

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Технологии юридического психолога**

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **психологии****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать систему знаний, умений и навыков, связанных с особенностями практической психологии для развития универсальных компетенций; показать актуальность междисциплинарных знаний, способствующих ознакомлению с технологиями юридического психолога; повысить культуру психологического мышления и уровень подготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6:	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7:	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-10:	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПСК-2:	понимая различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов)
ПСК-4:	соблюдению границ профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия
ПСК-6:	осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные методы юридической психологии; требования и процедуру психодиагностического обследования преступников, этические нормы диагностической деятельности
Уметь:
обрабатывать диагностические данные с помощью методов математической статистики; интерпретировать результаты диагностики личности преступника и составлять диагностические заключения
Владеть:
технологиями выбора диагностического инструмента для решения конкретной практической или исследовательской задачи; приемами осуществления всех этапов диагностического процесса, в том числе способами мотивирования и инструктажа диагностируемых; методами математической обработки данных; способами адекватного применения диагностического инструмента

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Психологические действия в правоохранительной деятельности				
1.1	Психологические действия и психотехника» Понятие о психологических действиях и психотехнике Психологический анализ профессиональных ситуаций Психологический анализ юридических фактов Психологическое воздействие в правоохранительной деятельности Психологический анализ сообщений граждан Психология диагностики лжи и скрываемых обстоятельств Психодиагностика причастности лица к правонарушению в отсутствие доказательств Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПСК-2 ПСК-4 ПСК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	Психологический портрет и его составление» Изучение человека в психологическом наблюдении Визуальная психодиагностика криминальных признаков личности Составление психологического портрета преступника по следам на месте происшествия Психологическое наблюдение за группой Психология профессионального общения, установления контакта и доверительных отношений. Психология разоблачения маскировок, инсценировок и ложного алиби /Пр/	4	4	ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПСК -2 ПСК-4 ПСК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Судебно-психологическая экспертиза» Посмертная судебно-психологическая экспертиза Внеэкспертные формы использования специальных познаний психолога в уголовном судопроизводстве /Пр/	4	2	ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПСК -2 ПСК-4 ПСК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Речь в юридической работе» Психологические вербальные, невербальные и обстановочно-поведенческие средства речи. Психотехнические приемы использования всех речевых и неречевых средств. Правила обоснованного темпа произнесения слов. Содержательная и смысловая проработки речи /Ср/	4	10	ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПСК -2 ПСК-4 ПСК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Психотехника построения высказываний» Психологические задачи, решаемые в деятельности профессионалов юридических органов с помощью речи (достижение отношений взаимопонимания и стремления к установлению истины, снятие психологических барьеров, мешающих и могущих иметь место у партнера по разговору, правомерное психологическое воздействие, согласие с требованиями и решением профессионала органов правопорядка, достижение психологического контакта в интересах установления истины и др.).Отбор содержания высказываний. Правила построения высказываний. Приём диалогичности. /Ср/	4	10	ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПСК -2 ПСК-4 ПСК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Психотехника речевого доказывания и опровержения возражений. Психотехника возмездности речи» Приемы и способы доказывания и опровержения возражений (риторические и спекулятивные). /Ср/	4	20	ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПСК -2 ПСК-4 ПСК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Психотехника рефлексивного мышления» Понятие рефлексии. Рефлексивное мышление в деятельности юридического психолога. Возможности применения рефлексивного мышления.Приемы рефлексивного мышления: выход в рефлексивную позицию, рефлексивное отображение ситуации и рефлексивное обоснование деятельности. /Ср/	4	20	ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПСК -2 ПСК-4 ПСК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Зачет /Зачёт/	4	4	ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПСК -2 ПСК-4 ПСК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лебедев, И. Б., Родин, В. Ф., Цветков, В. Л., Кикоть, В. Я., Эриашвили, Н. Д., Кикоть, В. Я.	Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений мвд россии юридического профиля	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71174.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шевченко, В. М.	Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81603.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кивайко, В. Н.	Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	http://www.iprbookshop.ru/28312.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Рогозина, Т. И.	Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)	Омск: Омская юридическая академия, 2013	http://www.iprbookshop.ru/29826.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Котлярова, Л. Н.	Юридическая психология: практикум	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66774.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.