

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Юридическое сопровождение при соматических заболеваниях

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна

Зав. кафедрой: Холина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	профессионально-психологическая подготовка будущих специалистов к профессиональной деятельности, включающая общепсихологическое образование и развитие профессионально важных качеств личности в области юридической практики
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПСК-1: пониманию связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии
ПСК-2: пониманию различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов)
ПСК-3: пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях
ПСК-5: прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- теоретико-методологические основы юридической психологии; - организацию психологической работы и психологического обеспечения в органах внутренних дел; - проблематику, методы, основные достижения в области юридической психологии; отечественные и зарубежные теории и концепции юридической психологии; - структуру личности, ее основные элементы направленности, психические состояния и процессы; – структуру социальных групп, стратификацию в них, правила поведения в социальных группах; – психологическую сущность права; - –профессиограммы юридических профессий; – неформальные нормы и правила криминальной субкультуры; – особенности личности преступника и его микросреды; - основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
Уметь:
- осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности; - использовать теоретические знания для анализа психологических ситуаций по основным проблемам юридической психологии, осуществлять самостоятельный анализ конкретных аспектов судебно-психологической экспертизы с точки зрения использования ее в ходе судебно-правовой деятельности; - добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, не нарушая права и законные интересы других лиц; - сохранять тайну частной жизни личности и ее переживаний, чувств; - предвидеть возможную ситуацию нарушения личных прав человека и предотвратить ее наступление; - анализировать факторы преступного поведения личности и по возможности предупреждать подобное поведение; - распознавать преступные группы и разоблачать их; - анализировать свое поведение со стороны и принимать меры по его коррекции в случае необходимости; - подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования;
Владеть:
- способами организации психологической работы в органах внутренних дел; способами обеспечения психологической работы в органах внутренних дел; - диагностическим инструментарием, предусмотренным курсом, практическими умениями составления психологической характеристики потерпевшего, подозреваемого и др. лиц; - навыками эмпатии (понимание и восприятие личности другого); - навыками тактичного и уважительного отношения к личности; - навыками разрешения межличностных конфликтов; - навыками психологического воздействия на личность и коррекции ее поведения; - навыками защиты от психологической манипуляции личностью; - навыками профессионального самоопределения и идентификации; - научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в юридическую психологию				
1.1	Предмет, цели, задачи, структура юридической психологии. Методы юридической психологии. История возникновения юридической психологии. Связь юридической психологии с другими научными отраслями знания. Отрасли юридической психологии. /Лек/	4	4	ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПСК -1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Общие вопросы юридической психологии				
2.1	Психология личности правонарушителя. Типология преступников. Типы криминогенной личности: последовательно -криминогенный, ситуативно-криминогенный, ситуативный. Типы корыстных преступников. Психологические особенности (черты) личности преступника. Делинквентное поведение несовершеннолетних. /Пр/	4	4	ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПСК -1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Учет психологических явлений в деятельности юриста. Построение профессиограмм юридических специалистов. Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста. Профессиональная направленность личности юриста. Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства. Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста. Возможности профессионального роста. Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Ср/	4	20	ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПСК -1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК -5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5
2.3	Учет психологических явлений в деятельности юриста. Построение профессиограмм юридических специальностей. Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста. Профессиональная направленность личности юриста. Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства. Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста. Возможности профессионального роста. Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Ср/	4	10	ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПСК -1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5
2.4	Судебно-психологическая экспертиза. Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. Компетенция судебно-психологической экспертизы, основные вопросы, решаемые психологом-экспертом. /Ср/	4	30	ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПСК -1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Зачет /Зачёт/	4	4	ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПСК -1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рогозина, Т. И.	Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)	Омск: Омская юридическая академия, 2013	http://www.iprbookshop.ru/29826.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Сорокотягин, И. Н.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/57241.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Котлярова, Л. Н.	Юридическая психология: практикум	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66774.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Лебедев, И. Б., Родин, В. Ф., Цветков, В. Л., Кикоть, В. Я., Эриашвили, Н. Д., Кикоть, В. Я.	Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений мвд россии юридического профиля	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71174.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Шевченко, В. М.	Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81603.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чиж В. Ф.	Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30586 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Петруня, О. Э.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	http://www.iprbookshop.ru/11140.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Бабаев, Т. М., Каргина, Н. В.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010	http://www.iprbookshop.ru/11563.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ахмедшин, Р. Л.	Юридическая психология	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011	http://www.iprbookshop.ru/13917.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Кивайко, В. Н.	Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	http://www.iprbookshop.ru/28312.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.