

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



**Рабочая программа дисциплины  
Психологическая экспертиза**

направление 37.03.01 Психология  
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **ПСИХОЛОГИИ**

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А.Е.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- определение аффективных состояний, которые, если они вызваны неправомерными действиями потерпевшего, являются либо смягчающим обстоятельством либо обуславливают привилегированную квалификацию отдельных составов преступлений.
1.2	- исследование и других состояний, которые обусловили особый характер поведения человека в момент совершения преступления.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-9:** способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

**ПСК-7:** выполнению психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
методы исследования в психологии; процедуры получения и описания эмпирических данных; стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов; планирование эмпирических исследований; виды наблюдения в психологии; виды беседы в психологии навыки типы шкал; эксперимент и его разновидности.
<b>Уметь:</b>
применять на практике навыки наблюдения, навыки ведения, обработки и интерпретации протоколов; применять на практике навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения.
<b>Владеть:</b>
методами психологического исследования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Введение в психологию экспертизы</b>				
1.1	1. Введение в психологию экспертизы 2. Общие проблемы судебно-психологической экспертизы /Лек/	4	2	ПК-9 ПСК- 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Методологические и теоретические проблемы судебно-психологической экспертизы</b>				
2.1	1. Развитие теории доказательств и экспериментальной психологии. 2. Экспертное психологическое исследование в 20-х — начале 30-х годов в практике судопроизводства. 3. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. /Лек/	5	2	ПК-9 ПСК- 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 3. Введение в психологию эксперт</b>				
3.1	1. Использование психологических познаний в судебно-психологической практике. 2. Формы использования специальных психологических познаний. 3. Объект и предмет деятельности судебно-психологической экспертизы. 4. Компетенция судебно-психологической экспертизы. 5. Основные задачи судебно-психологической экспертизы. 6. Методологические основы судебно-психологической экспертизы. /Пр/	4	2	ПК-9 ПСК- 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	/Ср/	4	32	ПК-9 ПСК- 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 4. Психодиагностическая деятельность эксперта-психолога</b>				

4.1	1. Структура психодиагностической деятельности эксперта-психолога; 2. Этапы планирования психодиагностического исследования; 3. Факторы, влияющие на выбор методов экспертизы; /Пр/	5	2	ПК-9 ПСК- 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	/Ср/	5	28	ПК-9 ПСК- 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Зачет /Зачёт/	5	4	ПК-9 ПСК- 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нагаев В. В.	Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114489">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114489</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Козлов В. В., Новикова Е. Е.	Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114935">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114935</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смирнов В. Н., Петухов Е. В.	Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117074</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ахмедшин Р. Л.	Юридическая психология: курс лекций: курс лекций	Томск: Эль Контент, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208642">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208642</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=353">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=353</a> 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.