

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
ВГЭУ (РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Общий психологический практикум**

направление 37.03.01 Психология  
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **психологии****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Лабораторные	10	10	14	14	24	24
Итого ауд.	14	14	16	16	30	30
Контактная работа	14	14	16	16	30	30
Сам. работа	90	90	182	182	272	272
Часы на контроль	4	4	18	18	22	22
Итого	108	108	216	216	324	324

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: Б1.Б19 Общий психологический практикум - ознакомить с важнейшими экспериментальными фактами, которые используются в основных психологических теориях;
1.2	— научить самостоятельно планировать и проводить психологические обследования, исследования и проекты, научиться составлять отчёты о результатах выполненной работы в соответствии с действующими стандартами и сложившимися традиционными правилами;
1.3	— проследить связь теоретической информации, излагаемой в других курсах, с практическими, исследовательскими и прикладными задачами психологии и близких профессиональных областей;
1.4	— изучить на практике основные психодиагностические методики и основные методы психо- и социометрических измерений;
1.5	— ознакомиться с современными тенденциями в области психодиагностики и психологических измерений.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; - правила и требования для организации, проведения диагностического обследования; основных алгоритмов обработки собранных эмпирических данных; - подходы и техники развивающие способность к самоорганизации и самообразованию.
<b>Уметь:</b>
-ориентироваться в типовых исследовательских задачах и ситуациях; - планировать эмпирические исследования; применять различные методы сбора и обработки эмпирической информации; - подготавливать психологический отчет на основе проведенной диагностики, прогнозирование и построение поведенческого профиля личности в определенных ситуациях; - находить и реализовывать практики самоорганизации и самообучения;
<b>Владеть:</b>
- проводить как индивидуальную, так и групповую диагностику по запросу; - владеть основными принципами и методами организации и проведения психологических исследований; - развивать способность к самоорганизации и самообразованию.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Общие принципы психологического измерения</b>				
1.1	Введение в дисциплину: Принципы профессиональной психологии, требования к оформлению диагностической документации, требования к организации и проведению диагностического обследования /Лек/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1 Л1.11Л2.6 Л2.20 Л2.22
1.2	Классификация психодиагностических методик по различным основаниям (комплексность охвата, форме, материалу оперирования); Метод-фокус групп исследование опыта проведения групповой дискуссии в психологии и социологии. /Ср/	1	45	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.22 Л1.15Л2.25 Л2.26 Л2.27
1.3	Подготовка программы проведения фокус группы. Кейс-стади метод и его специфика(формулировка кейсов, основные виды кейсов). Учебные и исследовательские кейсы – разработка программы. Методы работы с группой брэйндоринг и лэддеринг. /Ср/	1	45	ОК-7	Л1.18Л2.24 Л2.25
	<b>Раздел 2. Характеристика основных методов психологии</b>				

2.1	Логическая структура шкал -Валидность шкалирования; Типы шкал и задачи с использованием шкалы; Методы оценки структуры субъекта - Методы оценки личностных качеств - Методы оценки внутри- межгруппового взаимодействия - Методы и модели оптимального поведения  /Лаб/	1	10	ОК-7	Л1.5 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.16Л1.1 Л1.1
2.2	Зачет с Оценкой /Зачёт/СОц/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.20 Л1.15Л1.1 Л1.1 Л2.7 Л1.1
<b>Раздел 3. Методы группового измерения</b>					
3.1	Общее представление о специфике внутригрупповых процессов, основные подходы к измерению внутригрупповой динамики, сплоченности группы, групповой мотивации /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л1.14 Л2.25 Л1.19Л2.12
3.2	Измерение психофизических состояний человека: настроение, активность, работоспособность, утомляемость, степень эмоциональной включенности. Измерение активности и реактивности личности, измерение личностных индивидуальных различий; коэффициент функциональной асимметрии и свойств нервной системы. Стандартное отклонение и коэффициент корреляции: общая характеристика, вычисление коэффициента корреляции по Спирмену/Пирсону. /Лаб/	2	14	ОК-7	Л1.1 Л1.1 Л1.7 Л1.1 Л1.11Л2.1 Л1.1 Л2.18 Л2.21
3.3	Экзамен /Экзамен/	2	9	ОК-7	Л2.6 Л1.9 Л2.20 Л1.13 Л1.15Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.11
<b>Раздел 4. Интегративные методы обследования</b>					
4.1	Интегративные методы оценки уровня квалификации - Методы оценки эффективности деятельности - Методы оценки психологической готовности - Методы оценки психологической прогностики  /Ср/	2	42	ОК-7	Л2.20 Л1.15Л2.3 Л2.15 Л2.18
4.2	Диагностический инструментарий. Исследование памяти. Методик для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Диагностика памяти у подростков и старшеклассников (ШТУР); Диагностика памяти у взрослых (методики А.Р. Лурии); /Ср/	2	40	ОК-7	Л2.20 Л1.15Л2.3 Л2.19 Л2.23
4.3	Диагностический инструментарий. Исследование интеллекта, мышления и речи. Исследование речи и мышления у старших дошкольников (общая готовность к школьному обучению); Исследование интеллекта у подростков и старшеклассников, конвергентное и дивергентное мышление; Методы исследования устной и письменной речи. /Ср/	2	50	ОК-7	Л1.18Л2.16 Л1.1
4.4	Актуальные проблемы современной профессиональной психологии и пути их решения; Методы исследования и модели внимания - Методы исследования и модели памяти - Методы исследования и модели мышления  /Ср/	2	50	ОК-7	Л1.12 Л1.17Л2.13 Л1.1
4.5	Экзамен /Экзамен/	2	9	ОК-7	Л1.10 Л1.18Л2.7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
5.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шапарь, Шапарь О. В.	Практическая психология. Проективные методики	Ростов н/Д: Феникс, 2006	0
Л1.2	Шапарь	Практическая психология: тесты, методики, диагностика	Ростов н/Д: Феникс, 2010	0
Л1.3	Романова, Евгения Сергеевна	Психодиагностика: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Питер, 2006	10
Л1.4	Маклаков, Анатолий Геннадьевич	Общая психология: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Питер, 2015	3
Л1.5	Вараксин, Владимир Николаевич, Казанцева, Е. В.	Психолого-педагогический практикум: учебно-методическое пособие для студентов высш. учеб. завед.	Ростов н/Д: Феникс, 2012	1
Л1.6	Руденко, Андрей Михайлович	Психология в схемах и таблицах: учебное пособие для студентов	Ростов н/Д: Феникс, 2016	1
Л1.7	Ушамирская Г.	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210160</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Тараненко В.	Почерк, портрет, характер. Скрытая психодиагностика в практическом изложении: научно-популярное издание	Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234594">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234594</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Барлас Т. В.	Психологический практикум для начинающих: практическое пособие	Москва: Когито-Центр, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271641">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271641</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Пачина Н. Н.	Психодиагностика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272398">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272398</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11		Психодиагностика: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272482">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272482</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Казаринова И. Н.	Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно- практическое пособие: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484134">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484134</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Васильева И. В.	Общий психологический практикум: наблюдение: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574453">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574453</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.14	Васильева И. В.	Психодиагностика: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574465</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Безгодова С. А., Васильева С. В., Микляева А. В.	Общепсихологический практикум: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577481">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577481</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.16	Фрондзей С. Н.	Общая психология: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598552">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598552</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Снитко И. К.	Практические методы расчета статически неопределимых систем: практическое пособие	Москва: Стройиздат, 1964	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607368</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.18	Выготский Л. С.	Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/96047">https://e.lanbook.com/book/96047</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.19	Гура, В. В.	Программа по курсу "Психодиагностика"	Таганрог: ТГПИ, 2004	0

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Трофимова, Полянкина Е. В., Трофимова Н. Б.	Общая психология. Практикум: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2005	0
Л2.2	Урунтаева, Галина Анатольевна	Практикум по психологии дошкольника: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2012	16
Л2.3	Мирошниченко И. В.	Общая психология: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56359">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56359</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сотников М. А.	Психодиагностика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56367</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Роршах Г., Николаев В. И.	Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов): монография	Москва: Когито-Центр, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56429">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56429</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Грязнов Б. К.	Диагностика профессиональной пригодности специалистов: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86589">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86589</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Корецкая И. А.	Психодиагностика: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90534</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Куприна О. А.	Общая психология: Хрестоматия: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90648">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90648</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Волкова Т. Г., Мананникова И. А.	Практикум по психологии самосознания и саморегуляции: методические материалы к курсу: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137240">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137240</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Ушамирская Г.	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210215">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210215</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Сидоренков А. В.	Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория: монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241188">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241188</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Ли Ч.	Зеркало души и здоровья: Лицевая диагностика и рефлексотерапия: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Крылов, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258382">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258382</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Зарипова И. Р.	Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259094</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Зубова Л. В., Щербинина О. А.	Общая психология: хрестоматия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439233">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439233</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.16	Сиротюк А. С.	Диагностика одаренности: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455664">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455664</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Хинканина А. Л.	Психодиагностика: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459524</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Козловская Т. Н., Кириенко А. А., Назаренко Е. В.	Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481763">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481763</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Абрамова Г. С.	Практическая психология: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483174">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483174</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Ефремов Е. Г.	Общепсихологический практикум: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493294">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493294</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Морева Г. И.	Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567444">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567444</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Просекова В. М.	Общий психологический практикум: толкование: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571545">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571545</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Кремень М. А.	Практическая психология управления: пособие для студентов вузов: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572369</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Кухтерина Г. В., Кукуев Е. А.	Психолого-педагогическая диагностика младших школьников: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573515">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573515</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Иконникова Г. Ю., Худяков А. И.	Психодиагностика: применение статистических методов: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577569">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577569</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.26	Сиротюк А. С.	Воспитание ребенка в инклюзивной среде: методика, диагностика: методическое пособие	Москва: Творческий центр Сфера, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602972">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602972</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.27	Шаповалова, В. С.	Диагностика духовно-нравственной воспитанности младших школьников	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020	0

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.