- решать стандартные задачи профессиональной психологической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |
| **Владеть:** |
| - навыками консультирования коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;- навыками самоорганизации;- навыками различных методов и приемов консультативной работы;- необходимым инструментарием, организацией и методами исследования;- навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами;- видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач;- навыками различного взаимодействия с современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач;- учитывать индивидуально-психологические различия, а также работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Цель и задачи консультативной психологии** |  |  |  |  |
| 1.1 | Общее представление о методологических принципах организации консультативного процесса; Разведение понятий психотерапия-консультирование- психологическая коррекция /Лек/ | 5 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.16 Л2.19 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Определение психологического консультирования. Проблема самостоятельности решения, принимаемого клиентом. Отличие психологического консультирования от индивидуальной и групповойпсихотерапии. Цели и задачи психологического консультирования. Формулировка запроса клиенту; понятие психологических защит и сопротивления клиента в процессе консультирования. /Лек/ | 5 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 1.3 | Профессиональные компетенции консультанта:коммуникативная и эмоциональная компетентность, основы саморегуляции. Ответственность консультанта перед клиентом за результаты психологического консультирования. Понятие конфиденциальности психологической консультации. Безоценочное поведение консультанта, «помогающее общение», «безусловное принятие» клиента со стороны консультанта. /Лек/ | 5 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 1.4 | Техники гештальттерапии в консультировании(работа с чувствами и ощущениями «здесь итеперь», осознание потребностей); /Лек/ | 5 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 1.5 | Техники НЛП (актуализация положительного опыта, десенсибилизация к травмирующему событию, моделирование позитивного будущего). Когнитивные техники: навыки позитивного мышления. /Лек/ | 5 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 1.6 | Техники психоанализа. /Лек/ | 5 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
|  | **Раздел 2. Основные этапы консультативного процесса** |  |  |  |  |
| 2.1 | Структура консультативного процесса: знакомство с клиентом, построение раппорта, сопровождение клиента в личном переживании ситуации, разработка программы действий, выработка способов контроля выполнения действий, завершение сеанса /Пр/ | 5 | 8 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 2.2 | Понятие первичного и вторичного запроса; Специфика индивидуального и группового консультирования; Консультирование по проблемам детско-родительских отношений; Семейное консультирование; /Пр/ | 5 | 8 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 2.3 | Психологические механизмы возникновения страхов и личностной тревожности. Рисуночные техники работы со десенсибилизации, метод поэтапных изменений. Психоанализ в лечении страхов и фобий: осознаниеклиентом психологических причин возникновения страхов. /Пр/ | 5 | 8 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 2.4 | Страх смерти, страх замкнутого пространства, страх перед будущим и т.д. Информация, даваемая клиенту, о психологических причинах страхов и фобий. «Психологическая выгода» семьи фобического клиента; проблема психологической зависимости фобического клиента и членом его семьи. /Пр/ | 5 | 8 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 2.5 | Причины и виды агрессивного поведения; индивидуально- типические особенности клиента, демонстрирующего агрессивное поведение.Поведенческие техники нейтрализации вербальной агрессии: техника эмпатического слушания, техника резюмирования, отражения чувств.Поведенческие техники снятия вербальной агрессии, техники релаксации, снятия мышечного напряжения. /Пр/ | 5 | 10 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.6 | Возрастные и индивидуально-типические особенности детей и подростков, требующие учета в процессе консультирования. Рисуночные техники впроцессе консультирования детей, техники моделирования конкретных жизненные ситуаций, проективные техники. Элементы сказкотерапии вконсультирвании детей. Простроение временной перспективы в работе сподростками; самоопределение подростка как важнейший факторего психологичекого благополучия. /Пр/ | 5 | 10 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 2.7 | Понятие дисфункциональной семьи; психологических потребностей каждого члена семьи. Понятие психологических зависимостей в семье. Понятие психологических потребностей, реализуемых родителями за счет ребенка. Поняте «жизненного сценария» в детско-родительских отношениях. /Пр/ | 5 | 10 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 2.8 | Психологическая помощь родителям в осознании собственныхпсихологических проблем. Психологическое информирование родителей опричинах подростковых акцентуаций. /Пр/ | 5 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 2.9 | Консультирование при переживании утраты.Психологическое консультирование детей и подростков с учетом их возраста.Специфика возрастно-психологического консультирования.Специфика психологического консультирования людей зрелого возраста.Особенности семейного консультирования.Методы и техники работы психолога с семьей.Организационные основы работы психолога в семейной консультации.Особенности консультативной деятельности в психолого- медико-социальных центрах./Лаб/ | 5 | 8 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4 Л2.9 Л2.12 Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.19 |
| 2.10 | Особенности пожилого возраста. Потребности пожилых людей: депривация потребности в общении. Роль личностных особенностей консультанта вустановлении психологического контакта с пожилым человеком, техники активного и эмпатического слушания. /Лаб/ | 5 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 2.11 | Особенности личностного развития инвалида: понятие сверхкомпенсации в развитии. Психологическая помощь в самоопределении ипрофессиональной ориентации инвалида, нахождении индивидуального «конкурентного преимущества». /Лаб/ | 5 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 2.12 | Особенности индивидуального и семейного психологического консультирования;Тренинг навыков консультирования;Телефонное консультирование;Модель личности эффективного консультантаСистема ценностей консультантаЭтические принципы в психологическом консультированииТехнология ведения консультативной беседы.Понятие консультативного контакта. Ролевые позиции консультанта/Ср/ | 5 | 8 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.16 Л2.19 |
| 2.13 | Навыки поддержания консультативного контакта.Ошибки в консультативном процессе.Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапииОсновные техники и приемы консультирования.Техники создания и укрепления консультативного контакта /Ср/ | 5 | 10 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 Л2.19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.14 | Техники и приемы в работе с эмоциями, чувствами и переживаниями клиентаИнтерпретация, перефразирование и обобщениеПриемы воздействия на клиента на коррекционном этапе консультированияТребования к проведению индивидуального и группового консультирования.Теоретические обоснования группового консультирования.Консультирование тревожных клиентов.Консультирование при реакциях страха и фобиях.Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов./Ср/ | 5 | 8 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.4 Л1.1 Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.19 |
| 2.15 | Экзамен /Экзамен/ | 5 | 36 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.6 Л1.10 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.16 Л2.17 Л2.19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 |  | Консультативная психология и психотерапия | , 2013 | 1 |
| Л1.2 | Брэзиер Д. | Карл Роджерс и его последователи. Психотерапия на пороге XXI века | Москва: Когито-Центр, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56470 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Франкл В. Э., Панков С. С. | Страдания от бессмысленности жизни. Актуальная психотерапия | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57615 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Старшенбаум Г. В. | Сексуальная и семейная психотерапия: монография | Москва: Высшая школа психологии, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=64944 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Старшенбаум Г. В. | Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела: практическое пособие | Москва: Издательство института психотерапии, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=65014 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Старшенбаум Г. В. | Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия: практическое пособие | Москва: Высшая школа психологии, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=65022 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.7 | Макаров В. В. | Психотерапия: журнал | Москва: Гениус Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237910 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | Макаров В. В. | Психотерапия: журнал | Москва: Гениус Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237911 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 | Фанталова Е. Б. | Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта: монография | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278849 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Абрамова Г. С. | Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие | Москва: Прометей, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483175 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.11 | Тащева А. И., Воронцов Д. В., Гриднева С. В. | Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493323 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.12 | Ерзин А. И., Семенова Т. С. | Консультирование и психотерапия подростков с гомосексуальностью: монография | Москва: Библио-Глобус, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=498932 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.13 | Неумоева- Колчеданцева Е. В. | Возрастно-педагогическое консультирование: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567491 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.14 | Усова А. В. | Психологическое консультирование женщин, переживших насилие в детском возрасте, по проблеме изменения самоотношения: (на примере КТЦ «Реальность»): студенческая научная работа | Санкт-Петербург: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=594457 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Немов, Роберт Семенович | Психологическое консультирование: учеб. для бакалавров | М.: Юрайт, 2013 | 10 |
| Л2.2 | Семенова О. В. | Психологическое консультирование: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.3 | Грюнвальд Б. Б., Макаби Г. В., Хамитова И. Ю. | Консультирование семьи: практическое пособие | Москва: Когито-Центр, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56461 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Ходоров Д., Шустова О. Д. | Танцевальная психотерапия и глубинная психология: монография | Москва: Когито-Центр, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Соснин В. А., Анастасопулос Д. | Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами: монография | Москва: Когито-Центр, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Назлоян Г. М. | Концептуальная психотерапия. Портретный метод: монография | Москва: ПЕР СЭ, 2002 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86331 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Кашин В. К. | Прикладное консультирование: учебно- практическое пособие: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90326 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Мальцева Т. В., Реуцкая И. Е. | Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Ушамирская Г. | Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Иванова Е. Н. | Конфликтологическое консультирование: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228964 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Пахальян В. Э. | Личностно-ориентированное консультирование в образовании: материалы к организации и проведению учебных занятий: учебно- методический комплекс | Москва: ПЕР СЭ, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233272 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Павлов И. С. | Психотерапия в практике: практическое пособие | Москва: ПЕР СЭ, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233336 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.13 | Макаров В. В. | Психотерапия: журнал | Москва: Гениус Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237906 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | Самыгин С. И., Колесникова Г. И. | Психотерапия детей и подростков: практическое пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271485 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | Корбетт Л. | Священный котел: Психотерапия как духовная практика: монография | Москва: Когито-Центр, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271651 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 | Григорьев Н. Б. | Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277327 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.17 | Лебедева Л. В. | Организационное консультирование: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567245 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.18 | Выготский Л. С. | Психология искусства | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 08 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.19 | Челпанов Г. И. | Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 09 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  | стр. 10 |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |