|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Психология профориентационной деятельности** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Курс | | | **2** | | **3** | | Итого | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Практические | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 64 | 64 | 61 | 61 | 125 | 125 |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |
| Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): Доц., Мищенко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | знакомство студентов с основами профессиоведения, формирование представления о психологии самоопределяющейся личности в профессии, рассмотрение основных направлений психологического сопровождения профессионального развития личности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-10:способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий** | | | | | | | | |
| **ПСК-2:пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| теоретические и практические основы профессиографии и выбора профессии, проблематику профессионального самоопределения, особенности формирования и развития профессиоведческой компетентности личности, психотехнические основы профессионального ориентирования. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| обеспечивать психологически компетентное сопровождение профессионального выбора и оказывать психологическую помощь на разных этапах профессионального развития. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| владения психотехникой профессиональной ориентации, видами. схемами и методами построения профессиограмм и психограмм, методами оценки и диагностики профессиографических компетенций личности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Введение в профориентологию** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение в курс.  Историография предмета изучения, цели и задачи, разделы курса,  парадигмы и методы.  Основные научные понятия дисциплины. /Лек/ | | 2 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.11 | |
| 1.2 | | Типы, классы, отделы и группы профессий.  Психологическая классификация профессий. /Лек/ | | 2 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.11 | |
| 1.3 | | Типы, классы, отделы и группы профессий.  Психологическая классификация профессий. /Пр/ | | 2 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.11 | |
| 1.4 | | Нормативная база: Международная конвенция профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в области развития людских ресурсов. Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ. /Пр/ | | 2 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.11 | |
| 1.5 | | Историография профориентологии, парадигмы и методы дисциплины.  Типы, классы, отделы и группы профессий. Психологическая классификация профессий.  Нормативная база: Международная конвенция профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в области развития людских ресурсов. Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ. /Ср/ | | 2 | 14 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.11 | |
|  | | **Раздел 2. Психология профессионального самоопределения** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Профессиональное самоопределение:  характеристики профессиональной направленности  и профессиональных интересов,  профессиональная мотивация и группы мотивов. /Ср/ | | 2 | 14 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.11 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.2 | Профессиональный выбор.  Теории профессионального самоопределения.  Профессиональный выбор с точки зрения ведущих психологических школ.  /Ср/ | | 2 | 4 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.11Л3.2 | |
| 2.3 | Система профориентации: средства,  методы, приемы, критерии эффективности. /Ср/ | | 2 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.11 | |
| 2.4 | Планирование карьеры.  Этапы профессионализации. /Пр/ | | 3 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.11 Л2.12 | |
| 2.5 | Профессиональные установки и профессиональные планы.  Составление плана личной профессиональной траектории. /Ср/ | | 2 | 8 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.11 | |
| 2.6 | Профессиональная адаптация и профессиональные кризисы. /Ср/ | | 2 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.8 Л2.11 | |
| 2.7 | Профессиональная деформация, маргинализм и деструкции.  Профилактика профессионального выгорания. /Ср/ | | 2 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.10 Л2.11 | |
| 2.8 | Группы профориентационных методов и виды профконсультаций. /Ср/ | | 2 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.11 | |
| 2.9 | Профессиональное самоопределение:  характеристики профессиональной направленности  и профессиональных интересов,  профессиональная мотивация и группы мотивов.  Профессиональный выбор.  Теории профессионального самоопределения.  Профессиональный выбор с точки зрения ведущих психологических школ.  Система профориентации: средства,  методы, приемы, критерии эффективности.  /Ср/ | | 2 | 16 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.11 | |
|  | **Раздел 3. Психологическое сопровождение в профориентологии** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Психологическое сопровождение личности  на протяжении ее профессионального пути.  Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. /Ср/ | | 3 | 12 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.11 | |
| 3.2 | Методы просвещения и информирования.  Учет возрастно-индивидуальных особенностей при разработке просветительских профориентационных мероприятий .  Формы просвещения и информирования. /Ср/ | | 3 | 4 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.11 | |
| 3.3 | Методы диагностики и консультирования.  Профориентационные тесты.  Проективные методики.  Структура консультации по запросам профессионального самоопределения,  смены сферы деятельности, развития и завершения карьеры. /Ср/ | | 3 | 6 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.11Л3.1 Л3.3 | |
| 3.4 | Методы отбора и подбора кадров.  /Ср/ | | 3 | 9 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.11 | |
| 3.5 | Методы адаптации и реабилитации в работе с персоналом.  Сопровождение лиц, ищущих работу.  /Ср/ | | 3 | 6 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1Л2.5 Л2.11 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.6 | | Психологическое сопровождение личности  на протяжении ее профессионального пути.  Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности.  Методы просвещения и информирования.  Учет возрастно-индивидуальных особенностей при разработке просветительских профориентационных мероприятий .  Формы просвещения и информирования.  Методы диагностики и консультирования.  Профориентационные тесты.  Проективные методики.  Структура консультации по запросам профессионального самоопределения,  смены сферы деятельности, развития и завершения карьеры.  Методы отбора и подбора кадров.  Методы адаптации и реабилитации в работе с персоналом.  Сопровождение лиц, ищущих работу. /Ср/ | | | 3 | 24 | ПСК-2 ПК- 10 | | Л1.1Л2.5 Л2.11 | |
| 3.7 | | Экзамен /Экзамен/ | | | 3 | 9 | ПСК-2 ПК- 10 | | Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Зеер, Э. Ф., Павлова, А. М., Садовникова, Н. О. | | Профориентология. Теория и практика: учебное пособие для высшей школы | | Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015 | | | http://www.iprbookshop. ru/60091.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Маслоу А. Х. | | Мотивация и личность: учебник | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39200 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Тараненко В. | | Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика: научно- популярное издание | | Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Парнов Д. А. | | Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера: практическое пособие | | Москва: Книжный мир, 2014 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274577 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.4 | Громова Е. М., Беркутова Д. И., Горшкова Т. А. | Профессиональная карьера: путь к успеху: методическое пособие | | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278064 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Рогов Е. И. | Психология становления профессионализма (в социономических профессиях): монография | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Каракчиева В. Л., Камышева Е. Ю. | Шаг к успеху в бизнесе: выбор профессии: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Ахмедова А. М. | Формирование у детей младшего школьного возраста элементарных представлений о профессиях посредством использования учебных фильмов на уроках по технологии: студенческая научная работа | | Сургут: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 |  | Кризисная психология: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600274 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Алябьева Е. А. | Ребенок в мире взрослых: рассказы о профессиях: методическое пособие | | Москва: Творческий центр Сфера, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603115 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Ипатов, А. В., Шишигина, Т. Р. | Психологическая профилактика деструкций в помогающих профессиях: учебное пособие | | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/31699.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Пономаренко, В. А. | Объективная продуктивность психологической науки в интересах надежности человека в опасных профессиях | | Москва: Когито-Центр, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/51933.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Толочек, В. А. | Профессиональная карьера как социально- психологический феномен | | Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017 | http://www.iprbookshop. ru/88093.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Васильева Е. Л. | Психодиагностика профессиональной пригодности: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | | Москва: б.и., 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562284 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.2 | Магомедова З. З., Миназова В. М. | Темперамент и выбор профессии / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV- й международной научно-практических конференций: материалы конференций | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=594747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.3 | Смирнов, М. Ю. | Психодиагностика и психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов | | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/32796.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |