

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

### **Рабочая программа**

**Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков**

направление 37.03.01 Психология

направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация  
Бакалавр

## КАФЕДРА психологии

## Распределение часов практики по семестрам

| Курс              | 2   |     | 3   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий       | уп  | рп  | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4   | 4   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 4   | 4   | 4   | 4   | 8     | 8   |
| Контактная работа | 4   | 4   | 4   | 4   | 8     | 8   |
| Сам. работа       | 104 | 104 | 104 | 104 | 208   | 208 |
| Итого             | 108 | 108 | 108 | 108 | 216   | 216 |

## Объем практики

|        |     |
|--------|-----|
| Неделя | 4   |
| Часов  | 216 |
| ЗЕТ    | 6   |

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-10:** способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

**ПК-11:** способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

**ПК-12:** способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**ПСК-3:** пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях

**ПСК-5:** прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза

**ПСК-6:** осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

знать:

- основные сферы профессиональной деятельности психолога;
- характеристику деятельности психолога-практика;
- этический кодекс и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога.

### **Уметь:**

уметь:

- работать в команде со специалистом-психологом при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы;
- анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога;
- применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов и их интерпретировать;
- работать над проектированием, реализацией и оценкой учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения.

### **Владеть:**

владеть:

- самостоятельным поиском литературы по заданной теме;
- навыками конспектирования и осмысления научно-методической литературы
- навыками наглядного представления текстовой информации.

## 3. ПРАКТИКА

### **Вид практики:**

Учебная

### **Способ практики:**

нет

### **Форма практики:**

нет

### **Тип практики:**

практика по получению первичных умений и навыков

### **Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики

Отчёт по практике

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|
|             | Раздел 1. Подготовительный этап           |                |       |             |            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |                             |                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Установочная конференция<br>Инструктаж по технике безопасности<br>Теоретическое знакомство с основами практики<br>/Лек/                                                                                                                                                                       | 2 | 4  | ПК-10 ПК- 11<br>ПК-12 ПСК-3 | Л1.3 Л1.5<br>Л1.15<br>Л1.24Л2.2<br>Л2.8                       |
| 1.2                                  | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психолога /Ср/                                                                                                                                                                                                         | 2 | 14 | ПК-10 ПК- 11                | Л1.8 Л1.10<br>Л1.13Л2.18<br>Л2.28                             |
| 1.3                                  | Работа с банком диагностических методик, имеющихся в учебной лаборатории практической и экспериментальной психологии. Проведение диагностического обследования, фиксирование и обработка полученных данных. Подготовка письменного отчета на основе проведенного обследования. /Ср/           | 2 | 30 | ПСК-5 ПСК -6                | Л1.2 Л1.4Л2.4<br>Л2.5 Л2.26                                   |
| 1.4                                  | Диагностика по предложенным руководителям практики бланковым методикам нескольких испытуемых. Сбор общей картины данных. Формулирование психолого-педагогических рекомендаций на основе проведенного обследования. /Ср/                                                                       | 2 | 30 | ПК-10 ПК- 11                | Л2.4 Л1.1<br>Л1.19<br>Л2.26Л2.13<br>Л2.15 Л2.24               |
| <b>Раздел 2. Практический этап</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |                             |                                                               |
| 2.1                                  | Общее знакомство с психофизиологическими методами диагностики. Базовые аппаратные методики диагностирования. /Лек/                                                                                                                                                                            | 3 | 4  | ПК-10 ПК- 11<br>ПСК-6       | Л1.1 Л1.1<br>Л1.6Л2.17<br>Л2.25                               |
| 2.2                                  | Работа с профессиональным оборудованием (устройством психофизиологического тестирования «Психофизиолог», Модулем психомоторных тестов, КС «Сигнал») как пользователь. /Ср/                                                                                                                    | 2 | 30 | ПСК-3 ПСК -5                | Л1.17 Л1.20<br>Л1.21<br>Л1.23Л2.1<br>Л2.16                    |
| 2.3                                  | Работа с профессиональным оборудованием (устройством психофизиологического тестирования «Психофизиолог», Модулем психомоторных тестов, КС «Сигнал») как инструктор. Сбор данных и построение индивидуального психологического профиля обследуемого. /Ср/                                      | 3 | 30 | ПК-10 ПК- 11<br>ПСК-5 ПСК-6 | Л1.11 Л1.14<br>Л1.22Л2.3<br>Л2.9 Л2.23                        |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |                             |                                                               |
| 3.1                                  | Изучение литературы по вопросам аппаратного диагностирования. Составление планов-конспектов работы по отдельным психологическим методам. /Ср/                                                                                                                                                 | 3 | 30 | ПСК-3 ПСК -5<br>ПСК-6       | Л1.16 Л1.18<br>Л2.24Л1.1<br>Л1.1 Л2.10<br>Л1.1 Л2.27<br>Л2.29 |
| 3.2                                  | Подготовка и проведение индивидуального и группового обследования по запросу психолога организации. /Ср/                                                                                                                                                                                      | 3 | 14 | ПК-10 ПК- 11<br>ПСК-6       | Л2.4 Л1.7 Л1.9<br>Л2.26Л2.20<br>Л2.21 Л2.22                   |
| 3.3                                  | Практическая работа с тестами личности: диагностика и составление диагностических отчетов по следующим методикам.<br>- Тест руки Вагнера;<br>- Формула темперамента Белова;<br>- Тест Айзенка EPQ;<br>-Ценностные ориентации (Рокич);<br>- тест Личностных акцентуаций характера;<br><br>/Ср/ | 3 | 30 | ПК-11 ПСК -5<br>ПСК-6       | Л1.1<br>Л1.12Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.19 Л2.24              |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

#### 6.1.1. Основная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|       | Авторы, составители                                        | Заглавие                                                                                 | Издательство, год                                                                    | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1  | Белопольская Н. Л.                                         | Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития: монография | Москва: Когито-Центр, 2009                                                           | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56507">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56507</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.2  |                                                            | Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие                     | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007                            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57330">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57330</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.3  | Киященко Н. И.                                             | Современные концепции эстетического воспитания. (Теория и практика): монография          | Москва: Институт философии РАН, 1998                                                 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62866">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62866</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.4  | Мирошниченко И. В.                                         | Психологический практикум: учебное пособие                                               | Москва: А-Приор, 2011                                                                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.5  | Барабанщиков В. А.,<br>Самойленко Е. С.                    | Познание и общение. Теория, эксперимент, практика                                        | Москва: Институт психологии РАН, 2009                                                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87228">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87228</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.6  | Золотарева К. В.                                           | Методы диагностики в психологии                                                          | Москва: Лаборатория книги, 2010                                                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87389</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.7  | Корецкая И. А.                                             | Психодиагностика: учебно-методический комплекс                                           | Москва: Евразийский открытый институт, 2011                                          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90534</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.8  | Свиридов Л. Т.,<br>Чередникова О. Н.,<br>Максименков А. И. | Основы научных исследований: учебное пособие                                             | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143133</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9  | Зарипова И. Р.                                             | Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие             | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259094</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Сафин Р. Г., Тимербаев<br>Н. Ф., Иванов А. И.              | Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие    | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы, составители              | Заглавие                                                                                                                                             | Издательство, год                                                                    | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.11 | Мезинов В. Н.                    | Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору: учебно-методическое пособие  | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012                     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.12 | Бабушкин Г. Д.                   | Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие                                                               | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012       | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274516</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.13 | Ганжа О. А.,<br>Соловьева Т. В.  | Основы научных исследований: учебное пособие                                                                                                         | Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.14 | Азарская М. А.,<br>Поздеев В. Л. | Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие                                                                                              | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.15 | Арон И. С.                       | Психологическая готовность к профессиональному самоопределению в особой социальной ситуации развития: теория и практика исследования: монография     | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476164">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476164</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.16 | Казаринова И. Н.                 | Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно- практическое пособие: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018                                                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484134">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484134</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.17 | Хасанова Г. Б.                   | Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие                                                                                       | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500950">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500950</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.18 | Заграй Н. П., Климин В. С.       | Методики профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие                                                                                  | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018                         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561256</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.19 | Васильева Е. Л.                  | Психодиагностика профессиональной пригодности: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа                                        | Москва: б.и., 2018                                                                   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562284">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562284</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.20 | Плотникова М. В.                 | Психофизиология: учебное пособие                                                                                                                     | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013                                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571512">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571512</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы, составители         | Заглавие                                                                                                                                                              | Издательство, год                                                                                  | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.21 | Плотникова М. В.            | Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие                                                                                                        | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016                                                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571514</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.22 | Вашкау Н. Э.                | Научно-исследовательская работа по истории в школе: методические рекомендации по организации исследовательской деятельности учащихся по истории: методическое пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577042">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577042</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.23 | Подымова Л. С., Сеина С. А. | Психофизиология образования: учебное пособие                                                                                                                          | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021                                                                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602210</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.24 | Михалева, Г. В.             | Педагогическая практика: учебное пособие для студентов факультета иностранных языков                                                                                  | Саки: ИП Бровко А. А., 2019                                                                        | 0                                                                                                                                                                                         |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие                                                                                                                                            | Издательство, год                    | Колич-во                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Под ред. А.А. Карелина           | Психологические тесты: В 2-х т.                                                                                                                     | М.: ВЛАДОС, 1999                     | 0                                                                                                                                                                                       |
| Л2.2 | Неретина С. С.                   | Методология науки: исследовательские программы                                                                                                      | Москва: Институт философии РАН, 2007 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45230</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Клевцов Д. А., Писаревский К. Л. | Стратегическая психология, основанная на многоосевой диагностике: справочное руководство по применению методики многоосевой диагностики: справочник | Москва: ФЛИНТА, 2021                 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56241">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56241</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Сотников М. А.                   | Психодиагностика: учебное пособие                                                                                                                   | Москва: А-Приор, 2010                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56367</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Роршах Г., Николаев В. И.        | Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов): монография       | Москва: Когито-Центр, 2003           | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56429">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56429</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Старшенбаум Г. В.                | Персонология: интерактивный учебник. Тесты, упражнения, ролевые игры: практическое пособие                                                          | Москва: Директ-Медиа, 2011           | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=61156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=61156</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Старшенбаум Г. В.                | Как стать семейным психологом: тесты, упражнения, ролевые игры: учебник                                                                             | Москва: Психотерапия, 2007           | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65667">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65667</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы, составители                        | Заглавие                                                                                                                          | Издательство, год                     | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.8  | Татур Ю. Г.                                | Высшее образование: методология и опыт проектирования: учебно-методическое пособие                                                | Москва: Логос, 2006                   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84742">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84742</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.9  | Чернышев А. С., Лунев Ю. А., Сарычев С. В. | Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности: монография                                    | Москва: Институт психологии РАН, 2005 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86458">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86458</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.10 | Морин Ю. П.                                | Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе: монография                                                         | Москва: Лаборатория книги, 2012       | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142228">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142228</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Ушамирская Г.                              | Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа                                                     | Москва: Студенческая наука, 2012      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210160</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Козьяков Р. В.                             | Методы и методики диагностики эмоций: методическое пособие                                                                        | Москва: Директ-Медиа, 2013            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210483">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210483</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | Козьяков Р. В.                             | Методы и методики диагностики акцентуаций характера: учебное пособие                                                              | Москва: Директ-Медиа, 2013            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210548</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | Козьяков Р. В.                             | Темпераментно-обусловленные особенности личности: методики изучения: методическое пособие                                         | Москва: Директ-Медиа, 2013            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210567">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210567</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | Прохоров А. О., Прохоров А. О.             | Методики диагностики и измерения психических состояний личности: учебное пособие                                                  | Москва: ПЕР СЭ, 2004                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233277</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 | Николаев В. С., Щанкин А. А.               | Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362769</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.17 | Щанкин А. А.                               | Возрастная анатомия и физиология: тесты: сборник задач и упражнений                                                               | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362807</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы, составители                                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                  | Издательство, год                                                                                    | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.18 | Демченко З. А.,<br>Лебедев В. Д.,<br>Мясищев Д. Г.                                                                                  | Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие                                                                            | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015                             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436330">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436330</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.19 | Тарасова С. И.,<br>Таранова Е. В.                                                                                                   | Психодиагностические методики: учебное пособие                                                                                                            | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015                                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438826">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438826</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.20 | Болдырева Т. А.                                                                                                                     | Диагностика профессиональных деструкций личности: учебно-методическое пособие                                                                             | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017                                             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481729">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481729</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.21 | Максимова С. В.                                                                                                                     | Диагностика развития творческой активности младших школьников (Альбом с замаскированными изображениями): методическое пособие                             | Москва: Русское слово — учебник, 2013                                                                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486076">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486076</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.22 | Шаталова О. А.                                                                                                                      | Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы: методическое пособие                                       | Москва: Русское слово — учебник, 2016                                                                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486161</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.23 | Ерохин А. М.,<br>Черникова В. Е.,<br>Сергодеева Е. А.,<br>Каширина О. В.,<br>Филюшкина Д. В.,<br>Асланова М. Т.,<br>Сапрыкина Е. В. | Философия и методология науки: практикум: учебное пособие                                                                                                 | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018                                   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562861</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.24 | Безбородова М. А.                                                                                                                   | Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников: учебное пособие                                                                   | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019                           | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563577">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563577</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.25 | Богомолова Т. П.,<br>Понуждаев Э. А.                                                                                                | Управление человеческими ресурсами: учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, тесты и практико-ориентированные задания): учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019                                                                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570245">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570245</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.26 | Иконникова Г. Ю.,<br>Худяков А. И.                                                                                                  | Психодиагностика: применение статистических методов: учебно-методическое пособие                                                                          | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577569">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577569</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.27 | Лаврова Л. Н.,<br>Чеботарева И. В.                                                                                                  | Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО: учебно-методическое пособие                                                      | Москва: Творческий центр Сфера, 2019                                                                 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607264">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607264</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы, составители                | Заглавие                                                                                                               | Издательство, год                       | Колич-во                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.28 | Лаврова Л. Н.,<br>Чеботарева И. В. | Проект основной образовательной программы<br>ДОО: рекомендации и нормативные документы:<br>учебно-методическое пособие | Москва: Творческий центр<br>Сфера, 2016 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607265">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607265</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |
| Л2.29 | Выготский Л. С.                    | Диагностика развития и педологическая клиника<br>трудного детства                                                      | Санкт-Петербург: Лань,<br>2017          | <a href="https://e.lanbook.com/book/96047">https://e.lanbook.com/book/96047</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей                                             |

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант<sup>+</sup>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место

студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчёт по практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы.

Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.