|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Информационно-коммуникационные технологии в психологии** |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психологиянаправленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг |
|  |  |
| Для набора 2021 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | Итого |  |  |  |  |
| Недель | 14 1/6 |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 42 | 42 | 42 | 42 |  |  |  |  |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 |  |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А. Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | является приобретение знаний современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-1.1:Определяет основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемых ситуаций** |
| **УК-1.2:Использует навыки анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода** |
| **ОПК-2.1:Соотносит методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных с задачей исследования** |
| **ОПК-2.2:Анализирует полученные данные эмпирического исследований, оценивает достоверность и аргументирует обоснованность выводов научных исследований** |
| **ОПК-9.1:1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| современные компьютерные методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач;методы обработки данных психологического исследования с помощью современных информационных технологийсовременные компьютерные формы представления результатов научных исследований |
| **Уметь:** |
| получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью современных компьютерных методов;модифицировать и адаптировать освоенные методики с использованием современных информационных технологийпредставлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) с помощью современных компьютерных ме-тодов |
| **Владеть:** |
| навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет;навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернетспособами представления результатов научных исследований с использованием современных информационных и коммуникативных технологий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** |  |  |  |  |
| 1.1 | Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии /Лек/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.2 | Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.3 | Основные приемы безопасности в Интернет /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.4 | Основные приемы безопасности в Интернет /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.5 | Способы хранения и переработки информации /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.6 | Способы хранения и переработки информации /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.7 | Современные средства коммуникации /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.8 | Современные средства коммуникации /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.9 | Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.10 | Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.11 | Приемы создания сайта /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.12 | Приемы создания сайта /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.13 | Особенности работы в социальных сетях /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.14 | Особенности работы в социальных сетях /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.15 | Создание презентаций на темы: «Использование информационных технологий в работе психолога», «Информационные технологии в работе с родителями», «Информационные технологии и проблема интернет зависимости», «Информационные технологии в психолого- педагогической деятельности». /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.16 | Диагностика с помощью интерактивных форм обучения /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.17 | Разработать занятие с использованием интерактивных форм и методов обучения. /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 |
| 1.18 | Профессиональные социальные сети, базы психологов. Построение структуры документа в MsWord. Основные принципы построения презентации. /Ср/ | 4 | 30 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 |
| 1.19 | Зачет /Зачёт/ | 4 | 0 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Фоменко | Элементы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005 | 0 |
| Л1.2 | Попов А. М., Сотников В. М., Нагаева Е. И., Акимов М. Л. | Информатика и математика для юристов: учеб. для бакалавров | М.: Юрайт, 2012 | 0 |
| Л1.3 | Попов А. М., Сотников В. М. | Информатика и математика для юристов: учеб. для бакалавров | М.: Юрайт, 2012 | 1 |
| Л1.4 | Фоменко, Валентин Трофимович | Элементы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013 | 1 |
| Л1.5 | Попов А. М., Сотников В. Н., Нагаева Е. И., Попов А. М. | Информатика и математика для юристов: учебник | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Челпанов Г. И. | Сборник статей (Психология и Школа) | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Петров С. В., Слинькова И. П. | Информационная безопасность: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений | Новосибирск; М.: АРТА, 2012 | 1 |
| Л2.2 | Челпанов Г. И. | Психология | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx |  | стр. 6 |
| Notepad++ |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |