

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа
Производственная практика, научно-исследовательская работа

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии

Распределение часов практики по семестрам

Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ПК-6:** способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности**ПК-7:** способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии**ПК-8:** способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии**ПК-9:** способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях**ПСК-5:** прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза**ПСК-6:** осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- основные закономерности функционирования и развития психики;
- принципы и особенности методов психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях, а также психодиагностические методики и методы математико-статистической обработки данных;
- основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество

Уметь:

- осуществлять отбор методологических и научно-теоретических оснований для проведения научного исследования; подбирать необходимый диагностический инструментарий, адекватный целям, ситуации и контингенту респондентов;
- профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции; - анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями

Владеть:

- профессиональным мышлением, профессиональной позицией психолога;
- навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи;
- методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:

научно-исследовательская работа

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				

1.1	Установочная конференция, Инструктаж по технике безопасности. Определение научно-практической проблемы исследования /Лек/	5	4	ПК-6 ПК-7 ПСК-6 ПК- 9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.2	Изучение теоретико-методологических оснований психологического исследования. Знакомство с требованиями к подготовке научно-практического исследования. /Ср/	5	35	ПСК-5 ПСК -6 ПК-9	Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.6
	Раздел 2. Теоретический этап				
2.1	Выбор теоретико-методологических оснований исследования. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Выдвижение научно-исследовательских гипотез. Определение выборки исследования и методов. /Ср/	5	35	ПСК-5 ПСК -6 ПК-9	Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.7
	Раздел 3. Практический этап				
3.1	Подготовка и проведение диагностического обследования (личности или группы). Обработка полученных эмпирических данных, составление отчета о проведенном исследовании. Подготовка отчетной документации по итогам практики, составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру /Ср/	5	34	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филиппова А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Тимербаев Н. Ф., Сафин Р. Г.	Основы научных исследований: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мусина О. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Леонова О. В.	Основы научных исследований: методические рекомендации для практических занятий: методическое пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=435828 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Лукьянов А. С.	Интерпретационный потенциал метода психологии: методология, теория, практика: монография	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563071 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Пещеров Г. И.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598470 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Андреев Е.Я., Белобородов А.П., Гребенников П.П., Дейнека Л.Н., Донскова Л.А.	Методическое пособие студенту по организации самостоятельной работы: Дисциплины социально-гуманитарного цикла	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1995	0
Л2.2	Огурцов А. П., Розин В. М.	Методология науки: статус и программы	Москва: Институт философии РАН, 2005	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=44993 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Юревич А. В.	Психология и методология: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2005	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86461 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Рузавин Г. И.	Методология научного познания: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115020 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Морин Ю. П.	Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142228 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Ушамирская Г.	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Пивоев В. М.	Философия и методология науки: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Шароглазова С. А., Козуб М. В., Дормидонтов Р. А., Бычкова Е. С., Коробова М. В.	Введение в психологию: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577400 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчёт по производственной практике "Научно-исследовательская работа" выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
 - Место и время прохождения практики.
 - Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
 - Степень заинтересованного отношения к поручениям.
 - Умение собирать информацию по молодежной проблематике, строить межличностные отношения.
 - Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
 - Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.
- На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.