

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
История психологии**

направление 37.03.01 Психология

направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: Б1.Б11 История психологии:
1.2	-формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории;
1.3	- создание у студентов системного представления об истории отечественной и зарубежной психологии от античности до настоящего времени, как процесса изменения предмета, методов и основных проблем психологического познания

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1:	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2:	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
этапы становления психологии как науки, особенности изменений представлений о предмете психологии, основные направления и школы психологии; - обладать целостной картиной развития отдельных направлений в психологии, знание современных тенденций в рамках психологического знания, с опорой на философские знания для формирования мировоззренческой позиции; - знать процесс становления предмета психологической науки, анализируя основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
Уметь:
- осуществлять самостоятельный поиск первоисточников, проводить анализ научной литературы, в рамках учебной задачи; - применять различные концепции и подходы в рамках психологического знания к объяснению психологических феноменов, находить и применять необходимые способы и методы для создания развивающей среды; - находить необходимые методы, объяснительные принципы и концепции в системе психологического знания, с опорой на основания философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
Владеть:
- умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой; осуществлять поиск научных понятий, методов и подходов для решения учебных задач; - способами интерпретации психологических феноменов в системе психологического знания, - основами методологических принципов для построения четкого психологического исследования, использовать философские знания, основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Предмет, задачи и методы истории психологии				
1.1	Введение в дисциплину: подходы для выделения этапов развития психологического знания; трансформация предмета психологической науки (психология как наука о "душе", "поведении", "сознании", "психике" /Лек/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.7 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.8 Л2.9
	Раздел 2. Основные этапы становления психологического знания				
2.1	Идеи античных авторов о природе психического (Гераклит, Платон, Аристотель, Сократ); Средневековые авторы о природе души (Ф. Аквинский, А. Августин); Идеи эпохи Возрождения; /Пр/	1	6	ОК-1	Л1.1 Л1.1 Л2.9Л1.1 Л2.4 Л2.5
	Раздел 3. Отечественная история психологии				
3.1	Первые психологические идеи в 18 веке, начале 19; Развитие психологической мысли в конце 19 в. начале 20 (В.Д. Бехтерев, В.М. Сеченов, И.П. Павлов, П.П. Блонский); Взгляды Л.С. Выготского на природу психического; Советская психология в 20-30 годы XX века; Советская психология во 2-й половине XX века; /Ср/	1	50	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9

3.2	Отечественная психология во 2-й половине 20 века (научные школы: А.В. Петровского, А.Р.Лурии, А.Н. Леонтьева, В.П. Зинченко, Г.М. Андреева); Субъектно-деятельностный подход в работах А.В. Брушлинского; З.И. Рябикиной; культурно-историческая психология в конце 20 века (А.Г. Асмолов, А.В. Шкуратов). /Ср/	1	50	ОК-2 ОК-3	Л1.7 Л1.1 Л1.2Л1.1 Л1.1
3.3	Советская психология основные идеи и концепции. Подход Б.Г. Ананьева; Идеи Д.Б. Эльконина, Л.И. Божович в психологии развития; теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина; концепция деятельности А.Н. Леонтьева. /Ср/	1	25	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л2.8Л2.10 Л2.11
3.4	Экзамен /Экзамен/	1	9	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.5 Л1.6Л1.7 Л1.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марцинковская, Татьяна Давыдовна	История психологии: учеб. для студентов психолог. и пед. вузов	М.: Академия, 2007	28
Л1.2	Батыршина А. Р.	История психологии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83082 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Кольцова В. А.	История психологии. Проблемы методологии: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86978 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Козьяков Р. В.	История психологии: электронная презентация: видеоиздание	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229194 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Радлов Э. Л.	Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Голубинский Ф. А.	Лекции философии. Умозрительная психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44048 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		История психологии. XX век: хрестоматия для высшей школы: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39176 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ярошевский М. Г.	История психологии от античности до середины XX в.: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39268 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Багадирова С. К., Лсонтьева А. В.	История психологии: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232086 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сухих А. В., Корытченкова Н. И.	История психологии: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232745 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Щербинина О. А.	История психологии: Рабочая тетрадь: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260756 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Швацкий А. Ю.	История психологии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364151 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Бугрова Н. А.	История психологии: хрестоматия	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		История психологии: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457989 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Анохина Н. В.	История психологии: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578357 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Челпанов Г. И.	Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35309 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.