

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«30» _____ 20 2/ г.



**Рабочая программа дисциплины
Ювенальное и образовательное право**

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора _____ 2018 _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА теории и философии права

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	64	64	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил (и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А. Сер-

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. Сер-

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Получение фундаментального образования, способствующего развитию личности, а также сформировать у студентов знание и понимание принципов, характерных черт и наиболее важных особенностей ювенальной юстиции, а также умение использовать полученные знания и сформированные навыки в конкретной деятельности. Изучение нормативно-правовых основ института образования как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПСК-1: пониманию связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии
ПСК-2: пониманию различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов)
ПСК-3: пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях
ПСК-4: соблюдению границ профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия
ПСК-5: прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза
ПСК-7: выполнению психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы психологической экспертизы, психологического консультирования, проведения тренингов этапы развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия юридические, социальные, культурные, возрастные, гендерные и иных психологические проблемы граждан различных теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии основы участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии варианты постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
Уметь: выполнять психологические экспертизы, осуществлять психологическое консультирование, проводить тренинги, связанные с детьми прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза определять границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия распознавать юридические, социальные, культурные, возрастные, гендерные и иных психологические проблемы граждан применять теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях распознавать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии реализовывать способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии реализовывать способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Владеть:

выполнению психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов с детьми, подростками, а также их законными представителями

прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза в отношениях детей и их законных представителей, а также образовательных учреждений

(иметь опыт деятельности) направленный на профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия

распознавать юридические, социальные, культурные, возрастные, гендерные и иных психологические проблемы граждан

применять теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях

применения связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии

в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

в рамках постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Ювенальное право: основные понятия и источники				
1.1	1. Ювенальное право: основные понятия и источники Тема 1.1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Тема 1.2. Ювенальная политика в Российской Федерации. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций.1. Ювенальное право: основные понятия и источники Тема 1.1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Тема 1.2. Ювенальная политика в Российской Федерации. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Лек/	1	4	ПК-7 ПСК- 4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.5
	Раздел 2. Основы конституционно-правового статуса Несовершеннолетних				

2.1	2. Основы конституционно-правового статуса Несовершеннолетних Тема 2.1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ. Тема 2.2. Личные права и свободы ребенка в РФ. Тема 2.3. Политические права и свободы ребенка в РФ. Тема 2.4. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Pr/	1	2	ПК-7 ПСК- 1	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.5
	Раздел 3. Правовое положение несовершеннолетних				
3.1	7.Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Тема 7.1. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Тема 7.2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 7.3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия /Ср/	1	6	ПК-7	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.5
3.2	5.Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Тема 5.1. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Тема 5.2. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Тема 5.3. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Тема 5.4. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Тема 5.5. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних. /Ср/	1	6	ПСК-4	Л2.1 Л1.1Л2.8
3.3	6.Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Тема 6.1. Понятие и признаки административной ответственности Тема 6.2. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности Тема 6.3. Освобождение от административной ответственности Тема 6.4. Особенности административной ответственности несовершеннолетних /Ср/	1	6	ПСК-4	Л1.1 Л1.1Л2.9

3.4	3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений Тема 3.1. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений Тема 3.2. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Тема 3.3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Тема 3.4. Управление имуществом ребенка. Тема 3.5. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Тема 3.6. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Тема 3.7. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Тема 3.8. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Cp/	1	12	ПК-7	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.5
	Раздел 4. Нормативно-правовое обеспечение образования				
4.1	Законодательство, регулирующее отношения в области образования Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Формы работы с родителями. /Пр/	2	4	ПК-7	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л2.6
4.2	Подготовка к практическим занятиям по указанным темам Образование в современном обществе Законодательство, регулирующее отношения в области образования Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007 /Cp/	2	64	ПК-7	Л1.1 Л1.1Л2.6

4.3	1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права 2. Ювенальная политика в России. 3. Понятие и общая характеристика конституционно-правового статуса ребенка в РФ. 4. Личные права и свободы ребенка в РФ. 5. Политические права и свободы ребенка в РФ. 6. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ. 7. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. 8. Правовое регулирование участия несовершеннолетних в предпринимательстве. 9. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. 10. Управление имуществом ребенка. 11. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. 12. Возмещение вреда, причиненного ребенку. 13. Гражданско-правовая ответственность малолетних. 14. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. 15. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность. 16. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством: общая характеристика. 17. Виды прав ребенка по семейному законодательству РФ. 18. Лишение родительских прав. 19. Ограничение родительских прав. 20. Алиментные обязательства родителей. 21. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 22. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. 23. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. 24. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. 25. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. 26. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних. 27. Особенности административной ответственности несовершеннолетних 28. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. 29. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 30. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних. 31. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. 32. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. 33. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. 34. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. 35. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве. 36. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 37. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. /Зачёт/	2	4	ПК-6 ПК-7 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПСК-5 ПСК-7	Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1
-----	---	---	---	---	---

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Конституция Российской Федерации	Москва: РИПОЛ классик, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Нараев В. В.	Ювенальная юстиция: Социальные проблемы: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Ювенальное право: учебник для вузов: учебник	Москва: Юстицинформ, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460410 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Шкатулла В. И.	Образовательное право России: учебник для вузов: учебник	Москва: Юстицинформ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Конституция Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603562 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Певцова, Е. А.	Образовательное право: актуальные вопросы современной теории и практики. учебное пособие	Москва: Международный юридический институт, 2012	http://www.iprbookshop.ru/34404.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Довгяло, В. К., Егоров, К. Б., Ларинова, М. А., Максимчук, М. В., Новикова, Н. В., Новиковой, Н. В.	Образовательное право (общая часть): учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/86372.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Шкатулла, В. И., Надвикова, В. В., Шкатуллы, В. И.	Трудовое право. В двух частях. Ч.1: учебник для магистратуры	Москва: Прометей, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94560.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Алехин, А. П., Демин, А. А., Кармолицкий, А. А., Кордик, Д. Н., Сергеев, А. В., Шохин, Д. В., Шелест -Панина, Д. П., Алехина, А. П.	Административное право Российской Федерации: практикум	Москва: Зерцало-М, 2020	http://www.iprbookshop.ru/97207.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				

1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал).
10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Гарант (учебная версия)

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.